



แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๔

โรงเรียนคำม่วงเป็นสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษา

(World Class Standard School)

เพื่อก้าวสู่โรงเรียนมาตรฐานสากลบนวิถีพอเพียง



นายอัครเดช ป้องกัน
ผู้อำนวยการโรงเรียนคำม่วง



งานแผนงานโรงเรียนคำม่วง

อำเภอคำม่วง จังหวัดกาฬสินธุ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้าพเจ้า นายอัศเรศ ป้องกัน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนคำม่วง อำเภอคำม่วง จังหวัดกาฬสินธุ์ ได้ศึกษารายละเอียดของแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2564 ของโรงเรียน แล้วเห็นว่าโรงเรียนได้กำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน มีโครงการ กิจกรรม ที่จะพัฒนา นักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม มีความรู้ และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

ข้าพเจ้าและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนคำม่วง จึงขอให้ความเห็นชอบ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 ของโรงเรียนคำม่วง ขอให้ทางโรงเรียนได้ปฏิบัติตามแผน ที่กำหนดไว้ เพื่อพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

(ลงชื่อ)



(นายอัศเรศ ป้องกัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคำม่วง

ว่าที่พันตรี



(ประพันธ์ พงุประภาพ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนคำม่วง

คำนำ

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 ของโรงเรียนคำม่วง ได้ดำเนินการโดยรวบรวมแผนงานโครงการกิจกรรม ประจำปี 2564 จากกลุ่มงานบริหาร และกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้ง 8 กลุ่ม เพื่อนำไปใช้เป็นคู่มือและแนวทางในการบริหารจัดการศึกษา การวางแผนปฏิบัติงาน และการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้เกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลสูงสุด สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการเล่มนี้ ประกอบด้วย สภาพปัจจุบันและปัญหา แนวทางการพัฒนางาน งบประมาณ และแผนการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียนคำม่วง

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปี 2564 เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์และสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนได้เป็นอย่างดี

ขอขอบคุณบุคลากรโรงเรียนคำม่วงและบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 ของโรงเรียนคำม่วง จนสำเร็จและสามารถนำไปดำเนินงานของโรงเรียนต่อไป

งานนโยบายและแผนงาน
โรงเรียนคำม่วง

สารบัญ

	หน้า
ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไปและการจัดการศึกษา	1
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	13
ส่วนที่ 3 การจัดสรรงบประมาณและโครงการตามแผนปฏิบัติการ	32
ส่วนที่ 4 การจัดสรรงบประมาณแยกตามกลยุทธ์	43
ส่วนที่ 5 แผนปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ	45
ส่วนที่ 6 แผนปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป	89
ส่วนที่ 7 แผนปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	117
ส่วนที่ 8 แผนปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	144
ส่วนที่ 9 แผนปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงานบุคคล	159
ส่วนที่ 10 แผนปฏิบัติงานโครงการของกลุ่มสาระการเรียนรู้	163
ส่วนที่ 11 แผนปฏิบัติงานโครงการห้องเรียนหลักสูตรอัจฉริยะ (SMART class)	211
ภาคผนวก	227
คำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2564	228

ส่วนที่ 1

สภาพทั่วไปและการจัดการศึกษา

โรงเรียนคำม่วง อำเภอกำม่วง จังหวัดกาฬสินธุ์

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนคำม่วง

1. ข้อมูลโรงเรียนคำม่วง

1.1 ประวัติโดยสังเขปโรงเรียนคำม่วง

โรงเรียนคำม่วงได้รับการจัดตั้งเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา จากกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 2 มกราคม พ.ศ. 2518 โดยมี นายสถิต จิตจักร เป็นครูใหญ่คนแรก มีครูบรรจุครั้งแรก 3 คน เปิดสอนชั้น ม.ศ.1 ครั้งแรก เมื่อวันที่ 2 มิถุนายน 2518 มีนักเรียน 2 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 67 คน

ปีการศึกษา 2526 โรงเรียนได้รับคัดเลือกจากกรมสามัญศึกษา ให้เข้าโครงการมัธยมเพื่อพัฒนาชนบท (มพช.) รุ่นที่ 1

ปีการศึกษา 2529 ได้รับอนุญาตจากกรมสามัญศึกษาให้เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 2 ห้องเรียน

ปีการศึกษา 2535 โรงเรียนได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ 216 ล จำนวน 1 หลัง พร้อมบ้านพักนักการภารโรงจำนวน 1 หลัง รั้วล้อมโรงเรียนอย่างดี

ปีการศึกษา 2536 โรงเรียนได้รับคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ลำดับที่ 2 ระดับโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง จังหวัดกาฬสินธุ์

ปีการศึกษา 2534 โรงเรียนเข้าโครงการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งได้รับงบประมาณ 500,000 บาท

ปีการศึกษา 2545-2546 โรงเรียนคำม่วงได้ทำการเปิดสอน 2 หลักสูตรด้วยกัน คือ หลักสูตรชั้นมัธยมศึกษา พุทธศักราช 2521 และพุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) กับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2544

ปี พ.ศ. 2547 กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการได้เปลี่ยนแปลงระบบบริหารการศึกษาเป็นรูปแบบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งโรงเรียนคำม่วงสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 สำนักงานตั้งอยู่ที่อำเภอห้วยผึ้ง จังหวัดกาฬสินธุ์

ปีการศึกษา 2551 โรงเรียนคำม่วงได้ทำการเปิดสอน หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ปีการศึกษา 2551 โรงเรียนคำม่วงเข้าร่วมโครงการ “หนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน” เป็นนโยบายสำคัญของรัฐบาล ที่จะพัฒนาเยาวชนซึ่งเป็นทรัพยากรสำคัญของชาติให้มีคุณภาพ ซึ่งผ่านการคัดเลือกให้เป็น “หนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน” (Master Plan of Lab School Project)

ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนคำม่วงเปิดทำการเรียนการสอนหลักสูตรเพิ่ม 1 หลักสูตร โดยจัดตั้งโครงการห้องเรียนหลักสูตรอัจฉริยะ (SMART Class) เพิ่มมุ่งเน้นพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ

ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนคำม่วงเข้าร่วมโครงการ โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Eco-school)

ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนคำม่วงได้รับงบประมาณจัดสร้างหอประชุม แบบ 101ล./27 (พิเศษ) จำนวน 1 หลัง

ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนคำม่วงเข้าร่วมโครงการโรงเรียนเครือข่ายในการขยายผลองค์ความรู้ทางวิชาการและวิธีจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัด สพฐ.

ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนคำม่วงเข้าร่วมโครงการ KCU Smart Learning กับมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนคำม่วงได้จัดสร้างบ้านพักครู 8 ครอบครัว จำนวน 1 หลัง ถังน้ำ ค.ศ.ล. 18/12 จำนวน 1 หลัง

ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนคำม่วงได้จัดสร้างอาคารเรียนแบบ 324 ล/55-ก จำนวน 1 หลัง

ปีการศึกษา 2562 วันที่ 19 - 21 ธันวาคม 2562 โรงเรียนคำม่วงเข้าร่วมประกวดวงโยธวาทิตโลก ซึ่งถ้วยพระราชทานฯ ประจำปี 2562 (Thailand World Music championship 2019) ณ จังหวัดศรีสะเกษ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภท ดนตรีสนาม (Marching Show Band) รุ่น Open Class และได้รับรางวัลนักแสดงประกอบยอดเยี่ยม (Best of Color guard Over all)

ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนคำม่วง ได้รับสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (พ.ศ. 2559 - 2563) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านคุณภาพของผู้เรียน ระดับดีมาก ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับดีเยี่ยม และด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับดีเยี่ยม

ปัจจุบันโรงเรียนคำม่วงบริหารงานโดย นายอัครเดช ป้องกัน ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนคำม่วง

1.2 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน	โรงเรียนคำม่วง
อักษรย่อ	ค.ม.
สถานที่ตั้ง	เลขที่ 187 หมู่ 4 บ้านคำม่วง ตำบลทุ่งคลอง อำเภอกำแพง จังหวัดกาฬสินธุ์ รหัสไปรษณีย์ 46180 โทรศัพท์และโทรสาร 0-4360-2099

โรงเรียนคำม่วง ตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือของจังหวัดกาฬสินธุ์ อยู่ห่างจากตัวจังหวัดกาฬสินธุ์ ประมาณ 80 กิโลเมตร การเดินทางไปตัวจังหวัดได้สะดวกที่สุด คือ รถยนต์ ซึ่งเดินทางได้ 2 ทาง คือ เส้นทางจากอำเภอกำแพงผ่านอำเภอสหัสขันธ์ และอีกเส้นทางหนึ่งจากอำเภอกำแพงผ่านอำเภอสหัสขันธ์ ซึ่งมีระยะทางรวมใกล้เคียงกัน

ทิศเหนือ	จรดที่ดินส่วนบุคคล ซึ่งเป็นไร่อ้อยและไร่นาสำปะหลัง
ทิศใต้	จรดที่ดินส่วนบุคคล ซึ่งเป็นไร่อ้อยและที่นา
ทิศตะวันออก	จรดถนนลาดยางสายบ้านโพน - คำม่วง
ทิศตะวันตก	จรดที่ดินส่วนบุคคล ซึ่งเป็นสวนและที่นา

ได้รับประกาศจัดตั้งจากกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 2 มกราคม พ.ศ. 2518

อาคารเรียนถาวร จำนวน 3 หลัง

อาคารประกอบ จำนวน 3 หลัง

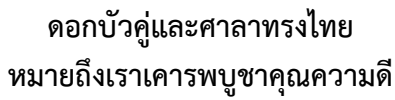
พื้นที่ 69 ไร่ 2 งาน 22.8 ตารางวา

ปรัชญาโรงเรียน กุญแจ กุญแจนั้น ทำอะไร ทำจริง

คติพจน์ของโรงเรียน เราจะเคารพบูชาคุณความดี

คำขวัญของโรงเรียน เป็นเด็กดี มีวินัย ใจซื่อสัตย์

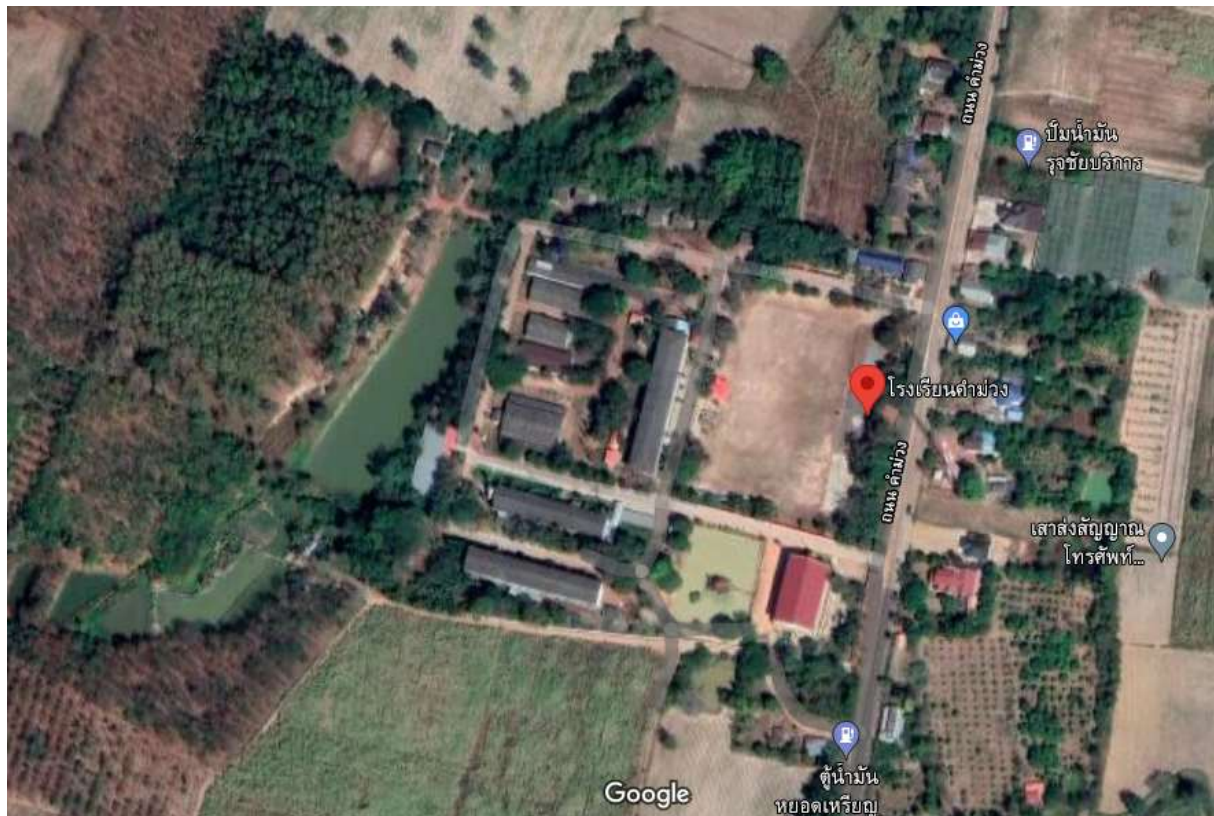
เครื่องหมายประจำโรงเรียน



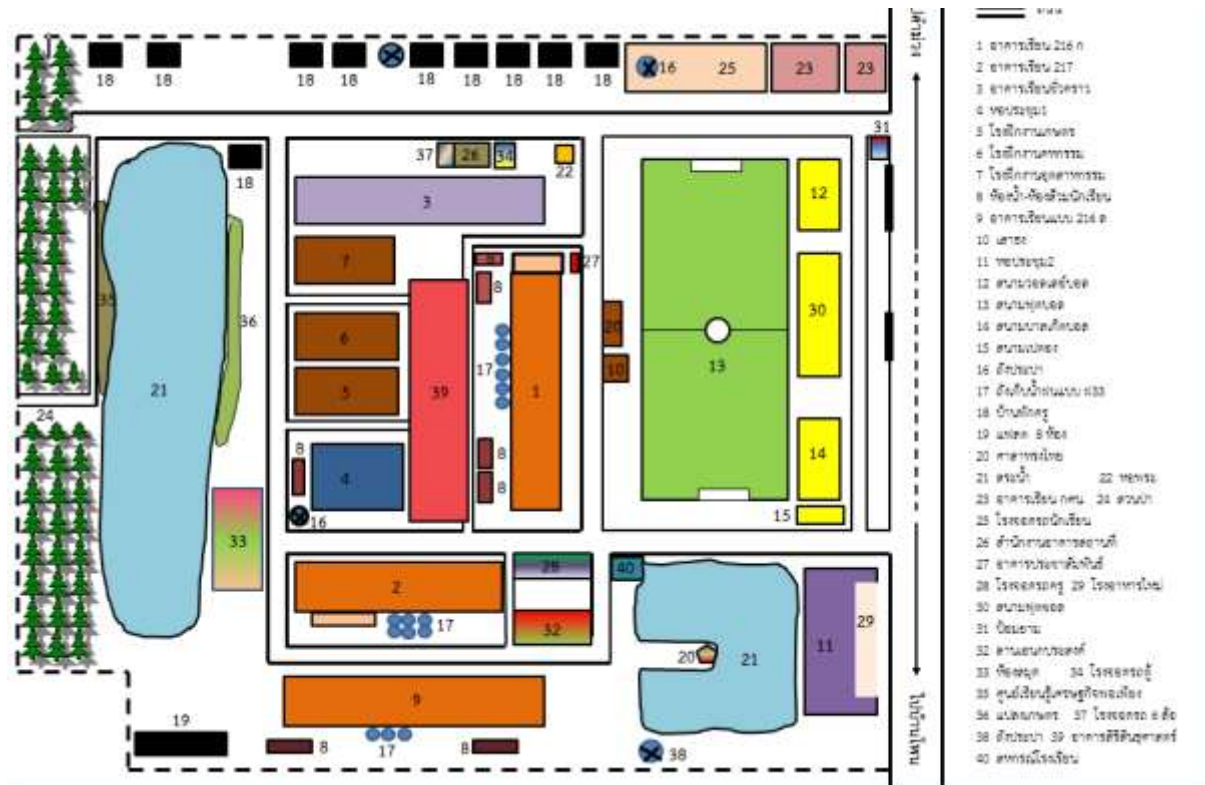
1.3 ข้อมูลที่ตั้งอำเภอคำม่วง



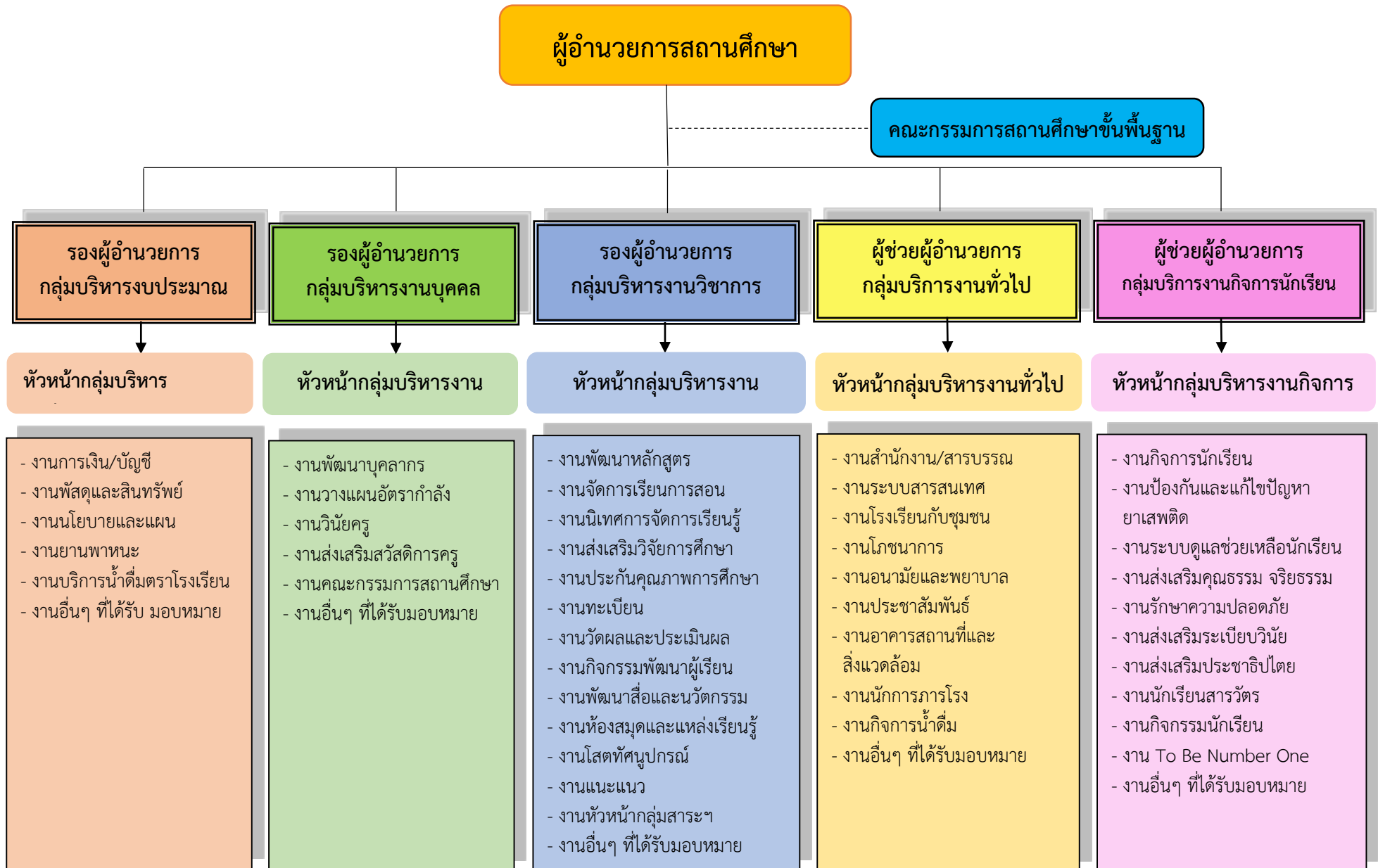
1.4 แผนที่โรงเรียนคำม่วง



1.5 แผนผังโรงเรียนคำม่วง



1.6 แผนภูมิการบริหารงานโรงเรียนคำม่วง



1.7 ข้อมูลบุคลากร

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนคำม่วง

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง
1	นายสถิต จิตจักร	ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่	2 ม.ค. 2518 - 1 พ.ค. 2522 1 พ.ค. 2522 - 14 พ.ย. 2531
2	นายประมาณ โพนเฉลียว	อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการ	15 พ.ย. 2531 - 27 ธ.ค. 2533 28 ธ.ค. 2533 - 9 ธ.ค. 2536
3	นายสมาน ปัญญา	ผู้อำนวยการ	10 ธ.ค. 2536 - 30 ก.ย. 2539
4	นายใบ ไชยศรี	ผู้อำนวยการ	14 ม.ค. 2540 - 2 ธ.ค. 2540
5	นายประมาณ โพนเฉลียว	ผู้อำนวยการ	3 ธ.ค. 2540 - 31 มี.ค. 2543
6	นายพิทักษ์ เพิ่มศิลป์	ผู้อำนวยการ	1 เม.ย. 2543 - 11 เม.ย. 2556
7	นายสงกรานต์ พันธโนราช	ผู้อำนวยการ	18 มี.ย. 2556 - 3 พ.ย. 2558
8	นางจรรุวรรณ รัตนมาลี	ผู้อำนวยการ	4 พ.ย. 2558 - 8 ต.ค. 2563
9	นายอัคเรศค์ ป้องกัน	ผู้อำนวยการ	9 ต.ค. 2563 - ปัจจุบัน

ฝ่ายบริหาร

สายงาน	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	วุฒิ	วิชาเอก
ผู้อำนวยการ	นายอัคเรศค์ ป้องกัน	ผู้อำนวยการ โรงเรียน	ค.ศ.3	กศ.ม.	บริหาร การศึกษา
กลุ่มบริหารงาน งบประมาณ	นางบุศรา พลเชียงสา	รอง ผู้อำนวยการ โรงเรียน	ค.ศ.3	ศษ.ม.	บริหาร การศึกษา
กลุ่มบริหารงานบุคคล	นางวรรณิภา เคนมี	รอง ผู้อำนวยการ โรงเรียน	ค.ศ.3	ศษ.ม.	บริหาร การศึกษา
กลุ่มบริหารงาน วิชาการ	นายสุขสันต์ สารบรรณ	รอง ผู้อำนวยการ โรงเรียน	ค.ศ.2	ค.ม.	การบริหาร จัดการ การศึกษา
กลุ่มบริหารงานทั่วไป	นายกำพล พลเชียงสา	ผู้ช่วย ผู้อำนวยการ โรงเรียน	ค.ศ.3	ศษ.ม.	บริหาร การศึกษา
กลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน	นายประสงค์ เทียบจันทิก	ผู้ช่วย ผู้อำนวยการ โรงเรียน	ค.ศ.3	ค.ม.	การบริหาร จัดการ การศึกษา

ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระฯ	เพศ		วุฒิการศึกษา			ตำแหน่ง							
						ค.ศ.3		ค.ศ.2		ค.ศ.1		ครูผู้ช่วย	
	ชาย	หญิง	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ
ฝ่ายบริหาร	2	2	-	4	-	1	2	1	-	-	-	-	-
ภาษาไทย	2	5	5	2	-	2	3	-	1	-	1	-	-
สังคมศึกษา	3	6	4	5	-	-	3	-	1	3	2	-	-
วิทยาศาสตร์	6	13	9	10	-	2	6	2	-	2	7	-	-
คณิตศาสตร์	3	5	5	3	-	1	4	-	-	2	1	-	-
ภาษาต่างประเทศ	1	11	8	4	-	-	7	1	2	-	1	-	1
การงานอาชีพฯ	2	1	2	1	-	1	1	-	-	1	-	-	-
สุขศึกษาพลานามัย	2	-	1	1	-	1	-	-	-	1	-	-	-
ศิลปะ	2	1	2	1	-	2	-	-	-	-	1	-	-
รวม	23	44	37	34	-	10	26	4	4	9	13	-	1

ข้อมูลพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว

ประเภทบุคลากร	จำนวน (คน)			วุฒิการศึกษา		
	ชาย	หญิง	รวม	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท
1.พนักงานราชการ	2	1	3	-	2	1
2.ลูกจ้างชั่วคราว (ครูผู้สอน)	-	4	4	-	3	1
3.ลูกจ้างชั่วคราว (นักการภารโรง)	4	2	6	6	-	-
4.เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	1	1	-	1	-
รวม	6	8	14	6	6	2

รายชื่อคณะกรรมการโรงเรียนคำม่วง ปีการศึกษา 2564

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	กลุ่มสาระการเรียนรู้
1	นายอัครเดช ป่องกัน	ผู้อำนวยการ ชำนาญการพิเศษ	ผู้บริหาร
2	นางบุศรา พลเชียงสา	รองผู้อำนวยการ ชำนาญการพิเศษ	ผู้บริหาร
3	นางวรรณิภา เคนมี	รองผู้อำนวยการ ชำนาญการพิเศษ	ผู้บริหาร
4	นายสุขสันต์ สารบรรณ	รองผู้อำนวยการ ชำนาญการ	ผู้บริหาร
5	นายทำเนียบ คะอังกู	ครูชำนาญการพิเศษ	ภาษาไทย
6	นายถวิล ดลอารมณ	ครูชำนาญการพิเศษ	ภาษาไทย
7	นางเกษรินทร์ ดลอารมณ	ครูชำนาญการพิเศษ	ภาษาไทย
8	นางสาวทิพย์อุทัย ชาคำเรือง	ครูชำนาญการพิเศษ	ภาษาไทย
9	นางทิพวรรณ ทองทวี	ครูชำนาญการพิเศษ	ภาษาไทย
10	นางภัทรกันย์ บรรเทา	ครูชำนาญการ	ภาษาไทย
11	นางสาวภาสุณีย์ คำพันธ์	ครู	ภาษาไทย
12	นางนริศรา โพนเฉลียว	ครูชำนาญการพิเศษ	คณิตศาสตร์
13	นายประสงค์ เทียบจันทิก	ครูชำนาญการพิเศษ	คณิตศาสตร์
14	นางสาวสุพรรณษา พอลีละ	ครูชำนาญการพิเศษ	คณิตศาสตร์
15	นางจินตนา สวัสดิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	คณิตศาสตร์
16	นางสาวสุนิจ วิลาศศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	คณิตศาสตร์
17	นายสิทธิชัย ภูพาที	ครู	คณิตศาสตร์
18	นางสาวจิรภา ภูพินนา	ครู	คณิตศาสตร์
19	นายบรรพต ขาวสลับ	ครู	คณิตศาสตร์
20	นางมะลิวัลย์ เจริญตะคุ	ครูชำนาญการพิเศษ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
21	นางนันทา มีฤทธิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
22	นายสามารถ สวัสดิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
23	นางรุ่งฤดี คำจันทร์ดี	ครูชำนาญการพิเศษ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
24	นายฐิติสิทธิ์ นิลโสม	ครูชำนาญการพิเศษ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
25	นางสาวสุพินญา คีสาลัง	ครูชำนาญการพิเศษ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
26	นางสาวอรวิ ศรีบัว	ครูชำนาญการพิเศษ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
27	นายศิริโยthin ศรีรักษ์	ครูชำนาญการ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
28	นางสาวอนนวิดี สันประภา	ครู	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
29	นางสาวอาภาพร ก้าวพรม	ครู	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
30	นายชวกฤษ นาจันทัด	ครู	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
31	นางสาวนลิน พลโคกก่อง	ครู	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
32	นายทับ ภูหนองโอง	ครูชำนาญการ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
33	นางสาวพรเพ็ญ โยธาฤทธิ์	ครู	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
34	นางสาวชลลดา ศรีทวีภาค	ครู	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
35	นางสาวอนัญญา วีระคุณ	ครู	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	กลุ่มสาระการเรียนรู้
36	นางวรรณิภาภรณ์ ยนยุบล	ครูชำนาญการพิเศษ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
37	นายกนกดารินทร์ คะอังกู	ครู	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
38	ว่าที่ ร.ต.หญิงนิชฌาภรณ์ สีสัน	ครู	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
39	นางอัมมทอง ปัญญา	ครูชำนาญการพิเศษ	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
40	นางสาวอรรณณ สารพันธ์	ครูชำนาญการพิเศษ	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
41	นางสาวน้ำฝน สาโยธา	ครูชำนาญการพิเศษ	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
42	นางเยาวเรศ ปิ่นขจร	ครูชำนาญการ	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
43	นายณัฐวี เนมิน	ครู	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
44	นางสาวสุจิตรา ยโสธรา	ครู	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
45	นายปารมี เขาวงษ์	ครูชำนาญการ	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
46	นายวรวัฒน์ มุงคุณ	ครู	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
47	นางสาวกนกภรณ์ ชุ่มเรืองศรี	ครู	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
48	นายประกาศิต ฉายจรัส	ครูชำนาญการพิเศษ	สุขศึกษาและพลศึกษา
49	นายพงษ์ศักดิ์ พันสุข	ครู	สุขศึกษาและพลศึกษา
50	นายปัญญา มีฤทธิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	ศิลปะ
51	นายศราวุธ ศรีสวัสดิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	ศิลปะ
52	นางเกศสุตา ไชยศรี	ครู	ศิลปะ
53	นายกำพล พลเชียงสา	ครูชำนาญการพิเศษ	การงานอาชีพ
54	นางสาวภา ไม้เย็น	ครูชำนาญการพิเศษ	การงานอาชีพ
55	นายทรงวุฒิ คำสงค์	ครู	การงานอาชีพ
56	นางนันทปพร เจนนามแก้ว	ครูชำนาญการพิเศษ	ภาษาต่างประเทศ
57	นางสาวสุวิจิ ภูหนองโอง	ครูชำนาญการพิเศษ	ภาษาต่างประเทศ
58	นายจักรี ชมภูศรี	ครูชำนาญการ	ภาษาต่างประเทศ
59	นางวายุพิชัย นาสงวน	ครูชำนาญการพิเศษ	ภาษาต่างประเทศ
60	นางสาวนตชา จันทะหงษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	ภาษาต่างประเทศ
61	นางสาววิภาณี โพนะทา	ครูชำนาญการพิเศษ	ภาษาต่างประเทศ
62	นางชบาไพร กรับทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	ภาษาต่างประเทศ
63	นางสาวรัตนพร คำมูลนา	ครูชำนาญการพิเศษ	ภาษาต่างประเทศ
64	นางสาวโชติกา ภูมิศาสตร์	ครูชำนาญการ	ภาษาต่างประเทศ
65	นางสาวกาญจนา ศิริภักดิ์	ครูชำนาญการ	ภาษาต่างประเทศ
66	นางสาวนิตา แก้วคำจันทร์	ครู	ภาษาต่างประเทศ
67	นางสาวจุฑาพรรณ พันธุกุล	ครูผู้ช่วย	ภาษาต่างประเทศ

พนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	กลุ่มสาระการเรียนรู้
1	นายคมสันต์ หาระทา	พนักงานราชการ	สุขศึกษาและพลศึกษา
2	นายอรรถวิทย์ ปาระภา	พนักงานราชการ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3	นางสาวแววดาว ศรีบ้านโพน	พนักงานราชการ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4	นางมลวิทย์ เทียบจันทิก	ลูกจ้างชั่วคราว	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
5	นางสาวมัทนา เขยชมศรี	ลูกจ้างชั่วคราว	ภาษาต่างประเทศ
6	นางสาวพัชรินทร์ ประวันนวล	ลูกจ้างชั่วคราว	ภาษาต่างประเทศ
7	นางสาวชนิกานต์ โพนเฉลียว	ลูกจ้างชั่วคราว	คณิตศาสตร์

พนักงานทำความสะอาด/พนักงานรักษาความปลอดภัย

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
1	นายล้วน ดีพรม	พนักงานทำความสะอาด	
2	นายกางวาท วังนาทัน	พนักงานทำความสะอาด	
3	นายอาวุธ ศรีศิริรินทร์	พนักงานขับรถ	
4	นางราตรี แก้วพรม	แม่บ้าน	
5	นายนิคม จันทะมูล	พนักงานทำความสะอาด	

ข้อมูลนักเรียนโรงเรียนคำม่วง ปีการศึกษา 2563

ชั้น	จำนวนนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	103	130	233
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	105	122	227
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	112	135	247
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	320	387	707
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	84	130	214
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	69	97	166
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	54	141	195
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	207	368	575
รวมนักเรียนทั้งหมด	527	755	1,282

หมายเหตุ ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 18 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563

2. ผลการดำเนินงาน ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา

2.1 ผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 - 2563

ตารางที่ 2 แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 - 2563

รายวิชา	ปี 2561			ปี 2562			ปี 2563		
	จำนวน (คน)	คะแนน เฉลี่ย	S.D.	จำนวน (คน)	คะแนน เฉลี่ย	S.D.	จำนวน (คน)	คะแนน เฉลี่ย	S.D.
ภาษาไทย	149	55.79	14.29	200	55.79	13.63	169	52.20	16.08
ภาษาอังกฤษ	149	27.02	6.76	200	29.45	9.67	141	30.34	10.50
คณิตศาสตร์	149	29.32	10.52	200	23.92	12.76	175	23.02	8.47
วิทยาศาสตร์	149	39.44	9.99	200	29.81	7.62	158	30.19	9.00

2.2 ผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 - 2563

ตารางที่ 3 แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 - 2563

รายวิชา	ปี 2561			ปี 2562			ปีการศึกษา 2563		
	จำนวน (คน)	คะแนน เฉลี่ย	S.D.	จำนวน (คน)	คะแนน เฉลี่ย	S.D.	จำนวน (คน)	คะแนน เฉลี่ย	S.D.
ภาษาไทย	201	41.81	13.22	192	42.42	12.15	184	39.09	13.43
สังคมศึกษา	201	32.21	6.09	192	34.80	7.44	184	33.34	6.51
ภาษาอังกฤษ	201	24.15	8.86	192	24.17	6.71	184	23.55	8.17
คณิตศาสตร์	201	21.82	11.85	192	20.64	10.25	184	20.57	8.78
วิทยาศาสตร์	201	27.86	8.64	192	27.66	9.65	184	28.54	8.77

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

เป้าหมาย

1. ความมั่นคง

1.1 การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

1.2 ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ที่เข้มแข็ง เป็นศูนย์กลางและที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองมีความมั่นคง เป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

1.3 สังคมมีความปรองดอง สามารถนึกกาลังเพื่อพัฒนาประเทศชุมชน มีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น

1.4 ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานทำ และรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิตที่มีอยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

1.5 ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

2. ความมั่งคั่ง

2.1 ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกฐานะเป็นประเทศในกลุ่มรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์อย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

2.2 เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งภายในและภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้าการลงทุน การทำธุรกิจมีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาค และระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง

2.3 ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาคนอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3. ความยั่งยืน

3.1 การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์

3.2 การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม มีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

3.3 มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน ทุกภาคส่วน เพื่อการพัฒนาในทุกระดับอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน

3.4 ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่สำคัญ 6 ด้าน ประกอบด้วย

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์
 “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน
 เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา
 ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”
 นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุข
 และตอบสนองต่อการบรรลุ
 ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนา
 คุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูง
 เป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของ
 คนไทย สังคมมีความมั่นคง แสมภาคและ
 เป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบ
 เศรษฐกิจ



2. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เป็นแผนยุทธศาสตร์ระยะยาวสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศ ได้นำไปใช้เป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต โดยจุดมุ่งหมายที่สำคัญของแผน คือ การมุ่งเน้นการประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างงานได้ ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ 1) การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) 2) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) 3) คุณภาพการศึกษา (Quality) 4) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และ 5) ตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 15 ปีข้างหน้า

วิสัยทัศน์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ (Vision)

คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

- 1) พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่คนไทยทุกคนเข้าถึงโอกาสในการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21
- 2) พัฒนาคุณภาพของคนไทยให้เป็นผู้มีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 3) สร้างความมั่นคงแก่ประเทศชาติ โดยสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และสังคมคุณธรรม จริยธรรมที่คนไทยทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างปลอดภัย สงบสุข และพอเพียง
- 4) พัฒนาศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย เพื่อการก้าวข้ามกับดักประเทศรายได้ปานกลางสู่การเป็นประเทศในโลกรุ่นหนึ่ง และลดความเหลื่อมล้ำในสังคมด้วยการเพิ่มผลิตภาพของกำลังแรงงาน (productivity) ให้มีทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 ภายใต้ยุทธศาสตร์และสังคม 4.0

วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ (Objectives)

- 1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
- 3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคีและร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์

- เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุผลตามวิสัยทัศน์และเป้าหมายการจัดการศึกษา จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด และแนวทางการพัฒนา ภายใต้ 6 ยุทธศาสตร์หลักประกอบด้วย
- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations)

แผนการศึกษาแห่งชาติ ได้กำหนดเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาในระยะ 20 ปี ไว้ 5 ด้านประกอบด้วย

- 1) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)

- เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย
- ประชากรทุกคนมีโอกาสได้รับบริการทางการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
- ประชากรที่อยู่ในกำลังแรงงานได้รับการพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ
- ประชากรสูงวัยได้เรียนรู้ ผูกพันเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และทักษะเพื่อการทำงาน หรือการมีชีวิตรองวัยทำงานอย่างมีคุณค่าและเป็นสุข

2) ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม (Equity)

ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทั้งกลุ่มปกติ ผู้มีความสามารถพิเศษ ผู้มีความบกพร่องด้านต่าง ๆ ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีภูมิหลังทางสังคมหรือฐานะทางเศรษฐกิจที่แตกต่างกันได้รับโอกาสและการบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม

3) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถและเต็มตามศักยภาพ (Quality) ประชาชนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อพัฒนาคุณลักษณะ ทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะของแต่ละบุคคลให้ไปได้ไกลที่สุดเท่าที่ศักยภาพและความสามารถของแต่ละบุคคลพึงมี ภายใต้ระบบเศรษฐกิจสังคมฐานความรู้ สังคมแห่งปัญญา และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ที่ประชาชนสามารถเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถดำรงชีวิตได้อย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) หน่วยงาน สถานศึกษาและสถาบันการศึกษาทุกแห่งสามารถบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล จัดให้มีระบบการจัดสรรและใช้ทรัพยากรทางการศึกษาที่ก่อประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียนแต่ละคนให้บรรลุศักยภาพและขีดความสามารถของตน และส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนของสังคมที่มีศักยภาพและความพร้อมเข้ามามีส่วนร่วมในการระดมทุนและร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษา โดยเฉพาะสถานประกอบการ สถาบันและองค์กรต่าง ๆ ในสังคม และผู้เรียน ผ่านมาตรการทางการเงินและการคลังที่เหมาะสม

5) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาทักษะ คุณลักษณะและสมรรถนะในการทำงานของกำลังคนในประเทศ ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน สังคม และประเทศ ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี และยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0 ที่จะนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางสู่การเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการศึกษาที่สร้างความมั่นคงในชีวิตของประชาชนสังคมและประเทศชาติ และการสร้างเสริมการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

วิสัยทัศน์

สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
7. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand 4.0

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม
2. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษาและอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
3. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัยมีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
4. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาสและกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สพฐ. /สพท. /สถานศึกษา มีสมดุลในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
- นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษามาตรการและแนวดำเนินการ

นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกคนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ผู้เรียนทุกคนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัวผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม
3. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สินการค้ำมนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น
4. ผู้เรียนในเขตพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับโอกาส และการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และมีคุณภาพสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
5. ผู้เรียนในเขตพื้นที่เฉพาะ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร เช่น พื้นที่สูง ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง เป็นต้น ได้รับการบริการด้านการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองมีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม
3. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

4. ร้อยละของผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับโอกาส และการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และมีคุณภาพสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

5. ร้อยละของผู้เรียนในเขตพื้นที่เฉพาะกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร เช่น พื้นที่สูง ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง ได้รับการบริการด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

6. จำนวนสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. จำนวนสถานศึกษาที่จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รั้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม

นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกระดับให้มีความเป็นเลิศ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามความถนัดและความสนใจ นำไปสู่การพัฒนาทักษะวิชาชีพเป็นนักคิด เป็นผู้สร้างนวัตกรรม เป็นนวัตกรรม
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ

ตัวชี้วัด

1. จำนวนผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA
3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีศักยภาพได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ

นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์

เป้าประสงค์

1. หลักสูตรปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนาที่สอดคล้องกับแนวโน้มการพัฒนาของประเทศ
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และมีทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยและนำไปปฏิบัติได้
3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะนำไปสู่การพัฒนานวัตกรรม
4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
5. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดีสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

6. ครูเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้

7. ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ตัวชี้วัด

1. ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C)
2. ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
4. ร้อยละผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้น ป.6 /ม.3 /ม.6 มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ ตามความถนัด และความต้องการของตนเอง มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ วางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้
5. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้งานที่เป็นพหุวัฒนธรรม
6. ผู้เรียนทุกคนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาพของตนเองให้มีสุขภาพที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ
7. ครู มีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach”

นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

เป้าประสงค์

1. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
2. สถานศึกษากับองค์กรปกครองท้องถิ่น ภาคเอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่ ร่วมมือในการจัดการศึกษา
3. สถานศึกษามีคุณภาพ และมีมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่
4. งบประมาณ และทรัพยากรทางการศึกษามีเพียงพอ และเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษา
5. งบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่าย และงบลงทุนแก่สถานศึกษาอย่างเหมาะสมเพื่อให้สถานศึกษาบริหารงานจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
6. นำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาเป็นเครื่องมือให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเข้าถึงบริการด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
7. พัฒนาระบบการติดตาม สนับสนุนและประเมินผลเพื่อสร้างหลักประกันสิทธิการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชน

ตัวชี้วัด

1. ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีคุณภาพเป็นมาตรฐานเสมอกัน

2. ผู้เรียนทุกคนได้รับจัดสรรงบประมาณอุดหนุนอย่างเพียงพอ และเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษา และความต้องการจำเป็นพิเศษสำหรับผู้พิการ
3. ผู้เรียนได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ที่เหมาะสม เพียงพอ
4. ครูได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน
5. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐานอย่างเหมาะสมตามบริบท ขนาด และพื้นที่
6. สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
7. สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ
8. สถานศึกษาที่มีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์

1. สถานศึกษา นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านความรู้ การสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
2. สถานศึกษาสามารถนำเทคโนโลยีมาจัดการระบบสารสนเทศการเก็บข้อมูลด้านความรู้และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในทุกโรงเรียน ตามแนวทาง Thailand 4.0
3. สถานศึกษามีการจัดทำนโยบายจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
4. สถานศึกษามีการบูรณาการหลักสูตร กิจกรรมเรื่องวงจรชีวิตของผลิตภัณฑ์ การผลิตและบริโภคสู่การลดปริมาณคาร์บอนในโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชนคาร์บอนต่ำ
5. สพฐ./สพท/สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดมีการปรับปรุงและพัฒนาเป็นหน่วยงานต้นแบบสำนักงานสีเขียว เพื่อให้มีบริบทที่เป็นแบบอย่างเอื้อหรือสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน
6. สถานศึกษาในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จาก 225 เขต มีนโยบายส่งเสริมความรู้และสร้างจิตสำนึกและจัดการเรียนรู้การผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
7. สถานศึกษาต้นแบบนำขยะมาใช้ประโยชน์เพื่อลดปริมาณขยะ จำนวน 15,000 โรงเรียน
8. มีสถานศึกษานวัตกรรมต้นแบบในการนำ 3RS มาประยุกต์ใช้ในการผลิต และบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จำนวน 6,000 โรงเรียน
9. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการทำนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

1. สถานศึกษาในสังกัดมีนโยบายและจัดกิจกรรมให้ความรู้ ที่ถูกต้องและสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมนำไปปฏิบัติใช้ที่บ้านและชุมชน
2. สถานศึกษามีการนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปผลิตภัณฑ์และพลังงานเพื่อลดปริมาณขยะและมีส่งเสริมการคัดแยกขยะในชุมชนเพื่อลดปริมาณคาร์บอนที่โรงเรียนและชุมชน

3. สถานศึกษามีการบูรณาการเรื่องการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมและการนำขยะมาใช้ประโยชน์ รวมทั้งสอดแทรกในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง

4. นักเรียนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ มีการขยายผลแหล่งเรียนรู้ นักเรียน โรงเรียน ชุมชนเรียนรู้ด้านการลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

5. นักเรียน สถานศึกษามีการเก็บข้อมูลเปรียบเทียบการลดปริมาณคาร์บอนไดออกไซด์ในการดำเนินกิจกรรมประจำวันในสถานศึกษาและที่บ้าน

6. ครู มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และดำเนินการจัดทางานวิจัยด้านการสร้างสำนักด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมได้

7. ครู และนักเรียนสามารถนำสื่อนวัตกรรมที่ผ่านกระบวนการคิดมาประยุกต์ใช้ในโรงเรียนการจัดการเรียนรู้ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและชุมชนได้ตามแนวทาง Thailand 4.0

8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการปรับปรุงและพัฒนาบุคลากร และสถานที่ให้เป็นสำนักงานสีเขียวต้นแบบที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน

นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา ครบทั้ง 4 ด้าน
2. หน่วยงานส่วนกลาง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ต้องปรับเปลี่ยนให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัย เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. หน่วยงานทุกระดับ มีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
4. หน่วยงานทุกระดับมีกระบวนการ และการวิจัยงบประมาณด้านการศึกษาเพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา โดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน
5. หน่วยงานทุกระดับ พัฒนานวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัด

1. สถานศึกษาได้รับการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นอิสระ
2. สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานส่วนกลาง ได้รับการพัฒนาให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัย ยืดหยุ่น คล่องตัวสูง เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพครอบคลุมทุกตำบล
3. สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานส่วนกลาง นำนวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจ ทั้งระบบ
4. สถานศึกษา และหน่วยงานในสังกัดทุกระดับมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริต และประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
5. สถานศึกษา หน่วยงานในสังกัด ทุกระดับ ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)
6. สถานศึกษาทุกแห่งและหน่วยงานในสังกัดมีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศวิชาการ ผู้เรียนครู บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานในสังกัด

7. สถานศึกษาทุกแห่งมีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Big Data Technology)
8. สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานส่วนกลางมีแพลตฟอร์มดิจิทัล(Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการศึกษา
9. สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ บนพื้นฐานความเป็นไทย”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
7. ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนาสู่ Thailand 4.0
8. ให้บริการรวดเร็ว ทันใจ อบอุ่น มีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม
2. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษาและอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
3. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

4. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ

6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 และสถานศึกษามีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

8. มีระบบบริการที่รวดเร็ว โปร่งใส ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

ค่านิยมองค์กร

มุ่งผลสัมฤทธิ์ คิดคู่คุณธรรม นำทีมพัฒนา ก้าวหน้าทันสมัย ใส่ใจบริการ

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24

นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

นโยบายที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นโยบายที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ 6 การส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ผู้เรียนทุกคนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองมีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสารับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมเชื้อสัจสุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม

3. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงเช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรม ไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรมมีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมอัตลักษณ์มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์สุจริต มีธรรมาภิบาล อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม
3. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงเช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ
4. จำนวนสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. จำนวนสถานศึกษาที่จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม

นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกระดับให้มีความเป็นเลิศมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามความถนัดและความสนใจ นำไปสู่การพัฒนาทักษะวิชาชีพ เป็นนักคิด เป็นผู้สร้างนวัตกรรม เป็นนวัตกรรม
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ

ตัวชี้วัด

1. จำนวนผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการมีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA
3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีศักยภาพได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ

นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และมีทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรมรวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยและนำไปปฏิบัติได้
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะนำไปสู่การพัฒนานวัตกรรม

3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพเชื่อมโยงสู่อาชีพ และการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ
5. ครู เปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach”
6. ครู มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรม และจริยธรรม

ตัวชี้วัด

1. ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C)
2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
3. ร้อยละผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้น ม.3 และ ม.6 มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และการมีงานทำตามความถนัด และความต้องการของตนเอง มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ วางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้
4. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม
5. ผู้เรียนทุกคนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ
6. ครูมีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้

นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

เป้าหมาย

1. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
2. สถานศึกษากำกับองค์กรปกครองท้องถิ่นภาคเอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ร่วมมือในการจัดการศึกษา
3. สถานศึกษามีคุณภาพ และมีมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีงบประมาณ ทรัพยากรทางการศึกษาที่เพียงพอ และเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง
5. สถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายและงบลงทุนอย่างเหมาะสมเพื่อให้บริหารงานจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
6. สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาเป็นเครื่องมือให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเข้าถึงบริการด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

1. ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีคุณภาพเป็นมาตรฐานเสมอ
2. ผู้เรียนทุกคนได้รับจัดสรรงบประมาณอุดหนุนอย่างเพียงพอ และเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง และความต้องการจำเป็นพิเศษสำหรับผู้พิการ

3. ผู้เรียนได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ที่เหมาะสม เพียงพอ
4. ครูได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน
5. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐานอย่างเหมาะสมตามบริบท ด้านประเภท ขนาดและพื้นที่
6. สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
7. สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ
8. สถานศึกษาที่มีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

1. สถานศึกษา นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านความรู้ การสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
2. สถานศึกษาสามารถนำเทคโนโลยีมาจัดทาระบบสารสนเทศการเก็บข้อมูลและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ตามแนวทาง Thailand 4.0
3. สถานศึกษามีการบูรณาการหลักสูตรกิจกรรมเรื่องวงจรชีวิต ของผลิตภัณฑ์การผลิตและบริโภคสู่การลดปริมาณคาร์บอนในโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชนคาร์บอนต่ำ
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัดมีการปรับปรุงและพัฒนาเป็นสถานศึกษาต้นแบบสำนักงานสีเขียว (GREEN OFFICE) เพื่อให้มีบริบทที่เป็นแบบอย่างเอื้อหรือสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน
5. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งมีนโยบายส่งเสริมความรู้และสร้างจิตสำนึกและจัดการเรียนรู้การผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีสถานศึกษาต้นแบบนำขยะมาใช้ประโยชน์เพื่อลดปริมาณขยะ 55 แห่งและสถานศึกษานวัตกรรมต้นแบบในการนำ 3RS มาประยุกต์ใช้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 8 แห่ง
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีการจัดทานโยบายการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

1. สถานศึกษาในสังกัดมีนโยบายและจัดกิจกรรมให้ความรู้ ที่ถูกต้องและสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมนำไปปฏิบัติใช้ที่บ้านและชุมชน เช่น การส่งเสริมอาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การลดใช้สารเคมีจากปุ๋ยและยาฆ่าแมลง ฯลฯ
2. สถานศึกษามีการนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปผลิตภัณฑ์และพลังงานเพื่อลดปริมาณขยะและมีส่งเสริมการคัดแยกขยะในชุมชน เพื่อลดปริมาณคาร์บอนที่โรงเรียนและชุมชน
3. สถานศึกษามีการบูรณาการเรื่องการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมและการนำขยะมาใช้ประโยชน์รวมทั้งสอดแทรกในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง
4. นักเรียนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ มีการขยายผลแหล่งเรียนรู้ นักเรียน โรงเรียน ชุมชน เรียนรู้

ด้านการลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ และตัวอย่างรูปแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเช่น โรงงานอุตสาหกรรมสีเขียว ฯลฯ

4. นักเรียน สถานศึกษามีการเก็บข้อมูลเปรียบเทียบการลดปริมาณคาร์บอนไดออกไซด์ในการดำเนินกิจกรรมประจำวันในสถานศึกษาและที่บ้าน และข้อมูลของ Carbon Footprintในรูปแบบ QR CODE และ Paper less

5. ครู มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถพัฒนาสื่อนวัตกรรม และดำเนินการจัดทำงานวิจัยด้านการสร้างสำนักด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมได้

6. ครู และนักเรียนสามารถนำสื่อนวัตกรรมที่ผ่านกระบวนการคิดมาประยุกต์ใช้ในโรงเรียนการจัดการเรียนรู้และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและชุมชนได้ตามแนวทาง Thailand 4.0

7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการปรับปรุงและพัฒนาบุคลากร และสถานที่ให้เป็นสำนักงานสีเขียวต้นแบบมีนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน

นโยบายที่ 6 ด้านการส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษาครอบคลุม ทั้ง 4 ด้าน
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาเป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัย มีหน้าที่สนับสนุนส่งเสริมตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เป็นหน่วยงานที่มีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
4. หน่วยงานทุกระดับมีกระบวนการและการวิจัยงบประมาณด้านการศึกษาเพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน
5. หน่วยงานทุกระดับพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (DigitalTechnology) มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัด

1. สถานศึกษาได้รับการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นอิสระ
2. สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานส่วนกลางได้รับการพัฒนาให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัย ยืดหยุ่น คล่องตัวสูงพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตามเพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (DigitalTechnology) มาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจ
4. สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความโปร่งใส ปลอดการทุจริต และประพฤติมิชอบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
5. สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment :ITA)
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศวิชาการ ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

7. สถานศึกษาทุกแห่งมีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Big Data Technology)
8. สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการศึกษา
9. สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. นโยบายโรงเรียนคำม่วง ปีงบประมาณ พ.ศ.2564

วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนคำม่วง เป็นสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อก้าวสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล (World Class Standard School) บนวิถีความพอเพียง

อัตลักษณ์

“วิชาการดี มีวินัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำคุณธรรม ก้าวล้ำเทคโนโลยี”

เอกลักษณ์

โยธวาทิต เด่นล้ำ นำสู่สากล

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าหมาย

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกรักภักดีทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีความเป็นเลิศทางวิชาการ

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงและเท่าเทียมกัน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยเน้นกระบวนการบริหารและการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรม จริยธรรม อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสงบสุขและพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น มีจิตสำนึกรักศิลปะวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมท้องถิ่น มีจิตสำนึกรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 5 ระดมและจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา โดยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การสร้างโอกาสทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง และเท่าเทียมกัน

กระบวนการที่ 1 ประกันโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

2. การพัฒนาการจัดการและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

กระบวนการที่ 1 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล

กระบวนการที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยเน้นกระบวนการบริหารและการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรม จริยธรรม อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสงบสุขและพอเพียง

กระบวนการที่ 1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

กระบวนการที่ 2 พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กระบวนการที่ 3 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

กระบวนการที่ 4 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการ

กระบวนการที่ 5 พัฒนาระบบการวางแผน นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

กระบวนการที่ 6 ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

กระบวนการที่ 7 ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหาร

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น มีจิตสำนึกรักศิลปะวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมท้องถิ่น มีจิตสำนึกรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

กระบวนการที่ 1 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

กระบวนการที่ 2 ส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น

กระบวนการที่ 3 ส่งเสริมให้มีจิตสำนึกรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3. ระดมและจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา โดยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในสังคม

กลยุทธ์ที่ 5 ระดมและจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา โดยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในสังคม

กระบวนการที่ 1 ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรร่วมกันเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการศึกษา

กระบวนการที่ 2 พัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษา

ส่วนที่ 3

การจัดสรรงบประมาณ และโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

1. ประมาณการรายรับและการบริหารงบประมาณ ปีงบประมาณ 2564

ประเภทรายรับ	ชั้น	จำนวน นักเรียน(คน)	อัตราเงิน (บาท:คน)	รวมจำนวนเงิน (บาท)
เงินอุดหนุนรายหัว ที่รัฐจัดสรรให้	ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	707	3,500	2,474,500
	ชั้นมัธยมศึกษาตอน ปลาย	575	3,800	2,185,000
รวมประมาณการรายรับงบอุดหนุนรายหัว		1,282	-	4,659,500
งบอุดหนุนเรียนฟรี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	707	880	622,160
	ชั้นมัธยมศึกษาตอน ปลาย	575	950	546,250
รวมประมาณการรายรับงบอุดหนุนเรียนฟรี		1,282	-	1,168,410
รวมรายรับ				5,827,910
รายได้สถานศึกษา (โครงการห้องเรียนหลักสูตรอัจฉริยะ)				1,956,600

2. การบริหารเงินอุดหนุน ประจำปีงบประมาณ 2564

การบริหารงบประมาณ จะบริหารเฉพาะเงินอุดหนุนที่รัฐจัดสรรให้ และจะหักค่าสาธารณูปโภคและงบที่สำคัญก่อน แล้วจึงนำมาแปรสัดส่วน ดังนี้

งบวิชาการ : งบบริหารทั่วไป : งบสำรองจ่าย = 55 : 30 : 15

ประมาณการรายรับ ประจำปีงบประมาณ 2564 = 5,769,430 บาท

ค่าใช้จ่าย * ค่าสาธารณูปโภค

1. ไฟฟ้า.....	780,000	บาท
2. ค่าซ่อมบำรุงไฟฟ้า.....	20,000	บาท
3. โทรศัพท์		
3.1 TOT.....	30,000	บาท
3.2 CAT.....	120,000	บาท
4. ขยะมูลฝอย.....	12,000	บาท
5. ค่าจ้างพนักงาน.....	384,000	บาท
6. ค่าประกันภัยรถโรงเรียน.....	80,000	บาท
7. ค่าซ่อมบำรุงรถ.....	60,000	บาท
8. ค่าน้ำมันรถส่วนกลาง.....	100,000	บาท
รวมค่าใช้จ่าย	1,586,000	บาท

$$\begin{aligned}\text{คงเหลืองบประมาณสำหรับจัดสรร} &= \text{ประมาณการรายรับ} - \text{ค่าใช้จ่าย} \\ &= 5,827,910 - 1,586,000 = 4,241,910\end{aligned}$$

แบ่งเป็น	=	งบบุคลากร	:	งบบริหารทั่วไป	:	งบสำรองจ่าย
100	=	55	:	30	:	15
4,241,910	=	2,333,051	:	1,272,573	:	636,286

งบประมาณสำหรับการดำเนินงานโครงการ = 3,605,624

3. การจัดสรรงบประมาณ ปีการศึกษา 2564

3.1 กลุ่มบริหารงานวิชาการ : เงินอุดหนุนรายหัว 349,000 บาท เงินเรียนฟรีฯ 1,028,000 บาท
รวมทั้งสิ้น 1,377,000 บาท

ผู้เสนอโครงการ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ จัดสรร	งบประมาณ		สนองกล ยุทธ์ที่
			งบเรียน ฟรี	งบอุดหนุน	
กลุ่มสาระ การเรียนรู้ การงาน อาชีพ	โครงการการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาการงานอาชีพ				
	กิจกรรมที่ 1 การเรียนการสอนคหกรรม และโภชนาการ	12,000	12,000	-	1
	กิจกรรมที่ 2 การเรียนการสอนงานช่าง	-	-	-	1
	กิจกรรมที่ 3 การเรียนการสอนงานบ้าน	3,000	3,000	-	1
	กิจกรรมที่ 4 การเรียนการสอนงานเกษตร	8,000	8,000	-	1
รวม		23,000	23,000	-	-
กลุ่มสาระ การเรียนรู้ คณิตศาสตร์	โครงการการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์				
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อการเรียน การสอนคณิตศาสตร์	5,000	5,000	-	1
	กิจกรรมที่ 2 สัปดาห์คณิตศาสตร์ สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	-	-	-	1
	กิจกรรมที่ 3 อบรมการเรียนรู้การ ใช้โปรแกรม GSP ให้นักเรียน	5,000	5,000	-	1
	กิจกรรมที่ 4 อบรม SUDOKU	5,000	5,000	-	1
	กิจกรรมที่ 5 โครงการงานคณิตศาสตร์ ระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย	8,000	8,000		1
รวม		23,000	23,000	-	-

ผู้เสนอโครงการ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณจัดสรร	งบประมาณ		สนองกลยุทธ์ที่
			งบเรียนฟรี	งบอุดหนุน	
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ (90,000)				
	กิจกรรมที่ 1 จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา	20,000	20,000	-	1
	กิจกรรมที่ 2 จัดการแข่งขันกีฬาภายในด้านยาเสพติด	30,000	30,000	-	1
	กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงห้องกลุ่มสาระฯ และศูนย์ฝึกซ้อมกีฬา	40,000	40,000	-	1
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	1. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (130,000)				
	กิจกรรมที่ 1 การสอนทัศนศิลป์	15,000	15,000	-	1
	กิจกรรมที่ 2 การสอนดนตรีสากล	5,000	5,000	-	1
	กิจกรรมที่ 3 การสอนนาฏศิลป์	5,000	5,000	-	1
	2. โครงการพัฒนางานโยธาวิฑิตโรงเรียน	85,000	85,000	-	5
	3.โครงการพัฒนาความเป็นเลิศวงโปงลาง	20,000	20,000	-	4
รวม		130,000	130,000		
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ				
	กิจกรรมที่ 1 สัปดาห์ภาษาอังกฤษและวันคริสต์มาส	8,000	8,000	-	1
	กิจกรรมที่ 2 ค่ายภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะฯ English Camp	5,000	5,000	-	1
	กิจกรรมที่ 3 สนับสนุนและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	2,000	2,000	-	1
	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาการเรียนการสอนภาษาฝรั่งเศส	2,000	2,000	-	1
	กิจกรรมที่ 5 พัฒนาภาษาจีนละวันตรุษจีน	4,000	4,000	-	1
รวม		21,000	21,000	-	-

ผู้เสนอ โครงการ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ จัดสรร	งบประมาณ		สนองกล ยุทธ์ที่
			งบเรียนฟรี	งบอุดหนุน	
กลุ่มสาระการ เรียนรู้ ภาษาไทย	โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้วิชาภาษาไทย (25,000)				
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพการ เรียนรู้วิชาภาษาไทย	5,000	5,000	-	1
	กิจกรรมที่ 2 วันสำคัญกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย	10,000	10,000	-	1
	กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมการอ่าน คล่องเขียนคล่อง	-	-	-	1
	กิจกรรมที่ 4 แก้ปัญหาอ่านไม่ ออกเขียนไม่ได้ คำม่วงไม่ทิ้งใคร ไว้ข้างหลัง	10,000	10,000	-	1
รวม		25,000	25,000		
กลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคม ศึกษาและ วัฒนธรรม	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา (25,000)				
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพ ผู้เรียน 5 สาระ	5,000	5,000	-	4
	กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงศูนย์สังคม	4,000	4,000	-	4
	กิจกรรมที่ 3 ทักษะศึกษาแหล่ง เรียนรู้ในชุมชน (ภูมิปัญญา)	3,000	3,000	-	4
	กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมคุณธรรม วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	6,000	6,000	-	4
	กิจกรรมที่ 5 จัดหาพัฒนาสื่อการ เรียนการสอน	5,000	5,000	-	4
รวม		23,000	23,000		
กลุ่มสาระการ เรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	โครงการงานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (45,000)				
	กิจกรรมที่ 1 วันวิทยาศาสตร์	8,000	8,000	-	1
	กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ วิทยาศาสตร์	30,000	30,000	-	1
	กิจกรรมที่ 3 ค่ายวิทยาศาสตร์	3,000	3,000	-	1
	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาทักษะ ปฏิบัติการสาระเทคโนโลยี	4,000	4,000	-	1
รวม		45,000	45,000		

ผู้เสนอ โครงการ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ จัดสรร	งบประมาณ		สนองกล ยุทธ์ที่
			งบเรียนฟรี	งบอุดหนุน	
งานห้องสมุด	โครงการรักการอ่าน (120,000)				
	กิจกรรมที่ 1 สัปดาห์ห้องสมุด	10,000	10,000	-	1
	กิจกรรมที่ 2 ห้องสมุดเคลื่อนที่	5,000	5,000	-	1
	กิจกรรมที่ 3 ค้นหาสุดยอดนักอ่าน	-	-	-	1
	กิจกรรมที่ 4 ปรับปรุงห้องสมุด	105,000	105,000	-	1
กลุ่ม บริหารงาน วิชาการ	1. โครงการบริหารจัดการงานวิชาการ (55,000)				
	กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	5,000	5,000	-	3
	กิจกรรมที่ 2 รับสมัครนักเรียนใหม่ ม.1, ม.4	15,000	15,000	-	3
	กิจกรรมที่ 3 ปฐมนิเทศนักเรียน ม.1, ม.4	5,000	5,000	-	3
	กิจกรรมที่ 4 ปฐมนิเทศ ม.3 ม.6	10,000	10,000	-	3
	กิจกรรมที่ 5 จัดซื้อแบบพิมพ์ ปพ.	20,000	20,000	-	3
	2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน (126,000)				
	กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันทักษะวิชาการนักเรียน	80,000	80,000	-	5
	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการทอผ้าพื้นบ้าน	4,000	4,000	-	5
	กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมทักษะอาชีพในศตวรรษที่ 21	2,000	2,000	-	5
	กิจกรรมที่ 4 เปิดบ้านวิชาการ (OPEN HOUSE)	40,000	40,000	-	5
	3. โครงการพัฒนาระบบวัดผลประเมินผล (100,000)				
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบงานทะเบียนและวัดผล	-	-	-	3
	กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อเครื่องมือวัดผลประเมินผล	100,000	100,000	-	3
	กิจกรรมที่ 3 ติดตามนักเรียนที่มีผลการเรียนไม่พึงประสงค์	-	-	-	3

ผู้เสนอ โครงการ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ จัดสรร	งบประมาณ		สนองกล ยุทธ์ที่
			งบเรียนฟรี	งบอุดหนุน	
	4. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (147,000)				
	กิจกรรมที่ 1 ทัศนศึกษานอกสถานที่	110,000	110,000	-	1
	กิจกรรมที่ 2 ค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี	30,000	30,000	-	1
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์	2,000	2,000	-	1
	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมรักษาดินแดน	5,000	5,000	-	1
	5. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (50,000)				
	กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาผลการสอบ O-Net	50,000	50,000	-	1
	กิจกรรมที่ 2 ค่ายพัฒนาทักษะ วิชาการ	-	-	-	1
	6. โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา (250,000)				
	กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงระบบสื่อและ เทคโนโลยี	20,000	-	20,000	3
	กิจกรรมที่ 2 คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	200,000	-	200,000	3
	กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงและระบบ โสตทัศนูปกรณ์	30,000	-	30,000	3
	กิจกรรมที่ 4 จัดซื้อเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	-	-	-	3
	กิจกรรมที่ 5 จัดซื้อ Smart TV	-	-	-	3
	7. โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ (9,000)				
	กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงและพัฒนา หลักสูตร	5,000	-	5,000	3
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาและส่งเสริมวิจัย ในชั้นเรียน	2,000	-	2,000	3
	กิจกรรมที่ 3 นิเทศภายในสถานศึกษา	2,000	-	2,000	3
	8. โครงการปรับปรุงและพัฒนามาตรฐานการศึกษา (20,000)				
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	5,000	-	5,000	3
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาโรงเรียนสู่ มาตรฐานสากล	15,000	-	15,000	3

ผู้เสนอ โครงการ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ จัดสรร	งบประมาณ		สนองกล ยุทธ์ที่
			งบเรียนฟรี	งบอุดหนุน	
	9. โครงการพัฒนาระบบบริหารงานแนะแนว (30,000)				
	กิจกรรมที่ 1 รมรงค์ศึกษาต่อ	15,000	-	15,000	1
	กิจกรรมที่ 2 เชิดชูนำสู่กำลังใจ	8,000	-	8,000	1
	กิจกรรมที่ 3 แนะแนวศึกษาต่อ ประกอบอาชีพ	5,000	-	5,000	1
	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมติดตามผล การศึกษาต่อของนักเรียน ม.3/ม.6	-	-	-	1
	กิจกรรมที่ 5 ประสานงานกองทุน ให้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา(กยศ)	2,000	-	2,000	1
	กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมระดมทุนฯ	-	-	-	1
	10. โครงการพัฒนาสถานศึกษา พอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงด้านการศึกษา	50,000	50,000	-	1
	11.โครงการพัฒนาสหกรณ์ นักเรียนโรงเรียนคำม่วง	40,000	-	40,000	3

3.2 กลุ่มบริหารงานทั่วไป : เงินอุดหนุนรายหัว 120,000 บาท

ผู้เสนอโครงการ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณจัดสรร	งบประมาณ		สนองกลยุทธ์ที่
			งบเรียนฟรี	งบอุดหนุน	
กลุ่มบริหารงานทั่วไป	1.โครงการปรับปรุงและพัฒนางานอาคารสถานที่โรงเรียนคำม่วง (50,000)				
	กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนและระบบน้ำประปา	35,000	-	35,000	5
	กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงภูมิทัศน์	15,000	-	15,000	5
	2. โครงการปรับปรุงและพัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป				
	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	5,000	-	5,000	2
	3. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศโรงเรียน (5,000)				
	กิจกรรมที่ 1 จัดทำเอกสารสารสนเทศ	4,000	-	4,000	5
	กิจกรรมที่ 2 นำเสนอสารสนเทศบนสื่อเทคโนโลยี	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 3 อบรมครูที่ปรึกษาระดับชั้น ม.1-ม.3 เรื่องทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและยากจนพิเศษ	1,000	-	1,000	5

ผู้เสนอ โครงการ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ จัดสรร	งบประมาณ		สนองกล ยุทธ์ที่
			งบเรียนฟรี	งบอุดหนุน	
	4. โครงการสนับสนุนงานสารบรรณ	10,000	-	10,000	3
	5. โครงการส่งเสริมสุขภาพ	12,000	-	12,000	5
	6. โครงการ อย. น้อย	3,000	-	3,000	5
	7. โครงการพัฒนางานโภชนาการ (20,000)				
	กิจกรรมที่ 1 บริการความรู้	1,000	-	1,000	5
	กิจกรรมที่ 2 จัดอบรมผู้ประกอบการ	1,000	-	1,000	5
	กิจกรรมที่ 3 ติดตั้งพัดลมที่โรงอาหาร เปลี่ยนไส้กรองน้ำ	18,000	-	18,000	5
	8. โครงการพัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์				
	กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงสำนักงาน ประชาสัมพันธ์	5,000	-	5,000	5
	9.โครงการสัมพันธ์ชุมชน	-	-	-	5
	10. โครงการค้ำม่วง 1A 3R มุ่งพัฒนาสู่ Zero Waste School (10,000)				
	กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อถังขยะแบบแยกสี	5,000	-	5,000	4
	กิจกรรมที่ 2 ป้ายรณรงค์	2,000	-	2,000	4
	กิจกรรมที่ 3 ที่เก็บขยะรีไซเคิล	3,000	-	3,000	4

3.3 กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน : เงินอุดหนุนรายหัว 230,000 บาท

ผู้เสนอ โครงการ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ จัดสรร	งบประมาณ		สนองกล ยุทธ์ที่
			งบเรียนฟรี	งบอุดหนุน	
กลุ่ม บริหารงาน กิจการ นักเรียน	1. โครงการพิธีไหว้ครู/กิจกรรม สัมพันธ์พี่น้องชาว-แดง	15,000	-	15,000	1
	2. โครงการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ (10,000)				
	กิจกรรมที่ 1 เถลิงพระเกียรติพระ เจ้าอยู่หัววชิราลงกรณฯ	5,000	-	5,000	1
	กิจกรรมที่ 2 วันแม่แห่งชาติ	5,000	-	5,000	1
	3.ส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา (20,000)				
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสำนักงานสภาฯ	10,000	-	10,000	4
	กิจกรรมที่ 2 เลือกตั้งสภานักเรียน	3,000	-	3,000	4
	กิจกรรมที่ 3 เลือกตั้งสภานักเรียน	3,000	-	3,000	4
	กิจกรรมที่ 4 จัดทำธรรมนูญโรงเรียน	4,000	-	4,000	4
	4. โครงการโรงเรียนคุณธรรม (55,000)				
	กิจกรรมที่ 1 ค่ายพุทธบุตรคู่ศีลธรรม	45,000	-	45,000	4
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบโรงเรียนคุณธรรม	5,000	-	5,000	4
	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาระบบธนาคารความดี	5,000	-	5,000	4

ผู้เสนอ โครงการ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ จัดสรร	งบประมาณ		สนองกล ยุทธ์ที่
			งบเรียนฟรี	งบอุดหนุน	
	5. โครงการสถานศึกษาสีขาวห้องเรียนสีขาว (10,000)				
	กิจกรรมที่ 1 อบรมนักเรียนแกนนำ ห้องเรียนสีขาว	5,000	-	5,000	4
	กิจกรรมที่ 2 รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	4,000	-	4,000	4
	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาระบบการป้องกัน และแก้ไขปัญหา ยาเสพติด	1,000	-	1,000	4
	6. โครงการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting)	10,000	-	10,000	5
	7. โครงการพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	5,000	-	5,000	5
	8. โครงการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน	60,000	-	60,000	5
	9.โครงการ To be number one	15,000	-	15,000	4
	10.โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	30,000	-	30,000	4

3.4 กลุ่มบริหารงบประมาณ : เงินอุดหนุนรายหัว 525,000 บาท

ผู้เสนอ โครงการ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ จัดสรร	งบประมาณ		สนองกล ยุทธ์ที่
			งบเรียนฟรี	งบอุดหนุน	
กลุ่มบริหาร งบประมาณ	1. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพงาน การเงิน	5,000	-	5,000	2
	2. โครงการจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อนำมาใช้ในการบริหารงานสำนักงาน (150,000)				
	1. ค่าวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน	130,000	-	130,000	2
	2. ซ่อม บำรุง วัสดุอุปกรณ์	15,000	-	15,000	2
	3. พัฒนาประสิทธิภาพงานพัสดุ	5,000	-	5,000	2
	3. โครงการจัดสำสรสนเทศ	-	-	-	2
	4. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีและพัฒนางานแผนงาน	5,000	-	5,000	2
	5. โครงการจัดหาคอมพิวเตอร์ สำหรับนำเสนองานโรงเรียน	25,000	-	25,000	2
	6. โครงการลดค่าใช้จ่ายผู้ปกครอง สนองนโยบายอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	340,000	-	340,000	2

3.4 กลุ่มบริหารงานบุคคล : เงินอุดหนุนรายหัว 1,353,624 บาท

ผู้เสนอโครงการ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณจัดสรร	งบประมาณ		สนองกลยุทธที่
			งบเรียนฟรี	งบอุดหนุน	
กลุ่มบริหารงานบุคคล	1. โครงการสนับสนุนงานบริหารบุคลากร				
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาบุคลากร	84,624	-	84,624	2
	กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงาน	-	-	-	2
	กิจกรรมที่ 3 สร้างขวัญกำลังใจ	-	-	-	2
	กิจกรรมที่ 4 ขอใบอนุญาต/ต่ออายุทำงาน ครูชาวต่างชาติ	8,000	-	8,000	2
	กิจกรรมที่ 5 ปรับปรุงและพัฒนาบอร์ดให้ความรู้และบอร์ดบุคลากร	5,000	-	5,000	2
	กิจกรรมที่ 6 จัดครูอัตราจ้างและครูชาวต่างชาติ	1,256,000	-	1,256,000	2

3.5 โครงการห้องเรียนหลักสูตรอัจฉริยะ : เงินรายได้สถานศึกษา 1,967,200 บาท

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลักสูตรอัจฉริยะ		
กิจกรรมที่ 1 สอนเสริมเพิ่มความรู้	144,000	
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเสริมเพิ่มทักษะทางวิชาการ	304,200	
โครงการค่ายส่งเสริมวิชาการ		
กิจกรรมที่ 1 เสริมความรู้และทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ม.ต้น	100,000	
กิจกรรมที่ 2 เสริมความรู้และทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ม.ปลาย	100,000	
กิจกรรมที่ 3 ค่ายวิชาการ	147,200	
โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่		
กิจกรรมที่ 1 ค่ายบูรณาการ ม.ต้น	185,600	
กิจกรรมที่ 2 ค่ายบูรณาการ ม.ปลาย	161,600	
โครงการสนับสนุนกิจกรรมวิชาการในโครงการห้องเรียนหลักสูตรอัจฉริยะ		
กิจกรรมที่ 1 ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ	40,200	
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมนักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ	40,000	
กิจกรรมที่ 3 ประชุมผู้ปกครองห้องเรียนหลักสูตรอัจฉริยะ	20,000	
กิจกรรมที่ 4 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	30,000	
โครงการสนับสนุน ปรับปรุงและพัฒนาสำนักงานโครงการห้องเรียนอัจฉริยะ		
กิจกรรมที่ 1 บำรุงรักษาห้องปรับอากาศ	260,400	
กิจกรรมที่ 2 บำรุงอาคาร สถานที่ และห้องเรียน	86,800	
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ	108,500	
กิจกรรมที่ 4 บำรุงรักษาห้องสืบค้น SMART	238,700	
รวมงบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา (บาท)	1,967,200	

ส่วนที่ 4

การจัดสรรงบประมาณแยกตามกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

1. จำนวนโครงการปีการศึกษา 2564 แยกตามกลยุทธ์โรงเรียนคำม่วง 5 กลยุทธ์

กลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์	จำนวนโครงการ
1	สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงและเท่าเทียมกัน	13
2	เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ	8
3	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยเน้นกระบวนการบริหารและการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรม จริยธรรม อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสงบสุขและพอเพียง	7
4	พัฒนาผู้เรียนให้เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น มีจิตสำนึกรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมท้องถิ่น มีจิตสำนึกรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	8
5	ระดมและจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา โดยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน	10
รวม		46

2. การจัดสรรงบประมาณ ปีการศึกษา 2564 แยกตามกลยุทธ์โรงเรียนคำม่วง 5 กลยุทธ์

กลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์	งบเงินอุดหนุน (บาท)	งบเงินเรียนฟรี (บาท)	รวม (บาท)
1	สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงและเท่าเทียมกัน	55,000	619,000	674,000
2	เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ	1,883,624	-	1,883,624
3	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยเน้นกระบวนการบริหารและการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรม จริยธรรม อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสงบสุขและพอเพียง	329,000	155,000	484,000
4	พัฒนาผู้เรียนให้เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น มีจิตสำนึกรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมท้องถิ่น มีจิตสำนึกรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	140,000	43,000	183,000
5	ระดมและจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา โดยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน	170,000	211,000	381,000
รวม		2,577,624	1,028,000	3,605,624

ส่วนที่ 5

แผนปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ
ประจำปีการศึกษา 2564

โครงการ	บริหารจัดการงานวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ข้อ 2
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1
สนองกลยุทธ์ สพม.24	ข้อที่ 2
สนองกลยุทธ์โรงเรียนคำม่วง	ข้อที่ 4
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2564

หลักการและเหตุผล

นโยบายรัฐบาลการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีในประเด็นประสิทธิภาพการบริหารราชการแผ่นดิน ที่ระบุให้มีการเสริมสร้างประสิทธิภาพของระบบการบริหารงานแบบบูรณาการอย่างต่อเนื่อง ยกระดับสมรรถนะของส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐ พัฒนาและส่งเสริมรูปแบบโครงสร้างและระบบการบริหารงานใหม่ที่มีความยืดหยุ่น คล่องตัวสูง และปรับปรุงระบบบริการประชาชนให้เป็นเชิงรุกมากขึ้น ทั้งในรูปแบบการเพิ่มศูนย์บริการครบวงจรที่ครอบคลุมการให้บริการที่หลากหลายขึ้นและการให้บริการถึงตัวบุคคลผ่านระบบศูนย์บริการร่วม และระบบรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ที่สมบูรณ์แบบมุ่งเน้นการจัดการความรู้และพัฒนาส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้มีการสร้างนวัตกรรมในการทำงานอย่างประหยัดและมีประสิทธิภาพ

สำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ เป็นหน่วยงานหลักในโรงเรียนที่รับผิดชอบการให้บริการด้านวิชาการ การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการศึกษา รับสมัครนักเรียนใหม่ ม.1 ม.4 ปฐมวัยนักเรียน ม.1,ม.4 ปรับพื้นฐาน ม.1 และ ม.4 ปัจฉินิเทศนักเรียน ม.3 ม.6 รวมทั้งจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน จัดซื้อแบบพิมพ์ ปพ.ต่างๆ โดยให้บริการแก่นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะครู โดยจัดทำข้อมูลระบบสารสนเทศ ระบบงานทะเบียน และระบบงานวัดผลประเมินผล เพื่อให้บริการดังกล่าวสามารถสร้างความสะดวกและความพึงพอใจแก่นักเรียน ครู และผู้มาติดต่อราชการ กลุ่มบริหารวิชาการจึงได้จัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริการ โดยทำโครงการบริหารจัดการงานวิชาการ

วัตถุประสงค์

1. เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานวิชาการ
2. เพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งขององค์กร
3. เพื่อพัฒนาสำนักงานกลุ่มบริการวิชาการในการทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางในการให้บริการด้านวิชาการ

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

สำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการให้บริการแก่คณะครู นักเรียน และผู้ปกครองทุกคน

ด้านคุณภาพ

1. บุคลากรโรงเรียนตระหนักถึงส่วนประกอบสำคัญที่มีบทบาทต่อการพัฒนางาน
2. สามารถพัฒนาตนและพัฒนางานตามแนวทางปฏิรูปการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ
3. มีระบบสารสนเทศที่ถูกต้อง และทันสมัย
4. ให้บริการด้านวิชาการที่มีประสิทธิภาพ

กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน

กิจกรรมและขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.1 ประชุมครูที่เกี่ยวข้อง 1.2 ดำเนินการกิจกรรมตามโครงการ 1.3 เสนอเพื่ออนุมัติ 1.4 ประเมินผลและรายงานผล	ตลอดปีการศึกษา 2564	5,000	นางสาวภาสุณีย์ คำพันธ์

กิจกรรมที่ 2 การรับสมัครนักเรียนใหม่ ม.1 ม.4

กิจกรรมและขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.1 ประชุมครูที่เกี่ยวข้อง 1.2 ดำเนินการกิจกรรมตามโครงการ 1.3 เสนอเพื่ออนุมัติ 1.4 ประเมินผลและรายงานผล	มกราคม – 14 มิถุนายน 64	15,000	นางจินตนา สวัสดิ์

กิจกรรมที่ 3 ปฐมนิเทศนักเรียน ม.1,ม.4

กิจกรรมและขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.1 ประชุมครูที่เกี่ยวข้อง 1.2 ดำเนินการกิจกรรมตามโครงการ 1.3 เสนอเพื่ออนุมัติ 1.4 ประเมินผลและรายงานผล	มกราคม – 14 มิถุนายน 64	5,000	นางสาวภาสุณีย์ คำพันธ์

กิจกรรมที่ 4 ปรับพื้นฐาน ม.1 และ ม.4

กิจกรรมและขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.1 ประชุมครูที่เกี่ยวข้อง 1.2 ดำเนินการกิจกรรมตามโครงการ 1.3 เสนอเพื่ออนุมัติ 1.4 ประเมินผลและรายงานผล	มิถุนายน – กรกฎาคม 64	-	ครูสุพรรณษา พอลีละ

กิจกรรมที่ 5 ปฐมนิเทศนักเรียน ม.3 ม.6

กิจกรรมและขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.1 ประชุมครูที่เกี่ยวข้อง 1.2 ดำเนินการกิจกรรมตามโครงการ 1.3 เสนอเพื่ออนุมัติ 1.4 ประเมินผลและรายงานผล	มกราคม 64 – มีนาคม 65	10,000	นางภัทรกัญย์ บรรเทา

กิจกรรมที่ 6 จัดซื้อแบบพิมพ์ ปพ.

กิจกรรมและขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.1 ประชุมครูที่เกี่ยวข้อง 1.2 ดำเนินการกิจกรรมตามโครงการ 1.3 เสนอเพื่ออนุมัติ 1.4 ประเมินผลและรายงานผล	มกราคม 64 – มีนาคม 65	20,000	นางจินตนา สวัสดิ์

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2564

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนคำม่วง

งบประมาณ 55,000 บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สามารถพัฒนาสำนักงานได้อย่างมีคุณภาพ บรรยาภาศเอื้ออำนวยต่อการทำงานยิ่งขึ้น
2. โรงเรียนเป็นที่ยอมรับและชื่นชมของชุมชน
3. นักเรียนได้รับประโยชน์จากการบริหารจัดการงานวิชาการ
4. นักเรียนเป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีบุคลิกภาพที่ดี
5. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง มีความภูมิใจในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ลงชื่อ

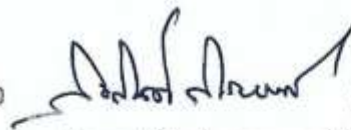


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุพรรณษา พอสีละ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุขสันต์ สารบรรณ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอัครศ ป้องกัน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนคำม่วง

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ข้อ 1
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1
สนองกลยุทธ์ สพม.24	ข้อที่ 2
สนองกลยุทธ์โรงเรียนคำม่วง	ข้อที่ 4
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2564

หลักการและเหตุผล

ตาม พรบ.2542 หมวด 21 ได้กล่าวไว้ว่า แนวการจัดการศึกษายึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนทุกคนมีความสำคัญที่สุด การจัดการศึกษาในสถานศึกษา นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่งแล้ว โรงเรียนต้องจัดการศึกษาให้นักเรียน อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งนับว่าเป็นบทบาทหน้าที่สำคัญอันหนึ่งของโรงเรียนที่มีความคาดหวังให้ผู้เรียนได้รับองค์ความรู้ ทักษะกระบวนการ ตลอดจนคุณธรรมและจริยธรรม อย่างไรก็ตามแม้ว่าโรงเรียนได้ ดำเนินการเต็มตามศักยภาพ และจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555- 2559) ยังคงอัญเชิญ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแนวทางปฏิบัติควบคู่ไปกับการพัฒนาแบบบูรณาการเป็น องค์รวมที่มีคนเป็นศูนย์กลางพัฒนาอย่างจริงจัง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้เกิด ความสมดุล เป็นธรรมและยั่งยืนมุ่งสู่ สังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน อันจะเป็นการเสริมสร้างประโยชน์สูงสุด ให้แก่ประชาชนโดยถ้วนหน้าสมดังพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภาวะการเจริญเติบโต ทางด้านเศรษฐกิจของประเทศไทยทำให้การดำรงชีวิตของคน ในสังคมไทยได้นำเอาสิ่งอำนวยความสะดวกใน ทุกๆด้านเข้ามาใช้ในชีวิตประจำวัน แม้กระทั่ง สิ่งอุปโภคและบริโภคต่างๆล้วนอำนวยความสะดวกต่อคนไทย ในสังคมทั้งสิ้น ด้วยเหตุผลข้างต้น ทำให้การใช้ชีวิตของคนไทยที่ผ่านมานั้นถึงแม้จะได้รับความสะดวกสบาย ในเบื้องต้นแต่สิ่งที่ตามมาโดยไม่รู้ตัวคือการดำรงชีวิตประจำวันที่ฟุ่มเฟือยทำให้คนในสังคมต้องประสบกับ ปัญหาการดำรงชีวิตตามมา ฉะนั้นสิ่งที่จะสามารถแก้ปัญหาการดำรงชีวิตของคนในสังคมไทย เรื่องการใช้จ่าย ฟุ่มเฟือย โดยเฉพาะรายจ่ายในครอบครัวให้มีรายจ่ายน้อยลงได้ คือการดำรงชีวิตอย่างพอเพียงตามแนว พระราชดำริ

ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมผู้เรียนทั้งด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ คุณธรรมจริยธรรม และการมีส่วนร่วม ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการศึกษาระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน โรงเรียนในพื้นที่บริการ องค์กรอื่น ๆ กับ โรงเรียนคำม่วง งานวิชาการจึงจัดทำโครงการส่งเสริมและเพิ่มศักยภาพผู้เรียนขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
3. เพื่อให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เป็นมาตรฐานสากล และอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข
4. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในการประกอบอาชีพที่สุจริตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

และสามารถนำมาประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม

5. เพื่อให้นักเรียนสามารถทำงานเป็นทีมได้
6. เพื่อฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้น ม.1 – ม.6 เข้าร่วมโครงการ
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ร้อยละ 80 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้นำเสนอผลงาน
4. บุคลากรโรงเรียนคำม่วง จำนวน 78 คนมีความรู้ความสามารถในการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง
5. นักเรียนโรงเรียนคำม่วง จำนวน 1,284 คน กล้าแสดงออกตลอดจนได้ฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
2. นักเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเต็มตามศักยภาพ
3. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทัดเทียมกันตามมาตรฐานสากล และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
4. ผู้ปกครอง ชุมชน มีความภาคภูมิใจในผลงานของนักเรียน และการดำเนินงานของโรงเรียน
5. นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียงนำหลักการไปปฏิบัติสามารถลดรายจ่ายในครัวเรือน

กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันทักษะวิชาการนักเรียน

กิจกรรมและขั้นตอน	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียม</u> นำเสนอโครงการ <u>ขั้นดำเนินการ</u> แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ประชุมวางแผน ประสานงานบุคคล				
. การแข่งขันทักษะทางวิชาการ - ระดับเขตพื้นที่การศึกษา - ระดับภูมิภาค - ระดับชาติ <u>ขั้นสรุป/ประเมิน/รายงาน</u> ประเมินผลการดำเนินงาน สรุปรายงาน	นักเรียน ม.1-ม.6 ปีการศึกษา 2564 ทุกคน	ตลอดปี การศึกษา 2564	80,000	ครูชวภุช นาจันท

กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการทอผ้าพื้นบ้าน สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น

กิจกรรมและขั้นตอน	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมงาน</u> 1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2. จัดทำโครงการและงบประมาณเพื่อ ขออนุมัติ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการและแจ้งข้อมูล ต่อผู้เกี่ยวข้อง <u>ขั้นดำเนินการ</u> 1. ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ <u>ขั้นตรวจสอบ</u> ประเมินผลกิจกรรม <u>ขั้นรายงาน</u> รายงาน สรุปผลการ ดำเนินงาน	นักเรียน ม.1 - ม.6 ปีการศึกษา 2564 ทุกคน	ตลอดปี การศึกษา 2564	4,000	ครุณันทา มีฤทธิ์

กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมทักษะอาชีพและลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ในศตวรรษที่ 21

กิจกรรมและขั้นตอน	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ</u> 1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2. จัดทำโครงการและงบประมาณเพื่อ ขออนุมัติ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการและแจ้งข้อมูล ต่อผู้เกี่ยวข้อง <u>ขั้นดำเนินการ</u> 1. ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ <u>ขั้นตรวจสอบ</u> ประเมินผลกิจกรรม <u>ขั้นรายงาน</u> รายงาน สรุปผลการ ดำเนินงาน	นักเรียน ม.1 - ม.6 ปีการศึกษา 2564 ทุกคน	ตลอดปี การศึกษา 2564	2,000	ครูรุ่งฤดี คำจันทร์ดี

กิจกรรมที่ 4 เปิดบ้านวิชาการ (OPEN HOUSE)

กิจกรรมและขั้นตอน	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมงาน</u> 1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2. จัดทำโครงการและงบประมาณเพื่อ ขออนุมัติ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการและแจ้งข้อมูล ต่อผู้เกี่ยวข้อง <u>ขั้นดำเนินการ</u> 1. ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ <u>ขั้นตรวจสอบ</u> ประเมินผลกิจกรรม <u>ขั้นรายงาน</u> รายงาน สรุปผลการดำเนินงาน	นักเรียน ม.1 - ม.6 ปีการศึกษา 2564 ทุกคน	ธันวาคม 64 - มกราคม 65	40,000	ครูสุวิจิ ภูหนองโอง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2564

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนคำม่วง

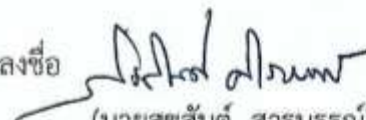
งบประมาณ 126,000 บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะทางวิชาการ การดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนมีระดับที่สูงขึ้น
3. นักเรียนได้ฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุวิจิ ภูหนองโอง)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุขสันต์ สารบรรณ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัคราส ป้องกัน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนคำม่วง

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบงานวัดผลและประเมินผล
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานที่ 3
สนองกลยุทธ์ สพฐ	ข้อที่ 6
สนองกลยุทธ์ สพม.24	ข้อที่ 6
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ฝ่ายวิชาการ
ลักษณะของโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

เมื่อสถานศึกษาจัดทำหลักสูตรที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง พ.ศ.2560) และเหมาะสมกับสภาพบริบทของตนเองแล้ว ภารกิจต่อไปคือวางแผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตร เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการวัดและประเมินผลในระดับชั้นเรียนสำหรับผู้สอน โดยการประเมินความรู้และทักษะต่าง ๆ ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ควรบูรณาการไปพร้อม ๆ กับการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรวมทั้งการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ประการตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนด

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างถูกต้องเหมาะสม จึงต้องจัดทำโครงการพัฒนางานวัดผล เพื่อจัดระบบงานวัดและประเมินผลการเรียนของสถานศึกษา รวมทั้งกำหนดกระบวนการทำงานและผู้รับผิดชอบ ตลอดจนหลักการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง พ.ศ.2560)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำระเบียบการวัดผลประเมินผลของสถานศึกษา
2. เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานวัดผลประเมินผลการเรียนรู้
3. เพื่อดำเนินการและติดตามการปฏิบัติงานของครูตามระเบียบการวัดผลประเมินผลของสถานศึกษา
4. เพื่อส่งเสริมการสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดผลและประเมินผล
5. เพื่อติดตามนักเรียนที่มีผลการเรียนไม่พึงประสงค์

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. บุคลากรโรงเรียนคําม่วงทุกคน นักเรียน ดำเนินการด้านข้อมูลผลสัมฤทธิ์ได้ครบถ้วน
2. นักเรียนที่มีผลการเรียนไม่พึงประสงค์ในปีการศึกษาที่ผ่านมาทุกคนดำเนินการสอบแก้ตัว

ด้านคุณภาพ

1. ระบบงานทะเบียนและวัดผลมีความถูกต้อง สมบูรณ์ สามารถตรวจสอบได้ในระบบออนไลน์
2. ข้อมูล สารสนเทศ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีความถูกต้อง ชัดเจน ตรวจสอบได้
3. จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนไม่พึงประสงค์ลดลง

กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบงานวัดผลและประเมินผล

กิจกรรมและขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ</u> 1. ประชุมคณะกรรมการงานวัดผลประเมินผล 2. เสนอขออนุมัติโครงการ 3. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 4. จัดทำเอกสารประกอบการดำเนินการ	มีนาคม 2564	-	ครูสุพรรณษา พอลีละ
<u>ขั้นดำเนินการ</u> 1. จัดทำระเบียบวัดผล ประเมินผลของสถานศึกษา 2. ส่งเสริมการสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดผลและประเมินผลเพื่อจัดทำเป็นคลังข้อสอบของกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. จัดทำตารางสอบวัดผลกลางภาค ปลายภาค 4. จัดทำรายงานสรุปผลสัมฤทธิ์รายภาคเรียนและปีการศึกษา 5. ดำเนินการข้อมูลในระบบ SGS	ตลอดปีการศึกษา 2564		
<u>ขั้นสรุป/ประเมิน/รายงาน</u> ประเมินผลการดำเนินงาน สรุปรายงาน	มีนาคม 2564		

กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อเครื่องมือวัดผลประเมินผล

กิจกรรมและขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ</u> 1. ประชุมคณะกรรมการงานวัดผลประเมินผล 2. เสนอขออนุมัติโครงการ 3. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 4. จัดทำเอกสารประกอบการดำเนินการ	มีนาคม 2564	100,000	ครูสุพรรณษา พอลีละ
<u>ขั้นดำเนินการ</u> 1. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์การสอบ	ตลอดปีการศึกษา 2564		
<u>ขั้นสรุป/ประเมิน/รายงาน</u> ประเมินผลการดำเนินงาน สรุปรายงาน	มีนาคม 2565		

กิจกรรมที่ 3 ติดตามนักเรียนที่มีผลการเรียนไม่พึงประสงค์

กิจกรรมและขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ</u> 1. ประชุมคณะกรรมการงานวัดผลประเมินผล 2. เสนอขออนุมัติโครงการ 3. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 4. จัดทำเอกสารประกอบการดำเนินการ	มีนาคม 2564	-	ครูอนาวดี สันประภา
<u>ขั้นดำเนินการ</u> 1. ดำเนินการสอบแก้ตัวนักเรียนที่มีผลการเรียนไม่พึงประสงค์ (ตามระยะเวลาที่สถานศึกษากำหนด) 2. ติดตามนักเรียนที่ผลการเรียนไม่พึงประสงค์	ตลอดปีการศึกษา 2564		
<u>ขั้นสรุป/ประเมิน/รายงาน</u> ประเมินผลการดำเนินงาน สรุปรายงาน	มีนาคม 2565		

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2564

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนคำม่วง

งบประมาณ 100,000 บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในระเบียบวัดผลประเมินผลของสถานศึกษา
2. การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ
3. มีคลังข้อสอบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ลงชื่อ

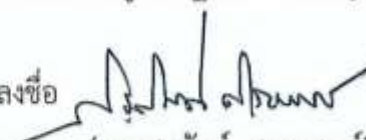


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุพรรณษา พอสีละ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุขสันต์ สารบรรณ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอัคเรศ ป้องกัน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนคำม่วง

โครงการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1
สนองกลยุทธ์ สพม.24	ข้อที่ 2
สนองกลยุทธ์โรงเรียนคำม่วง	ข้อที่ 4
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2564

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดภารกิจที่สำคัญของครู คือ การจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และส่งเสริมให้ผู้เรียน สามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง มุ่งเน้นในด้านความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่าง ๆ ตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ ให้ได้สัดส่วนและสมดุลกัน

ดังนั้น กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี กิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์เป็นกิจกรรมที่เสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง 8 กลุ่มสาระ แบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัยรู้จักช่วยเหลือตัวเองรู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น
2. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น
4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นภูมิใจ ห่วงแหน และอนุรักษ์แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น
5. เพื่อให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
6. เพื่อให้ผู้เรียนออกแบบการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์อย่างสร้างสรรค์ตามความถนัดและความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร
7. เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์จนเกิดคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
8. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

เป้าหมาย**เชิงปริมาณ**

1. จัดกิจกรรมนำลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ เข้าค่ายพักแรมแบบพักค้างแรมคืน 1 ครั้ง
2. นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนคำม่วงจำนวน 1,279 คน ได้ร่วมกิจกรรมเดินทางไกล และอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือทุกคน ผู้กำกับและรองผู้กำกับ จำนวน 70 คน
3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 1,279 คน และครูจำนวน 75 คน ได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ ณ จังหวัดใกล้เคียง
4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 1,279 คน และครูจำนวน 75 คน ได้ร่วมกันทำกิจกรรมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

เชิงคุณภาพ

1. ลูกเสือ เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น
2. ลูกเสือ-เนตรนารี ได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ
3. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในสถานที่หรือแหล่งเรียนรู้จากการไปทัศนศึกษานอกสถานศึกษา
4. นักเรียนได้ประสบการณ์และเกิดการเรียนรู้อย่างยั่งยืนและมีความรักความภูมิใจใน ภูมิปัญญาไทย
5. นักเรียนเป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีบุคลิกภาพที่ดี

กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน**กิจกรรมที่ 1 ทัศนศึกษานอกสถานที่**

กิจกรรมและขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.1 ประชุมครูที่เกี่ยวข้อง 1.2 ดำเนินการกิจกรรมตามโครงการ 1.3 เสนอเพื่ออนุมัติ 1.4 ประเมินผลและรายงานผล	มกราคม – กุมภาพันธ์ 2565	110,000	น.ส.จุฑาวรรณ พันธุกุล น.ส.สุวิจิ ภูหนองไธ

กิจกรรมที่ 2 ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี

กิจกรรมและขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.1 ประชุมครูที่เกี่ยวข้อง 1.2 ดำเนินการกิจกรรมตามโครงการ 1.3 เสนอเพื่ออนุมัติ 1.4 ประเมินผลและรายงานผล	กุมภาพันธ์ 2565	30,000	นายประกาศิต ฉายจรัส

กิจกรรมที่ 3 นักศึกษารักษาดินแดน

กิจกรรมและขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.1 ประชุมครูที่เกี่ยวข้อง 1.2 ดำเนินการกิจกรรมตามโครงการ 1.3 เสนอเพื่ออนุมัติ 1.4 ประเมินผลและรายงานผล	ตลอดปีการศึกษา 2564	5,000	นางสาวสุนิจ วิลาศรี

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

กิจกรรมและขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม ครูที่ปรึกษาและนักเรียนแต่ละห้อง ประชุมวางแผนร่วมกันเพื่อจัดทำ โครงการเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ ขั้นดำเนินการ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ขั้นสรุป/ประเมิน/รายงาน ประเมินผลการดำเนินงาน สรุปรายงาน	ตลอดปีการศึกษา 2564	2,000	น.ส.กาญจนา ศิริภักดิ์

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2564

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนคำม่วง

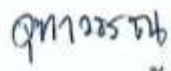
งบประมาณ 147,000 บาท

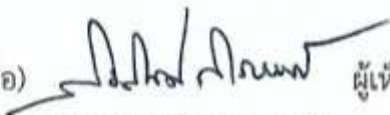
การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต 1. จัดกิจกรรมนำลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ รุ่นใหญ่เข้าค่ายพักแรมแบบพักค้างแรมคืน 1 ครั้ง 2. จัดกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ 3. จัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ผลลัพธ์ 1. ลูกเสือ เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมี ระเบียบวินัย รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น 2. ลูกเสือ-เนตรนารี ได้บำเพ็ญประโยชน์ ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ 3. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในสถานที่หรือ แหล่งเรียนรู้จากการไปทัศนศึกษานอกสถานศึกษา 4. นักเรียนได้ประสบการณ์และเกิดการเรียนรู้ อย่างยั่งยืนและมีความรักความภูมิใจใน ภูมิปัญญา ไทย 5. นักเรียนเป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มี บุคลิกภาพที่ดี	-ประเมินจากการปฏิบัติจริง -ประเมินจากการปฏิบัติจริง -ประเมินความพึงพอใจ - สอบถาม - ประเมินกิจกรรม	-แบบบันทึกผลการจัด กิจกรรม -แบบรายงานผลการ ทำงาน -แบบประเมินความพึง พอใจ -แบบสังเกต - แบบประเมินการทำ กิจกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ลูกเสือ เนตรนารีมีพัฒนาทางร่างกาย สติปัญญา จิตใจและสังคมอย่างเต็มที่เป็นพลเมืองดี
2. มีความรับผิดชอบ มีความเสียสละ มีระเบียบวินัยและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและประเทศชาติ
3. นักเรียนมีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ
4. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในท้องถิ่นและภูมิภาคที่ตนอาศัยอยู่
5. ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
6. ผู้เรียนออกแบบการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์อย่างสร้างสรรค์ตามความถนัดและความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร
7. ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์จนเกิดคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
8. ผู้เรียนมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(น.ส.จุฑาวรรณ พันธุกุล)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุขสันต์ สารบรรณ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัคเรศ บ้องกัน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนคำม่วง

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1
สนองกลยุทธ์ สพม.24	ข้อที่ 2
สนองกลยุทธ์โรงเรียนคำม่วง	ข้อที่ 4
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2564

หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนได้จัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน ซึ่งนับว่าเป็นบทบาทหน้าที่สำคัญอันหนึ่งของโรงเรียนที่มีความคาดหวังให้ผู้เรียนได้รับองค์ความรู้ ทักษะกระบวนการ ตลอดจนคุณธรรมและจริยธรรม อย่างไรก็ตาม แม้ว่าโรงเรียนได้ดำเนินการติดตามศักยภาพ ปรากฏว่าผลสัมฤทธิ์ก็ยังอยู่ในระดับที่ไม่น่าพอใจ

ด้วยเหตุนี้กลุ่มบริหารงานวิชาการโรงเรียนคำม่วง จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระของนักเรียนทุกระดับชั้น
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์โอเน็ตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
3. เพื่อลดจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียน 0, ร, มส, และ มผ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเฉลี่ยมีพัฒนาการที่สูงขึ้น
2. ผลสัมฤทธิ์โอเน็ตของทุกกลุ่มสาระเฉลี่ยมีพัฒนาการที่สูงขึ้น
3. จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียน 0, ร, มส, และ มผ ลดลงร้อยละ 50

เชิงคุณภาพ

1. มีคลังข้อสอบวัดผลการเรียนและข้อสอบโอเน็ตย้อนหลัง
2. มีการจัดค่ายส่งเสริมวิชาการ จำนวน 2 ครั้ง
3. มีการดำเนินกิจกรรมเรียนเช้าครบทุกภาคเรียนและภาคฤดูร้อน

กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาผลการสอบ O-Net

กิจกรรมและขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียม</u> ศึกษาข้อมูลเบื้องต้น นำเสนอโครงการ <u>ขั้นดำเนินการ</u> 1. ทิวเข้ม O-NET ม.3 และ ม.6 รวมทุกกลุ่มสาระฯ 2. ทิวเข้มเตรียมความพร้อมส่ง นักเรียน ม.6 เข้าสอบ GAT และ PAT <u>ขั้นสรุป/ประเมิน/รายงาน</u> ประเมินผลการดำเนินงาน สรุปรายงาน	มกราคม – กุมภาพันธ์ 2564	50,000	ครูจิรภา ภูพินนา

กิจกรรมที่ 2 ค่ายพัฒนาทักษะวิชาการ

กิจกรรมและขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียม</u> ศึกษาข้อมูลเบื้องต้น นำเสนอโครงการ <u>ขั้นดำเนินการ</u> ค่ายพัฒนาทักษะวิชาการ <u>ขั้นสรุป/ประเมิน/รายงาน</u> ประเมินผลการดำเนินงาน สรุปรายงาน	ตลอดปีการศึกษา 2564	-	ครูณลิน พลโคกก่อ ครูสุจิตรา ยโสธรา

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2564

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนคำม่วง

งบประมาณ 50,000 บาท

การประเมินผล

1. ทดสอบก่อนเรียน ทดสอบหลังเรียนและผลทดสอบระดับชาติ
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2564
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนพิเศษของบุคลากรโรงเรียนคำม่วง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะทางวิชาการ การดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนมีระดับที่สูงขึ้น
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลสัมฤทธิ์โอเน็ตสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ

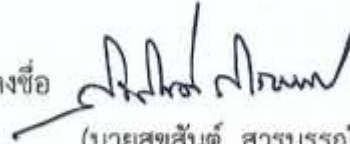


ผู้เสนอโครงการ

(นายชวกฤษ นาจันท)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุขสันต์ สารบรรณ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอัคเรศ ป้องกัน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนคำม่วง

โครงการ	พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1
สนองกลยุทธ์ สพม.24	ข้อที่ 2
สนองกลยุทธ์โรงเรียนคำม่วง	ข้อที่ 4
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2564

หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในโลกยุคโลกาภิวัตน์ มีการเปลี่ยนแปลงในทุกด้านอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งความก้าวหน้าทั้งด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ การศึกษาจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาเปลี่ยนแปลงจากระบบการศึกษาที่มีอยู่เดิม เพื่อให้ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอีกทั้งเพื่อแก้ไขปัญหาทางด้านศึกษาบางอย่างที่เกิดขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ เช่นเดียวกันการเปลี่ยนแปลงทางด้านการศึกษาก็จำเป็นต้องมีการศึกษาเกี่ยวกับนวัตกรรมการศึกษาที่จะนำมาใช้เพื่อแก้ไขปัญหาทางการศึกษาในบางเรื่อง เช่น ปัญหาที่เกี่ยวข้องเนื่องกัน จำนวนผู้เรียนที่มากขึ้น การพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย การผลิตและพัฒนาสื่อใหม่ ๆ ขึ้นมาเพื่อตอบสนองการเรียนรู้ของมนุษย์ให้เพิ่มมากขึ้นด้วยระยะเวลาที่สั้นลง การใช้นวัตกรรมมาประยุกต์ในระบบการบริหารจัดการด้านการศึกษาก็มีส่วนช่วยให้การใช้ทรัพยากรการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพพบปะพบปะที่สำคัญของนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา คือ 1) เทคโนโลยีการศึกษาทำให้การเรียนการสอนมีความหมายมากขึ้น ทำให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้กว้างขวาง เรียนได้เร็วขึ้น ทำให้ผู้สอนมีเวลาให้ผู้เรียนมากขึ้น 2) เทคโนโลยีการศึกษาสามารถตอบสนองความแตกต่างของผู้เรียน ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความสามารถของผู้เรียน การเรียนการสอนจะเป็นการตอบสนองความสนใจและความต้องการของแต่ละบุคคลได้ดี 3) เทคโนโลยีการศึกษาทำให้การจัดการศึกษาดั้งบนรากฐานของวิธีการทางวิทยาศาสตร์ทำให้การจัดการศึกษาเป็นระบบและเป็นขั้นตอน 4) เทคโนโลยีการศึกษาช่วยให้การศึกษามีพลังมากขึ้น การนำเทคโนโลยีด้านสื่อเป็นเครื่องมืออย่างหนึ่งที่จะทำให้การศึกษามีพลัง 5) เทคโนโลยีการศึกษาทำให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวาง และได้พบกับสภาพความจริงในชีวิตมากที่สุด และ 6) เทคโนโลยีการศึกษาทำให้เปิดโอกาสทางการศึกษาทั้ง ๆ การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

โรงเรียนคำม่วง เป็นอีกโรงเรียนหนึ่งที่จัดการศึกษาโดยครูคือผู้เอื้ออำนวยให้เกิดการเรียนรู้และเป็นผู้ทำงานร่วมกับนักเรียนในการแสวงหาและป้อนข้อมูลที่ถูกต้องให้กับนักเรียน สื่อการเรียนรู้หรือนวัตกรรมต่าง ๆ ที่ครูนำมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ หากมีความหลากหลายทั้งสื่อธรรมชาติ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี และสื่ออื่น ๆ จะช่วยส่งเสริมให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีคุณค่า น่าสนใจ ขวนคิด ขวนติดตาม เข้าใจง่ายและรวดเร็วขึ้น รวมทั้งจะช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักวิธีการแสวงหาความรู้ เกิดการเรียนรู้อย่างกว้างขวางลึกซึ้งและต่อเนื่องตลอดเวลา

ดังนั้นงานพัฒนาสื่อเทคโนโลยีจึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมให้ครูกิดค้น สร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้และนวัตกรรมต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย เป็นการพัฒนาสื่อการเรียนรู้และนวัตกรรมต่าง ๆ ให้สามารถนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งเป็นการส่งเสริมสนับสนุนครูในการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ

เพื่อเลื่อนวิทยฐานะในระดับที่สูงขึ้นต่อไป พร้อมทั้งปรับปรุงและพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีและเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อรองรับการใช้งานของครูและนักเรียนให้มีประสิทธิภาพไปพร้อม ๆ กัน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมสำหรับบูรณาการในการจัดการเรียนรู้
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูกิดค้นและสร้างสรรค์ประดิษฐ์สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลาย
3. เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์เครือข่ายคอมพิวเตอร์ทดแทนตัวเดิมที่ชำรุดเพื่อให้เครือข่ายแลนและเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนสามารถใช้งานได้ตามปกติ
4. จัดซื้ออุปกรณ์เครือข่ายใหม่เพื่อขยายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ใช้งานได้ทั่วถึงทั้งครูและนักเรียน
5. ส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาแบบบูรณาการในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. เพื่อพัฒนาความสามารถทางด้านเทคนิค และกระบวนการสอนของครูโดยบูรณาการภาษาอังกฤษ
7. พัฒนาประสิทธิภาพโรงเรียนโดยจัดการเรียนการสอนรูปแบบ English for Integrated Studies (EIS)
8. เพื่อให้บริการนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน
9. เพื่อใช้งานบริการหน่วยงานภายนอก

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ครูร้อยละ 80 สามารถพัฒนาสื่อเทคโนโลยีได้
2. ครูร้อยละ 80 สามารถนำสื่อเทคโนโลยีที่พัฒนาขึ้นใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนได้
3. จัดซื้ออุปกรณ์เครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่มีคุณภาพทดแทนตัวเดิมที่ชำรุด และจัดซื้อใหม่เพื่อขยายสัญญาณอินเทอร์เน็ตเพื่อให้บริการแก่นักเรียนและครูได้อย่างทั่วถึง
4. คณะครูที่สอนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
5. มีวัสดุอุปกรณ์ในการซ่อมบำรุงและพัฒนาห้องโสตทัศนศึกษาที่เพียงพอ
6. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคำม่วงทุกคน ได้ใช้ห้องโสตทัศนศึกษาในการประชุมและการจัดการเรียนการสอน

ด้านคุณภาพ

1. ครูสามารถพัฒนาสื่อเทคโนโลยีได้อย่างหลากหลายและมีประสิทธิภาพ
2. ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีที่พัฒนาขึ้นจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ทั้งในและนอกห้องเรียน
3. จัดซื้ออุปกรณ์เครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่มีคุณภาพทดแทนตัวเดิมที่ชำรุด และจัดซื้อใหม่เพื่อขยายสัญญาณอินเทอร์เน็ตเพื่อให้บริการแก่นักเรียนและครูได้อย่างทั่วถึง
4. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนตามโครงการ EIS ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ
6. ให้บริการด้านการประชุม การจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ.

กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงระบบสื่อและเทคโนโลยี

กิจกรรมและขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียม</u> ศึกษาข้อมูลเบื้องต้น นำเสนอโครงการ <u>ขั้นดำเนินการ</u> - จัดซื้ออุปกรณ์เครือข่ายอินเทอร์เน็ต <u>ขั้นสรุป/ประเมิน/รายงาน</u> ประเมินผลการดำเนินงาน สรุปรายงาน	ตลอดปีการศึกษา 2564	20,000	ครูวรรณภาภรณ์ ยนยุบล

กิจกรรมที่ 2 คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา

กิจกรรมและขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียม</u> ศึกษาข้อมูลเบื้องต้น นำเสนอโครงการ			
<u>ขั้นดำเนินการ</u> - จัดซื้อ/เช่าเครื่องคอม <u>ขั้นสรุป/ประเมิน/รายงาน</u> ประเมินผลการดำเนินงาน สรุปรายงาน	ตลอดปีการศึกษา 2564	200,000	ครูวรรณภาภรณ์ ยนยุบล

กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงและระบบสารสนเทศ

กิจกรรมและขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียม</u> ศึกษาข้อมูลเบื้องต้น นำเสนอโครงการ <u>ขั้นดำเนินการ</u> - จัดซื้อ/เช่าเครื่องคอม <u>ขั้นสรุป/ประเมิน/รายงาน</u> ประเมินผลการดำเนินงาน สรุปรายงาน	ตลอดปีการศึกษา 2564	30,000	ครูปัญญา มีฤทธิ์

กิจกรรมที่ 4 การพัฒนานวัตกรรม EIS

กิจกรรมและขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ</u> 1. ประชุมคณะครูเพื่อสร้างความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาแบบบูรณาการ 2. ประชุมคณะครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และคอมพิวเตอร์ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ <u>ขั้นดำเนินการ</u> 4. เสนอโครงการต่อคณะกรรมการสถานศึกษา 5. คณะกรรมการดำเนินงานโครงการเข้ารับการอบรม สร้างความเข้าใจกับโรงเรียนต้นแบบ 6. ศึกษาดูงานโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จในการดำเนินงานตามโครงการ 7. อบรมคณะครูผู้สอนเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการเรียนการสอน การวางแผนการสอนที่เหมาะสม 8. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ 9. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการและครูผู้สอนเป็นประจำทุกเดือนเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 10. สังเกต นิเทศติดตามผลจากการสอนของครูอย่างน้อย 2 สัปดาห์ต่อครั้ง 11. จัดประชุมครูผู้สอนเพื่อสรุปผลการจัดการเรียนการสอน เพื่อนำผลไปประเมินและวางแผนการดำเนินงานต่อไป <u>ขั้นสรุป/ประเมินผลและรายงานผล</u> 12. ประเมินความคิดเห็น เรื่องการจัดการเรียนการสอนของโครงการจากครู นักเรียนและผู้ปกครอง โดยใช้แบบสอบถาม การสังเกต การสัมภาษณ์ 13. เก็บข้อมูลจากครูผู้สอนทุก 2 สัปดาห์ 14. สรุปผลการดำเนินงาน รายงานผู้บริหาร	กุมภาพันธ์ 2564 มีนาคม 2564 มีนาคม 2564 เมษายน 2564 เมษายน 2564 เมษายน 2564 พฤษภาคม 2564 ตลอดปีการศึกษา 2564 ทุกเดือน 2 สัปดาห์/ครั้ง กันยายน 2564 มีนาคม 2565 ตลอดปีการศึกษา 2 สัปดาห์/ครั้ง มีนาคม 2564	-	ครูกาญจนา ศิริภักดิ์

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2564

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนคำม่วง

งบประมาณ 250,000 บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูสามารถพัฒนาสื่อเทคโนโลยีได้อย่างหลากหลายและมีประสิทธิภาพ
2. ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีที่พัฒนาขึ้นจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ทั้งในและนอกห้องเรียน
3. ครูและนักเรียนมีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ
4. การจัดการเรียนการสอนของครูมีประสิทธิภาพมากขึ้น
5. ครูมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่สอน
6. ครูมีเทคนิควิธีการสอน สามารถจัดทำสื่อการสอนและสืบค้นข้อมูลเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีได้
7. บริการงานโสตทัศนศึกษาของโรงเรียนคำม่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด
8. บริการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

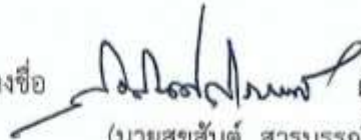


ผู้เสนอโครงการ

(นางวรรณิภากรณ์ ยนบุญล)

ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุขสันต์ สารบรรณ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอัครเศศ ป้องกัน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนคำม่วง

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1
สนองกลยุทธ์ สพม.24	ข้อที่ 2
สนองกลยุทธ์โรงเรียนคำม่วง	ข้อที่ 4
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2564

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนคำม่วงได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง พ.ศ.2560) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นมา ซึ่งจากการดำเนินงานที่ผ่านมาต้องประสบกับปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานเนื่องจากบุคลากรในโรงเรียนยังขาดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและชัดเจนในการจัดทำและดำเนินงานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 (ปรับปรุง พ.ศ.2560) อีกทั้งหลักสูตรสถานศึกษา ก็มีการปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ดังนั้นเพื่อสร้างความเข้าใจในแนวทางในการดำเนินงานตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานฝ่ายวิชาจึงได้จัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์และประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจในการนำผลงานวิชาการไปสู่การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น การนิเทศการเรียนการสอนเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารโรงเรียน ซึ่งผู้บริหารจะต้องกำหนดนโยบายและกำกับ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนเกิดผลสัมฤทธิ์ตามความคาดหวัง รวมถึงการนำกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานบรรลุตามเป้าหมายของโรงเรียน

ดังนั้นงานพัฒนาหลักสูตร จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในกระบวนการทำวิจัยเพื่อให้สามารถนำผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และสามารถทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้ครูผู้สอนได้วิเคราะห์หลักสูตร วางแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม
3. เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอน
4. เพื่อพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ
5. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน
6. เพื่อนิเทศการสอนของครู ให้การสนับสนุนพัฒนางาน สร้างขวัญกำลังใจในการพัฒนาการสอน
7. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเต็มศักยภาพ

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. บุคลากรโรงเรียนคำมวง จำนวน 78 คน เข้าร่วมโครงการ
2. ครูผู้สอนทุกคนสามารถทำวิจัยในชั้นเรียนได้
3. ครูผู้สอนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน
4. คณะครูทุกคนได้รับการนิเทศการสอน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3

ด้านคุณภาพ

1. บุคลากรในโรงเรียนมีวิสัยทัศน์กว้างไกลมากยิ่งขึ้น
2. บุคลากรสามารถพัฒนาตนเองและพัฒนาการสอนตามแนวทางการปฏิรูปการเรียนรู้
3. ปัญหาในการเรียนการสอนได้รับการแก้ไขและพัฒนาอย่างถูกต้อง
4. บุคลากรในโรงเรียนรู้แนวทางในการพัฒนาตนพัฒนางาน

กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียม</u> 1. นำเสนอโครงการ 2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 3. ประชุมวางแผน <u>ขั้นดำเนินการ</u> 4. ดำเนินงานตามโครงการ 5. ประชุมกลุ่มย่อยตามกลุ่มสาระฯ 6. ศึกษาปรับปรุงและจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระฯตามหลักสูตรแกนกลาง 61 7. การวางวิเคราะห์หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ 8. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ <u>ขั้นสรุป/ประเมิน/รายงาน</u> 9. สรุปปัญหาอุปสรรค 10. รายงานการปรับปรุงหลักสูตร 11. รายงานการจัดทำคู่มือการจัดการเรียนการสอนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ 12. รายงานการจัดทำแผนการสอนตามแบบฟอร์มของหลักสูตร สถานศึกษา	บุคลากรทุกคนเข้าร่วมโครงการ	พ.ค.64 – มี.ค. 65	5,000	นายชวกฤษ นานันท

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาและส่งเสริมวิจัยในชั้นเรียน

กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ	เป้าหมาย	ระยะเวลา วัน/เดือน/ปี	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียม</u> ศึกษาข้อมูลเบื้องต้น นำเสนอโครงการ <u>ขั้นดำเนินการ</u> แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ประชุมวางแผน ประสานงานบุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง <u>ขั้นสรุป/ประเมิน/รายงาน</u> ประเมินผลการดำเนินงานสรุปรายงาน	บุคลากร 78 คน	ตลอดปี การศึกษา 2564	2,000	นางรุ่งฤดี คำจันทร์ดี

กิจกรรมที่ 3 นิเทศภายในสถานศึกษา

กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ	เป้าหมาย	ระยะเวลา วัน/เดือน/ปี	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียม</u> ศึกษาข้อมูลเบื้องต้น นำเสนอโครงการ				
<u>ขั้นดำเนินการ</u> แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ประชุมวางแผน ประสานงานบุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง <u>ขั้นสรุป/ประเมิน/รายงาน</u> ประเมินผลการดำเนินงานสรุปรายงาน	บุคลากร 78 คน	ตลอดปี การศึกษา 2564	2,000	นายจักรี ชมภูศรี

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2564

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนคำม่วง

งบประมาณ 9,000 บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูมีความพึงพอใจการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ในระดับที่ดีขึ้นไป
2. ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่มีคุณภาพครบทุกรายวิชา
3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายชวกฤษ นาจันหัต)

ตำแหน่ง หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุขสันต์ สารบรรณ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอัคเรศ บ้องกัน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนคำม่วง

โครงการ	ปรับปรุงและพัฒนามาตรฐานการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ข้อ 2
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1
สนองกลยุทธ์ สพม.24	ข้อที่ 2
สนองกลยุทธ์โรงเรียนคำม่วง	ข้อที่ 4
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2564

หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ออกกฎกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ซึ่งได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว ทำให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 6 สิงหาคม 2561 โดยที่กระทรวงศึกษาธิการได้ปรับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เหมาะสมและสอดคล้องเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งสถานศึกษาต้องจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น เพื่อเป็นการสร้างความรู้ความเข้าใจแก่บุคคลที่เกี่ยวข้อง ได้ตระหนักถึงประโยชน์ของการประกันคุณภาพได้อย่างชัดเจนและถูกต้อง ตามกฎกระทรวงดังกล่าว และจากสภาพปัญหาเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นล้อมรอบตัวเราในปัจจุบัน ด้วยความเจริญด้านวัตถุแต่คุณธรรมจริยธรรมกลับเสื่อมโทรมลง ส่งผลกระทบต่อนักเรียนและผู้คนในวงกว้าง หากนักเรียนของเราไม่มีหลักคิดหลักปฏิบัติที่ถูกต้อง ขาดทักษะศตวรรษที่ 21 ยิ่งจะทำให้ได้รับผลกระทบจากปัญหามหาวิกฤต โรงเรียนคำม่วงได้ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสถานศึกษาด้วยการนำมาเป็นหลักคิดหลักปฏิบัติ ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้มาเป็นเวลานาน ที่อาศัยหลักการพึ่งตนเองอันเกิดจากภายใน ดังนั้นเมื่อโรงเรียนได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล (OBECQA) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อปี 2561 โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงและพัฒนามาตรฐานการศึกษา เพื่อให้เกิดความยั่งยืนของระบบคุณภาพภายในของสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหารครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาได้ตระหนักเห็นความสำคัญของการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
2. เพื่อจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยมุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นที่ยอมรับของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. เพื่อให้หน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสามารถรับทราบผลการดำเนินงานจัดการศึกษาและเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษามากยิ่งขึ้น
4. เพื่อจัดระบบควบคุมคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด
5. เพื่อพัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากลโรงเรียนคำม่วงสู่ความยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยนวัตกรรมระบบควบคุมภายในที่มีการบริหารปัจจัยเสี่ยง เพื่อยกระดับคุณภาพทั่วทั้งองค์กร

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนและครูโรงเรียนคำม่วงทุกคนหน่วยงานย่อยทุกหน่วยงาน

ด้านคุณภาพ

1. ผู้บริหาร ครูผู้สอนและผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา พร้อมทั้งนักเรียน มีคุณภาพและมาตรฐานตามที่โรงเรียนกำหนด
2. นักเรียนมีศักยภาพเป็นพลโลกครูทุกคนมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ทุกหน่วยงานในโรงเรียนคำม่วงมีการบริหารจัดการเชิงระบบ
3. สถานศึกษามีคุณภาพและมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ	เป้าหมาย	ระยะเวลา วัน/เดือน/ปี	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ บุคลากร/หน่วยงาน
<u>ขั้นเตรียม</u> 1. ประชุมวางแผน 2. นำเสนอโครงการ <u>ขั้นดำเนินการ</u> 1. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 2. ดำเนินงานตามโครงการในแต่ละกิจกรรม - อบรมเชิงปฏิบัติการ - สร้างทีมงาน - ติดตามตรวจสอบคุณภาพ <u>ขั้นสรุป/ประเมิน/รายงาน</u> 1. ประเมินผลการดำเนินงาน 2. สรุปรายงาน	ภาคเรียน ละครั้ง ครูทุกคน ภาคเรียนละ ครั้ง	พ.ค. 64 ตลอดปี การศึกษา 2564 ก.ย. 64 มี.ค. 65	5,000	งานประกันคุณภาพ การศึกษา ครูอรวดี ศรีบัว

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล

กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ	เป้าหมาย	ระยะเวลา วัน/เดือน/ปี	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ บุคลากร/ หน่วยงาน
1.ขั้นเตรียม 1.1 ศึกษาข้อมูลเบื้องต้น 1.2 นำเสนอโครงการ 1.3 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 1.4 ประชุมวางแผน 2.ขั้นดำเนินการ 2.1 เก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ 2.2 การตรวจสอบความ สอดคล้องของรายงานกับ เกณฑ์ รางวัลต่างๆ 3. ขั้นสรุป/ประเมิน/รายงาน 3.1 ประเมินผลการดำเนินงาน สรุปรายงาน	บุคลากร และ นักเรียน ทุกคน	มีนาคม 64 ตลอดปี การศึกษา มีนาคม 65	15,000 บาท	ฝ่ายวิชาการ ครูอนาวดี สันประภา

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2564

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนคำม่วง

งบประมาณ 20,000 บาท

การติดตามและประเมินผลโครงการ

1. สังเกต สอบถาม
2. แบบประเมิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
2. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาบรรลุเป้าหมายและคุณภาพการศึกษา
3. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-net) โดยเฉลี่ยสูงกว่าระดับค่าเฉลี่ยของ ระดับจังหวัด ระดับของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๔ ระดับภาค และระดับประเทศ
4. นักเรียนสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา มีจำนวนเพิ่มมากขึ้น
5. นักเรียนมีอุปนิสัยพอเพียง คิดดี ปฏิบัติชอบ
6. นักเรียนผลิตงานอย่างสร้างสรรค์
7. นักเรียนมีจิตสาธารณะ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก
8. ร้อยละ 80 ของหน่วยงานย่อยมีการบริหารจัดการเชิงระบบ ทำให้โรงเรียนคำม่วงเป็นโรงเรียน มาตรฐานสากลที่มีความยั่งยืน

ลงชื่อ

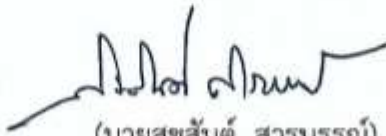


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอนวดี สันประภา)

ตำแหน่ง หัวหน้างานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุขสันต์ สารบรรณ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอัคเรศ ป้องกัน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนคำม่วง

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบบริหารจัดการงานแนะแนว
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.6 ข้อที่ 13 ตัวบ่งชี้ที่ 13.1-13.2
สนองกลยุทธ์ สพฐ	ข้อที่ 5
สนองกลยุทธ์ สพม.24	ข้อที่ 5
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	งานแนะแนว
ลักษณะของโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

แนวการจัดการศึกษาที่ดีหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนทุกคนมีความสำคัญที่สุด การจัดการศึกษาในสถานศึกษา นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่งแล้ว โรงเรียนต้องจัดการศึกษาให้นักเรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้นจึงต้องมีกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในทุกด้าน งานแนะแนวการศึกษาที่เป็นอีกหนึ่งงานหนึ่งช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข เพราะมีหน้าที่ช่วยงานในการแนะนำนักเรียนเกี่ยวกับการเรียน พฤติกรรม ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน ปรับปรุงแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนที่มีปัญหา ดูแลช่วยเหลือส่งเสริมการจัดหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีฐานะยากจน แนะนำการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพของนักเรียนเมื่อจบการศึกษาในช่วงชั้นต่างๆไปแล้ว เป็นต้น ซึ่งภาระหน้าที่ดังกล่าวงานแนะแนวจึงจัดทำโครงการเพื่อสนองตามหน้าที่มาเพื่อให้ นักเรียนสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายดังกล่าวข้างต้น การพัฒนางานแนะแนวจึงต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะ มีมนุษยสัมพันธ์ ที่ดี มีสุขภาพจิต สุขภาพกายที่ดี สอดคล้องตามมาตรฐานด้านผู้เรียนและครูมีการดูแลช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่นักเรียนอย่างทั่วถึง

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (outputs)

เพื่อให้บริการแก่นักเรียนทุกคนในโรงเรียนคามุ่งอย่างทั่วถึง

ผลลัพธ์ (outcome)

เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการงานแนะแนว

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมดได้รับการให้บริการของงานแนะแนวอย่างทั่วถึง

ด้านคุณภาพ

- เกิดประสิทธิภาพในการดำเนินกิจกรรมต่างๆของงานแนะแนว

พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนคาม่วง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2564

วิธีดำเนินการ (รายละเอียดกิจกรรม)

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมงาน</u> 1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2. จัดทำโครงการและงบประมาณเพื่อขออนุมัติ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการและแจ้งข้อมูลต่อผู้เกี่ยวข้อง <u>ขั้นดำเนินการ</u> 1. ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ <u>ขั้นตรวจสอบ</u> ประเมินผลกิจกรรม <u>ขั้นรายงาน</u> รายงาน สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2564 มีนาคม 2564 พฤษภาคม 2564 ตลอดปีการศึกษา หลังเสร็จสิ้น กิจกรรม ทุกกิจกรรม	คณะครูงานแนะแนว ทุกคน คณะกรรมการ ตามคำสั่ง

งบประมาณที่ใช้และแหล่งที่มาของงบประมาณ

ที่	รายการ	งบดำเนินการ			รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	รณรงค์การศึกษาต่อของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนในเขต พื้นที่บริการ	7,000	-	8,000	15,000	งานแนะแนว
2	กิจกรรมเชิดชู นำสู่กำลังใจ	-	-	8,000	8,000	งานแนะแนว
3	แนะแนวการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ	3,000	-	2,000	5,000	งานแนะแนว
4	กิจกรรมติดตามผลการศึกษาต่อ ของนักเรียน ม.3 และ ม.6	-	-	-	-	งานแนะแนว
5	ประสานงานกองทุนให้กู้ยืมเงิน เพื่อการศึกษา (กยศ)	-	2,000	-	2,000	งานแนะแนว
6	กิจกรรมระดมทุนการศึกษา	-	-	-	-	งานแนะแนว
รวม สางหมื่นบาทถ้วน					30,000	

กิจกรรมที่ 1**กิจกรรมรณรงค์การศึกษาต่อของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ**

วัตถุประสงค์ เพื่อรณรงค์การศึกษาต่อของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ

ผลผลิต (outputs)

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่บริการ
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา และโรงเรียนค้ำว่ง

ผลลัพธ์ (outcome)

- นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เลือกศึกษาต่อ

ในโรงเรียนค้ำว่ง

- เป้าหมายด้านปริมาณ**
1. โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับการแนะแนวศึกษาต่อในระดับชั้น ม. 1 และ 4
 2. นักเรียนในโรงเรียนเขตพื้นที่บริการร้อยละ 80 เข้าศึกษาต่อที่โรงเรียนค้ำว่ง

ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนค้ำว่งมากขึ้น

พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนเขตพื้นที่บริการ

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน มกราคม 2565

วิธีดำเนินการ (รายละเอียดกิจกรรม)

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน		
1. ประชุมวางแผน	มีนาคม 2565	งานแนะแนว
2. จัดทำโครงการและงบประมาณเพื่อขออนุมัติ	มีนาคม 255	
3. แต่งตั้งคณะกรรมการและแจ้งข้อมูลต่อผู้เกี่ยวข้อง	ธันวาคม 2565	
ขั้นดำเนินการ		
1. ทำหนังสือแจ้งโรงเรียนประถมศึกษาขอเข้าแนะแนวการศึกษาต่อ	มกราคม 2565	
2. จัดทำเอกสารแผ่นพับโรงเรียน	มกราคม 2565	
3. แนะนำการศึกษาต่อโดยครูแนะแนวและกรรมการตามคำสั่ง	มกราคม 2565	
ขั้นตรวจสอบ		
1. สรุปข้อมูลการเข้าศึกษาต่อของนักเรียน ป. 6 และ ม. 3	เมษายน 2565	
ขั้นรายงาน		
รายงาน สรุปผลการดำเนินงานให้ผู้บริหารทราบ	พฤษภาคม 2565	

งบประมาณที่ใช้และแหล่งที่มาของงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ	งบดำเนินการ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ค่าเดินทางในการแนะแนว	7,000	7,000		-
2	ค่าของที่ระลึก	8,000			8,000
รวมงบประมาณ 15,000 บาท					

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเชิดชู นำสู่กำลังใจ

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (outputs) เพื่อเชิดชูและให้กำลังใจนักเรียนที่ทำชื่อเสียงแก่โรงเรียน

ผลลัพธ์ (outcome) โรงเรียนมีจำนวนนักเรียนที่สร้างชื่อเสียงเพิ่มขึ้น ส่งผลต่อคุณภาพของสถานศึกษา

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สร้างชื่อเสียงด้านการศึกษาต่อให้กับโรงเรียนได้รับการยกย่องเชิดชู
ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนคำม่วงมีตัวอย่างที่ดีในความตั้งใจศึกษาต่อ
2. นักเรียนโรงเรียนคำม่วงมีกำลังใจ มุ่งมั่นในการศึกษาต่อ และสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน

พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนคำม่วง

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมกราคม หรือ ตามที่มีการประกาศผลการศึกษาต่อ

วิธีดำเนินการ กิจกรรมเชิดชู นำสู่กำลังใจ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน 1. ประชุมวางแผนร่วมกับคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม 2. จัดทำโครงการและงบประมาณเพื่อขออนุมัติ ขั้นดำเนินการ 1. จัดเตรียมของที่ระลึกสำหรับนักเรียน 2. มอบของที่ระลึกแก่นักเรียนหน้าเสาธง 3. บันทึกภาพการมอบของที่ระลึกแก่นักเรียน 4. ตัดป้ายประกาศเชิดชูนักเรียน ขั้นตรวจสอบ สรุปผลการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ขั้นรายงาน รายงานผู้บริหารทราบ	มีนาคม 2565	คณะผู้บริหาร ครูแนะแนว

งบประมาณที่ใช้และแหล่งที่มาของงบประมาณ

ที่	รายการ	งบดำเนินการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ช่อดอกไม้ หรือ ของที่ระลึก	-	-	6,000
2	ป้ายประกาศเชิดชูนักเรียน			2,000
				รวม 8,000 บาท

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมแนะแนวทางการศึกษาและอาชีพแก่นักเรียนอย่างหลากหลาย
2. กระตุ้นให้นักเรียนเกิดแรงจูงใจใฝ่ศึกษายิ่งขึ้น

เป้าหมาย

1. นักเรียนชั้น ม.3 ม.6 ได้รับความรู้ด้านการศึกษาต่อ
2. นักเรียนได้มีแรงจูงใจใฝ่ศึกษาและมองเห็นแนวทางการดำเนินชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนคำม่วง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2564

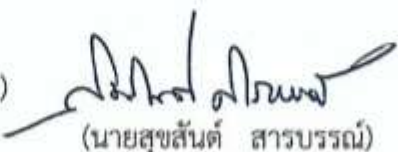
กิจกรรม (วิธีดำเนินการ)

รายการ/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมงาน</u>		
1. ประชุมครูงานแนะแนว	มีนาคม 254	งานแนะแนว
2. เขียนโครงการเสนออนุมัติ		
<u>ขั้นดำเนินการ</u>		
1. ติดต่อประสานงานศิษย์เก่าจากสถาบันต่างๆ มาแนะแนวศึกษาต่อ	กันยายน 2564	
2. ติดต่อศิษย์เก่าหรือบุคคลอื่นที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพที่เป็นแบบอย่างมาร่วมโครงการแนะแนวการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	กันยายน 2564	
- หมอ พยาบาล ตำรวจ ทหาร ปลัดอำเภอ นิติกรฯ	กันยายน 2564	
3. ดำเนินการตามโครงการ	ตุลาคม 2564	
<u>ขั้นตรวจสอบ</u> สรุปการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2564	
<u>ขั้นรายงาน</u> รายงานผู้บริหารทราบ		

รายละเอียดการใช้งบประมาณวัสดุอุปกรณ์ 10,000 บาท

ที่	รายการ	งบดำเนินการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	วิทยากรอาชีพ	3,000	-	2,000
				รวม 5,000 บาท

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนลิน พลโคกก่อง)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุขสันต์ สารบรรณ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัศเรศ บ้องกัน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนคำม่วง

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 2 และ 3
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ 1
สนองกลยุทธ์โรงเรียนคำม่วง	ข้อ 4
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2564

หลักการและเหตุผล

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร พระราชทานไว้ เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินชีวิตที่เน้นการพึ่งพาตนเอง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการพัฒนาและการบริหารจัดการในภาคส่วนต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม จึงมีหน่วยงานทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชนทั่วไป ได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้จำนวนมากจนเกิดคุณภาพอย่างยั่งยืน

ประเทศไทยได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า “ประเทศไทยเป็นประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” สอดคล้องกับประเด็นการพัฒนาที่สำคัญและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 คือ การน้อมนำ “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มาเป็นปณิธานทางในการพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่องจาก ฉบับที่ 9-11 เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและให้สังคมไทยสามารถยืนหยัดอยู่ได้อย่างมั่นคง เกิดภูมิคุ้มกัน และมีการบริหารความเสี่ยงอย่างเหมาะสม จึงจะส่งผลให้การพัฒนาประเทศสู่ความสมดุลและยั่งยืน

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มีนโยบายให้สถานศึกษาทุกแห่งน้อมนำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติในการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน ในทุกสถานศึกษาให้เกิดความยั่งยืน

โรงเรียนคำม่วง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์ ได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการจัดการศึกษาและบริหารสถานศึกษา จนได้รับรางวัล “สถานศึกษาพอเพียง” ตั้งแต่ปีการศึกษา 2558 เป็นต้นมา และตระหนักถึงความสำคัญและจำเป็นที่จะขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้เกิดการพัฒนาอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน จึงดำเนินการพัฒนาตนเองจากสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในแนวทางและวิธีการพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา แก่ผู้บริหาร ครู และบุคลากร โรงเรียนคำม่วง
- 2) เพื่อนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในการจัดการศึกษาและจัดการเรียนรู้ของครู
- 3) เพื่อเตรียมรับการประเมินสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ในปีการศึกษา 2564

เป้าหมายและผลผลิต**1. ผลผลิต (Output)****ด้านปริมาณ**

- 1 นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100
2. ฐานการเรียนรู้ จำนวน 8 ฐาน
3. หน่วยงานภายนอกเข้าร่วมส่งเสริมสนับสนุน จำนวน 4 หน่วยงาน

ด้านคุณภาพ

โรงเรียนคำม่วง และโรงเรียนที่เข้าร่วมการอบรมมีการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

- 1 นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษามีวิถีชีวิตอยู่อย่างพอเพียง
- 2 นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุข
- 3 โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสู่มาตรฐานการศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) และมาตรฐานสากล

2. ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 1) ผู้บริหาร ครู นักเรียน โรงเรียนคำม่วงนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน การดำเนินชีวิต และการเรียน ของตนเองได้
- 2) โรงเรียนคำม่วง และโรงเรียนที่เข้าร่วมการอบรมผ่านการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ในปีการศึกษา 2564

ระยะเวลาดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา 2564

สถานที่และพื้นที่ดำเนินงาน

โรงเรียนคำม่วง จังหวัดกาฬสินธุ์

วิธีดำเนินการ (กิจกรรม/การดำเนินงาน)

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนการทำงาน	พ.ค. 2564	-	ฝ่ายบริหาร
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 2564	-	ฝ่ายบริหาร
4. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามฐาน	16 พ.ค.64 - 31 มี.ค. 2564	50,000	ฝ่ายบริหาร, คณะกรรมการดำเนินงาน
๕. ประเมินผล จากผลการประเมินผลของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย	1-31 มี.ค. 2564	-	ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย
๖. ประเมินตนเองและจัดทำ รายงาน เพื่อขอรับการประเมิน	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา 2564		ฝ่ายบริหาร, ครู, และ บุคลากรทุกคน

งบประมาณที่ใช้

งบประมาณ รวม 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) ประกอบด้วย

รายการ	จำนวนเงิน
ค่าดำเนินการจัดกิจกรรมตามฐาน 8 ฐาน และ 21 กิจกรรม	40,000
ค่าอาหารและอาหารว่าง ผู้เข้ารับการประเมิน	5,000
ค่าเอกสาร คู่มือ สำหรับผู้เข้ารับการอบรม และอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกอบรม	5,000
รวม	50,000

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ครูและบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจในแนวทางและวิธีการพัฒนาโรงเรียนจากสถานศึกษาพอเพียงสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา
- 2) โรงเรียนคำม่วง ได้รับการพัฒนาความพร้อมในการเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา
- 3) โรงเรียนคำม่วง ผ่านการประเมินและได้รับการประกาศให้ เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ในปีการศึกษา 2564

ตัวชี้วัดความสำเร็จและเกณฑ์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์
ด้านผลผลิต โรงเรียนคำม่วงมีวิธีพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา	ครูและบุคลากรทุกคนตามโครงสร้าง ๔ กลุ่มงาน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความรู้ วิธีการ แนวทาง การดำเนินงานของการเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา
ด้านผลลัพธ์ โรงเรียนคำม่วงได้รับการประกาศให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา	เป็นไปตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

ลงชื่อ

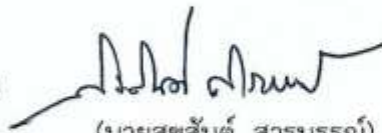


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอนนดี สันประภา)

ตำแหน่ง หัวหน้างานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุขสันต์ สารบรรณ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอัคเรศ ป้องกัน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนคำม่วง

โครงการ พัฒนาสหกรณ์นักเรียนโรงเรียนคำม่วง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1
สนองกลยุทธ์ สพม.24	ข้อที่ 2
สนองกลยุทธ์โรงเรียนคำม่วง	ข้อที่ 4
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2564

หลักการและเหตุผล

กิจกรรมสหกรณ์เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริม ให้โรงเรียนสามารถให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการสหกรณ์ที่ถูกต้องให้กับนักเรียนได้ถูกต้อง โดยสามารถบูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ หลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนรู้จักการรวมกลุ่มเพื่อแก้ปัญหา โดยการระดมทุนจากสมาชิกสหกรณ์เพื่อเป็นทุนดำเนินการ และเป็นการฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง ซึ่งเป็นการปูพื้นฐานทางจิตใจให้กับนักเรียนในเรื่องความซื่อสัตย์ต่อตนเอง มีนิสัยรักการทำงาน มีความรับผิดชอบร่วมกัน การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน นั่นคือการเกิดอุดมการณ์ให้กับนักเรียนซึ่งจะเติบโตเป็นสมาชิกที่ดีของสหกรณ์ในอนาคตและนักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริง

อนึ่งโรงเรียนคำม่วงมุ่งจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนคือ “มุ่งพัฒนาสถานศึกษาบนพื้นฐานความพอเพียง” จึงได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ปลูกฝังให้กับนักเรียนโดยการก่อตั้งสหกรณ์นักเรียนโรงเรียนคำม่วง โดยได้ดำเนินการรับสมัคร และเปิดทำการในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 อย่างไรก็ตาม อาคารร้านสหกรณ์ยังขาดแคลนอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อการดำเนินงานจำนวนมาก รวมทั้งจัดหา จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เพื่อปรับปรุง พัฒนาให้เหมาะสม สะดวก ส่งเสริมการดำเนินงานให้ประสบผลตามเป้าหมายที่วางไว้

วัตถุประสงค์

1. จัดหา จัดซื้อ วัสดุครุภัณฑ์ที่จำเป็นต่อการดำเนินงานสหกรณ์นักเรียนโรงเรียนคำม่วง
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และทักษะเกี่ยวกับหลักการและวิธีการสหกรณ์ สามารถนำความรู้

และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่าย และการลงทุน
4. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม 8 ประการ คือ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคีมีน้ำใจ และกตัญญู
5. เพื่อจัดหาสินค้าราคาถูกและคุณภาพดีมาบริการสมาชิกสหกรณ์ มีเงินปันผลสมาชิก

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. มีวัสดุครุภัณฑ์ที่จำเป็นต่อการดำเนินงานสหกรณ์นักเรียน โรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. นักเรียนโรงเรียนค้ำจุนเป็นสมาชิกสหกรณ์นักเรียน โรงเรียนมากกว่าร้อยละ 90

ด้านคุณภาพ

1. มีวิสัยทัศน์ที่เพียงพอต่อการดำเนินงานสหกรณ์นักเรียน
2. นักเรียนได้เรียนรู้และมีประสบการณ์จากการรวมกลุ่มในรูปแบบสหกรณ์ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. นักเรียนได้เรียนรู้การวางแผนในการใช้จ่าย และการลงทุน
4. นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม 8 ประการ คือ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคีมีน้ำใจ และกตัญญู
5. เมื่อสิ้นปีการศึกษาสมาชิกมีเงินปันผลและเฉลี่ยคืนทุกคน

กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมและขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียม</u> 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ครูที่ปรึกษากิจและนักเรียนแต่ละห้อง ประชุมวางแผนร่วมกันเพื่อจัดทำ โครงการเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10 พ.ค. 2564	-	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
<u>ขั้นดำเนินการ</u> จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ดังนี้ - ตู้แช่สินค้า - ตู้กระจกวางสินค้า - ชั้นวางสินค้า - เครื่องคิดเลข - แฟ้มเก็บงาน - กระดาษโรเนียว - กระดาษ ดับเบิ้ล A - พัดลม - ป้ายสารสนเทศงานสหกรณ์ - กระจกน้ำร้อน	ตลอดปีการศึกษา 2564	40,000	
<u>ขั้นสรุป/ประเมิน/รายงาน</u> ประเมินผลการดำเนินงาน สรุปรายงาน			

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2564

สถานที่ดำเนินการ สหกรณ์นักเรียนโรงเรียนคำม่วง

งบประมาณ 40,000 บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการดำเนินงาน
2. นักเรียนมีความรู้ และทักษะเกี่ยวกับหลักการและวิธีการสหกรณ์ สามารถนำความรู้ และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
3. นักเรียนสามารถวางแผนในการใช้จ่าย และการลงทุน
4. นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม 8 ประการ คือ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคีมีน้ำใจ และกตัญญู
5. สมาชิกสหกรณ์ได้ใช้สินค้าราคาถูก
6. สมาชิกได้เงินปันผลและเงินเฉลี่ยคืน

(ลงชื่อ)

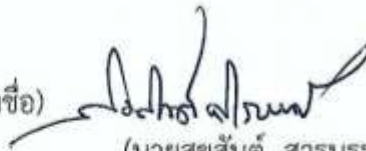


ผู้เสนอโครงการ

(นางรุ่งฤดี คำจันทร์ดี)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุขสันต์ สารบรรณ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอัศเรศก์ ป้องกัน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนคำม่วง

ส่วนที่ 6

แผนปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป

ประจำปีการศึกษา 2564

โครงการ	ปรับปรุงและพัฒนางานอาคารสถานที่โรงเรียนคำม่วง
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 6
สนองกลยุทธ์ สพม. 24	ข้อที่ 6
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 5
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

หลักการและเหตุผล

งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมเป็นงานที่ช่วยส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้ได้อย่างเต็มที่ มีสภาพแวดล้อมที่ดี อาคารมีความมั่นคงแข็งแรง มีสิ่งอำนวยความสะดวก มีสาธารณูปโภคที่ดีเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และสามารถให้บริการชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

งานอาคารสถานที่จึงทำโครงการพัฒนางานอาคารสถานที่ขึ้นเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดซื้อและซ่อมแซมอาคาร และระบบสาธารณูปโภคของโรงเรียน
2. เพื่อพัฒนาภูมิทัศน์ สวนหย่อม และบริเวณโรงเรียนให้สวยงาม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. มีวัสดุอุปกรณ์ในการซ่อมบำรุงและพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่เพียงพอ
2. มีวัสดุอุปกรณ์ในการซ่อมบำรุงและพัฒนาระบบน้ำประปา และน้ำดื่มที่เพียงพอ
3. มีวัสดุอุปกรณ์ในการซ่อมบำรุงและพัฒนาระบบไฟฟ้าในอาคารเรียน ที่เพียงพอ

เชิงคุณภาพ

1. มีวัสดุอุปกรณ์ในการซ่อมบำรุงและพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมระบบน้ำประปา และระบบไฟฟ้า ที่มีคุณภาพ
2. มีสวนหย่อมที่สวยงาม ร่มรื่น

ขั้นตอนการดำเนินงาน /กิจกรรม /เวลา

ที่	งาน/กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างภายในโรงเรียน	พ.ค.64 - มี.ค.65	งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
2	พัฒนางานระบบไฟฟ้าและซ่อมแซมไฟฟ้าในอาคารเรียน	พ.ค.64 - มี.ค.65	
3	ปรับปรุงซ่อมแซมระบบน้ำประปาภายในโรงเรียน	พ.ค.64 - มี.ค.65	
4	ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	พ.ค.64 - มี.ค.65	

งบประมาณและทรัพยากร 50,000 บาท

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ
1	ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารเรียนและสิ่งก่อสร้าง ซ่อมแซมระบบไฟฟ้าและระบบน้ำประปา	ตลอดปีการศึกษา	35,000
2	ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม	ตลอดปีการศึกษา	15,000

การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
1. มีเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการปรับปรุงซ่อมแซมตามความต้องการจำเป็น	- ประเมินรายการ - สอบถาม	- แบบประเมินรายการ - แบบสอบถาม	งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
2. ห้องเรียนมีครุภัณฑ์พร้อมที่จะใช้ในการจัดการเรียนรู้	- สอบถาม	- แบบสอบถาม	งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับประโยชน์จากการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
2. ห้องเรียนมีครุภัณฑ์พร้อมที่จะใช้ในการจัดการเรียนรู้

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายสิทธิชัย ภูพาทิ)
ตำแหน่ง หัวหน้างานอาคารสถานที่

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกำพล พลเชียงสา)
ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัคราศ์ ป้องกัน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนคำม่วง

โครงการ	ปรับปรุงและพัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ 15 ตัวบ่งชี้ที่ 15.1
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 4
สนองกลยุทธ์ สพม.24	ข้อที่ 4
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	งานระบบสารสนเทศ
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2564

หลักการและเหตุผล

การปฏิบัติงานในสำนักงานนับว่าเป็นงานที่มีความสำคัญต่อองค์กรทุกประเภท ไม่สามารถหลีกเลี่ยงได้ ไม่ว่าจะเป็นสำนักงานของธุรกิจเอกชน รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานภาครัฐ งานสำนักงานมักเข้ามาเกี่ยวข้องอยู่ด้วยในทุก ๆ หน้าที่ เพื่อช่วยส่งเสริมสนับสนุนการทำงานให้เกิดความคล่องตัวมากยิ่งขึ้น งานสำนักงานเป็นงานที่เป็นศูนย์รวมของการให้บริการอำนวยความสะดวก เพื่อให้กิจการหลักขององค์กรดำเนินไปได้ด้วยดี เปรียบเสมือนงานแม่บ้านที่จะต้องดูแลความเรียบร้อยในเรื่องต่าง ๆ และงานให้บริการอำนวยความสะดวกแก่บุคคลภายในและภายนอกหน่วยงานทุกระดับ

งานสำนักงานเป็นงานที่มีความสำคัญที่ทุกหน่วยงานจะต้องจัดให้มีส่วนที่เป็นสำนักงาน เพื่อทำหน้าที่อำนวยความสะดวก รับเรื่องราว เอกสาร การติดต่อต่าง ๆ แต่งานสำนักงานมิได้มีหน้าที่เพียงแต่รับส่งเอกสารเท่านั้น แต่ยังมีหน้าที่อื่น ๆ อีกมากมาย เช่น การดูแลความสะอาดเรียบร้อยของอาคารสถานที่ภายในและภายนอกสำนักงาน การประชาสัมพันธ์ งานพัสดุ งานบุคลากร เป็นต้นงานเหล่านี้จะมีงานสำนักงานเข้าไปแทรกอยู่ในกระบวนการปฏิบัติ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างสะดวกราบรื่น บรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กรและช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีทั้งภายในภายนอกหน่วยงาน การเสริมสร้างภาพพจน์ให้แก่หน่วยงาน รวมถึงงานเบ็ดเตล็ดอื่น ๆ อีกมากมาย

กลุ่มบริหารงานทั่วไป เป็นกลุ่มงานหนึ่งที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการด้านต่าง ๆ ของนักเรียน บุคลากร ในโรงเรียน รวมทั้งชุมชน เพื่อให้การบริการและการทำงานของบุคลากรในกลุ่มงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ พร้อมให้บริการตลอดเวลา สำนักงานของกลุ่มงานจำเป็นจะต้องมีระบบสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน มีวัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือที่อำนวยความสะดวกในการทำงานของบุคลากร รวมทั้งเป็นสถานที่ที่เอื้อต่อการต้อนรับผู้มาใช้บริการ ในปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่าสำนักงานยังขาดวัสดุอุปกรณ์หลายอย่างที่เป็นในการทำงาน และบางอย่างก็ชำรุดเสียหายใช้งานไม่ได้ จึงเห็นสมควรให้มีโครงการพัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป

วัตถุประสงค์

เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานที่ใช้ในการดำเนินงานของกลุ่มบริหารงานทั่วไป

เป้าหมาย**เป้าหมายด้านปริมาณ**

จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานที่ช่วยอำนวยความสะดวกในการทำงาน จำนวน 5 รายการ ได้แก่

- | | |
|------------------------------|----------------------------------|
| 1. กระดาษ A4 | จำนวน 4 กล่อง |
| 2. หมึกเครื่องพิมพ์เลเซอร์ | จำนวน 4 ตลับ |
| 3. หมึกเครื่องพิมพ์อิงค์เจ็ท | จำนวน 2 ชุด (ทั้งสีดำและสีอื่นๆ) |
| 4. วัสดุสิ้นเปลืองอื่นๆ | จำนวน 5 รายการ |

เป้าหมายด้านคุณภาพ

สำนักงานกลุ่มบริหารงานทั่วไปมีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานที่ใช้ในการทำงานของบุคลากรอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2564

สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป

วิธีดำเนินการ /ประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	8 รายการ	ตลอดปีการศึกษา	5,000			5,000	ว่าที่ ร.ต.หญิง นิษยาภรณ์ สีสัน
รวมเงิน			5,000			5,000	

งบประมาณ

- | | | |
|------------------------|-------|-----|
| 1. เงินอุดหนุน | 5,000 | บาท |
| 2. เงินรายได้สถานศึกษา | - | บาท |
| 3. เงินอื่น ๆ | - | บาท |
| รวมทั้งสิ้น | 5,000 | บาท |

คณะผู้รับผิดชอบ

งานสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. กลุ่มบริหารทั่วไป
2. กลุ่มบริหารงบประมาณ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

กลุ่มบริหารงานทั่วไปพร้อมให้บริการนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.หญิง

(ณิชาภรณ์ สีสัน)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายกำพล พลเชียงสา)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายอัศเรศ บ้องกัน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนคำม่วง

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาระบบสารสนเทศโรงเรียน
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ 13 ตัวบ่งชี้ที่ 13.2
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 4
สนองกลยุทธ์ สพม.24	ข้อที่ 4
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 5
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	งานระบบสารสนเทศ
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2564

หลักการและเหตุผล

การติดต่อสื่อสารที่ต้องอาศัยข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องแม่นยำ ทำให้การทำงานเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งเรียกข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ นี้ว่าระบบสารสนเทศ เป็นกลุ่มขององค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์กัน ซึ่งทำการรวบรวมประมวลผล เก็บรักษา และกระจายสารสนเทศออกไป เพื่อสนับสนุน การควบคุม การวิเคราะห์ การตัดสินใจ และการวางแผนที่เกิดขึ้นภายในองค์กร กิจกรรมที่เกิดขึ้นในระบบสารสนเทศข้อมูล และสารสนเทศในปัจจุบันมีความจำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอันเนื่องมาจากระบบสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา เป็นการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานทางการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามหมวดหมู่ เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้เกี่ยวข้องใช้ประโยชน์ในการพิจารณาวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการจัดการศึกษาของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ข้อมูลจำเป็นสำหรับระบบสารสนเทศพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลสถานศึกษา สภาพเศรษฐกิจ การเมืองสังคม ความต้องการของชุมชน สภาพการบริหารและการจัดการตามโครงสร้างและภารกิจ ในการทำระบบสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา ถ้าระบบข้อมูลสารสนเทศไม่ครบถ้วน ไม่ชัดเจน ไม่ถูกต้อง ไม่รู้ความต้องการของชุมชนก็จะไม่สามารถที่จะหาสิ่งต่าง ๆ เพื่อมาใช้ในการพัฒนาโรงเรียนได้ เมื่อทราบข้อมูลจะทำให้ระบบเกิดขึ้นและสามารถดำเนินการเรื่องต่าง ๆ ได้ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาได้ตามแนวทางที่วางไว้ได้

ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ เป็นระบบสารสนเทศที่ต้องมีการประมวลผลรวม มีการเปรียบเทียบข้อมูลอย่างถูกต้องและทันสมัยจึงมีความหมายต่อการจัดการและการบริหารงานอย่างเต็มที่และมีประสิทธิภาพ โดยมีตัวอย่างรายงานของระบบสารสนเทศ เช่น สภาพการบริหารและการจัดการ ความสอดคล้องระหว่างวิสัยทัศน์ ภารกิจและเป้าหมายการพัฒนา สภาพและบรรยากาศการเรียนรู้ ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก การพัฒนาวิชาชีพ ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน อัตราส่วนระหว่างจำนวนนักเรียนต่อครู อัตราส่วนระหว่างจำนวนนักเรียนต่อห้อง และอื่น ๆ

ฉะนั้น การนำระบบสารสนเทศไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาในส่วนของสถานศึกษา การมีสารสนเทศที่เป็นระบบ ก็มีความจำเป็นและมีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาเช่นเดียวกัน โดยเฉพาะความสำคัญของการจัดการสารสนเทศอย่างมีระบบ ทำให้สามารถมีข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านต่าง ๆ

โรงเรียนคำม่วง เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียนและบุคลากรโดยประมาณ 1,277 คน และ 79 คน ตามลำดับ จัดเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง ซึ่งในการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง และต้องมีการปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน ตรงกับความต้องการใช้งานของผู้บริหารและทุกกลุ่มงาน พร้อมทั้งดำเนินการจัดทำเอกสารสารสนเทศโรงเรียนทุกภาคเรียนเพื่อเป็นการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนให้กับ

ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบข้อมูล ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาโรงเรียนในทุก ๆ ด้าน สนองกลยุทธ์การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศและเชื่อมโยงเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ทุกระดับ และสนองมาตรฐานการศึกษา งานระบบสารสนเทศโรงเรียน จึงเสนอโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง
2. เพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานที่จำเป็นในการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของสถานศึกษา
3. เพื่อเป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. มีเอกสารสารสนเทศ ปีการศึกษา 2564 จำนวน 100 เล่ม (ภาคเรียนละ 50 เล่ม)
2. นำเสนอสารสนเทศบนสื่อเทคโนโลยี จำนวน 2 ช่องทาง ได้แก่
 - 2.1 เว็บไซต์โรงเรียน
 - 2.2 แพนเพจโรงเรียนคำม่วน

ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ ครบคลุมในทุกด้าน ทั้งในรูปแบบเอกสารและสื่อเทคโนโลยี
2. โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
3. โรงเรียนให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน บุคลากรและหน่วยงานอื่น ๆ ได้

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2564

สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป

วิธีดำเนินการ /ประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 จัดทำเอกสารสารสนเทศโรงเรียน	100	ตลอดปีการศึกษา	4,000	นางสาวพรเพ็ญ โยธาฤทธิ์
กิจกรรมที่ 2 นำเสนอสารสนเทศบนสื่อเทคโนโลยี	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 อบรมครูที่ปรึกษาระดับชั้น ม.1 – ม.3 เรื่องทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและยากจนพิเศษ	100	ตลอดปีการศึกษา	1,000	นางสาวพรเพ็ญ โยธาฤทธิ์
รวมเงิน			5,000	

งบประมาณ

เงินอุดหนุน 5,000 บาท

คณะผู้รับผิดชอบ

งานระบบสารสนเทศ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน ครอบคลุมทุกกลุ่มงาน สามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และสามารถให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน บุคลากร และหน่วยงานอื่น ๆ ได้

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรเพ็ญ โยธาฤทธิ)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกำพล พลเชียงสา)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอัครเรศ ป้องกัน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนคำม่วง

ชื่อโครงการ	สนับสนุนงานสารบรรณ (จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์)
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ 3
สนองกลยุทธ์สพฐ.	ข้อที่ 6
สนองกลยุทธ์สพม.24	ข้อที่ 6
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	งานสารบรรณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

ในการดำเนินงานด้านการสนับสนุนการจัดการศึกษา มีความจำเป็นที่จะต้องใช่วัสดุสำนักงานในการจัดทำเอกสารไม่ว่าจะเป็นเอกสารการพิมพ์หรือเอกสารระบบอิเล็กทรอนิกส์และการจัดเก็บข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน และสะดวกในการสืบค้นข้อมูลเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลดีแก่ทางราชการ จึงจำเป็นที่จะต้องจัดหาวัสดุสำนักงานเพื่อใช้ในการดำเนินงาน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบการรับ – ส่ง และจัดเก็บเอกสารมีระบบงานที่ดีตรวจสอบได้ และเอื้อต่อการส่งเสริมการจัดการศึกษา
2. เพื่อสะดวกในการปฏิบัติงานมีระบบงานที่ดี ในการส่งเสริมและพัฒนางานสารบรรณ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. มีระบบการรับ – ส่ง และจัดเก็บเอกสารอย่างเป็นระบบ
2. มีวัสดุอุปกรณ์ที่อำนวยความสะดวกต่อการปฏิบัติงานและสืบค้นข้อมูล

เชิงคุณภาพ

1. สะดวกในระบบการรับ – ส่ง และจัดเก็บและค้นหา
2. มีวัสดุ-อุปกรณ์เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน

วิธีดำเนินการ

วางแผนการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น ประชุมเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการจัดซื้อตามรายการ สรุปรและประเมินตามแบบประเมิน

ระยะเวลาดำเนินการและกิจกรรมที่จัด

กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ	เป้าหมาย	ระยะเวลา วัน/เดือน/ปี	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ บุคคล/หน่วยงาน
ขั้นเตรียม 1. วางแผนการจัดซื้อ 2. ร่างรายการจัดซื้อ	1 ครั้ง	เม.ย. 64	10,000	งานสารบรรณ
ขั้นดำเนินการ 1. ประชุมเจ้าหน้าที่ 2. จัดซื้อตามรายการ	1 ครั้ง	พ.ค. 64		งานสารบรรณ
ขั้นตอนสรุป/ประเมิน/รายงาน 1. สรุปและประเมินตามแบบประเมิน	1 ครั้ง	มี.ค. 65		งานสารบรรณ

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนคำม่วง อำเภอกำม่วง จังหวัดกาฬสินธุ์

งบประมาณ เงินอุดหนุน 10,000 บาท

การประเมินผล

1. ประเมินผลตามการปฏิบัติงาน
2. ประเมินภายในสถานศึกษา

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีการพัฒนาระบบงานสารบรรณ
2. มีความสะดวก รวดเร็วและทันเวลา

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัตนพร คำมูลนา)

ตำแหน่ง หัวหน้างานสารบรรณ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกำพล พลเชียงสา)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอัครศ ป้องกัน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนคำม่วง

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพปีการศึกษา 2564
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1-1.2 ข้อที่ 14-15
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 4
สนองกลยุทธ์ สพม. 24	ข้อที่ 4
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	งานอนามัยและพยาบาล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนคำม่วงได้ผ่านการประเมิน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเหรียญทอง จากกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข โดยมีองค์ประกอบและเกณฑ์มาตรฐาน 10 องค์ประกอบ ยาและเวชภัณฑ์เป็นสิ่งจำเป็นในการดูแลนักเรียน ครูและบุคลากรที่เจ็บป่วยเบื้องต้น ก่อนนำส่งโรงพยาบาลและเพื่อพัฒนางานอนามัย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อบริการเบื้องต้นสำหรับผู้ป่วยในโรงเรียน
2. เพื่อจัดซื้อเวชภัณฑ์ที่จำเป็นไว้บริการผู้ป่วย
3. เพื่อพัฒนางานอนามัยอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมาย

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนคำม่วงได้รับการบริการด้านสุขภาพ
2. ห้องพยาบาลโรงเรียนคำม่วงได้รับการพัฒนาตามหลักสุขาภิบาล
3. นักเรียนสามารถดูแลตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

ด้านปริมาณ

1. มียาสามัญประจำบ้านที่จำเป็นไว้บริการ ในห้องพยาบาล
2. มีเวชภัณฑ์เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับผู้ป่วย
3. นักเรียนได้รับความรู้อย่างต่อเนื่องร้อยละ 80

กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

กิจกรรม / ขั้นตอน / วิธีปฏิบัติ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ บุคลากร
ขั้นเตรียม 1. สำรวจยาและเวชภัณฑ์ 2. ศึกษาหลักสุขาภิบาล 3. ประชุมบุคลากรเพื่อพัฒนางาน 4. นำเสนอโครงการ	ตลอดปี การศึกษา	12,000	งานอนามัย โรงเรียนคำม่วง

กิจกรรม / ขั้นตอน / วิธีปฏิบัติ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ บุคลากร
ขั้นตอนการ 1. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ 2. ประชุมคณะกรรมการงานอนามัยโรงเรียน 3. ดำเนินงานตามโครงการฯ - ชื่อยาและเวชภัณฑ์ - ชื่อวัสดุสำนักงาน - กิจกรรมพัฒนางาน - กิจกรรมบริการความรู้ สุขศึกษาตามฤดูกาล ขั้นสรุป/ประเมิน/รายงานผล 1. กำกับ ดูแล ติดตามการดำเนินงาน 2. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผลการปฏิบัติงาน			

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2564

สถานที่ดำเนินการ ห้องพยาบาลโรงเรียนคำม่วง

งบประมาณ12,000..... บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มียาและเวชภัณฑ์ที่จำเป็นบริการนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนอย่างพอเพียง
2. มีสถานที่เหมาะสมกับงานบริการสาธารณสุข
3. โรงเรียนคำม่วงสามารถให้บริการความรู้ด้านสุขภาพกับนักเรียนร้อยละ 80
4. นักเรียนเกิดความตระหนักเห็นความสำคัญการดูแลสุขภาพตนเอง

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางชบาไพร กรับทอง)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกำพล พลเชียงสา)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอัศเรศ ป้องกัน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนคำม่วง

ชื่อโครงการ	โครงการ อย น้อย
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2 และ 3
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 5
สนองกลยุทธ์ สพม. 24	ข้อที่ 5
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา ได้เล็งเห็นความสำคัญของเด็กที่อยู่ในวัยเรียน ซึ่งเป็นผู้ที่กระตือรือร้นในการทำกิจกรรมที่สร้างสรรค์และเป็นผู้ที่มีศักยภาพในตัวเอง สามารถชี้นำเพื่อนและผู้ปกครองให้สนับสนุนการดำเนินงานที่ดีอย่างได้ผล จึงได้จัดทำโครงการ อย.น้อยโดยนำศักยภาพของนักเรียนมาใช้เพื่อให้นักเรียน อย.น้อย มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องผลิตภัณฑ์สุขภาพ และสามารถเลือกซื้อ เลือกบริโภคได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย รวมทั้งสามารถเผยแพร่ความรู้ที่ได้รับไปยังเพื่อนนักเรียน ครอบครัว และชุมชน ตลอดจนร่วมเป็นหูเป็นตาให้อย. โดยการตรวจสอบ เฝ้าระวังผลิตภัณฑ์สุขภาพ ตลอดจนโฆษณาที่โอ้อวดเกินจริง ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนสมาชิก อย.น้อย มีส่วนร่วมในการช่วยกันตรวจสอบ และเฝ้าระวัง ผลิตภัณฑ์สุขภาพ ประกอบกับ อย.น้อย จะมีการสับเปลี่ยน หมุนเวียนการทำงานที่ ทำให้การทำงานบ้างครั้งไม่ต่อเนื่อง เพราะขาดความรู้และทักษะที่จะนำไปปฏิบัติ ดังนั้น งานอนามัย โรงเรียนคำม่วง จึงจัดกิจกรรม เพิ่มความรู้และทักษะในการตรวจสอบผลิตภัณฑ์สุขภาพให้แก่ อย.น้อย เพื่อช่วยให้โรงเรียนตลอดจนในชุมชนได้รับความปลอดภัยจากการใช้ผลิตภัณฑ์สุขภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียน อย.น้อย ได้มีความรู้ความเข้าใจ ในเรื่องผลิตภัณฑ์สุขภาพ และสามารถเลือกซื้อ เลือกบริโภคได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัยรวมทั้งสามารถเผยแพร่ความรู้ที่ได้รับไปยังเพื่อนนักเรียนและครอบครัว
2. เพื่อให้นักเรียนนำกิจกรรม อย.น้อยไปพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาพฤติกรรมสุขภาพในโรงเรียน
3. เพื่อให้มีการเชื่อมโยงเครือข่าย แลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินกิจกรรม อย.น้อย ในโรงเรียนและชุมชนให้มีความเข้มแข็ง

เป้าหมาย

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียน อย.น้อย ได้มีความรู้ความเข้าใจ ในเรื่องผลิตภัณฑ์สุขภาพ และสามารถเลือกซื้อ เลือกบริโภคได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัยรวมทั้งสามารถเผยแพร่ความรู้ที่ได้รับไปยังเพื่อนนักเรียนและครอบครัว
2. นักเรียนนำกิจกรรม อย.น้อยไปพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาพฤติกรรมสุขภาพในโรงเรียน
3. โรงเรียนมีการเชื่อมโยงเครือข่าย แลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินกิจกรรม อย.น้อย ในโรงเรียนและชุมชนให้มีความเข้มแข็ง

ด้านปริมาณ

1. นักเรียน อย.น้อย โรงเรียนคำม่วง ชั้นม.1-ม.6 ชั้นละ 10 คน รวม 60 คน
2. นักเรียนโรงเรียนคำม่วงได้รับความรู้อย่างต่อเนื่องร้อยละ 80

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2564

สถานที่ดำเนินการ ห้องพยาบาลโรงเรียนคำม่วง

วิธีดำเนินการ/ ประเมินการค่าใช้จ่าย

กิจกรรม / ขั้นตอน/ปฏิบัติ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้ปฏิบัติ
ประชุมสมาชิกแกนนำอย. น้อย	เดือนละ 1 ครั้ง	-	ประธานชมรม
ประชาสัมพันธ์ข่าวสารหน้าเสาธง	ตลอดปีการศึกษา	-	สมาชิกในชมรม
จัดรายการเสียงตามสาย	ตลอดปีการศึกษา	-	สมาชิกในชมรม
จัดบอร์ดประชาสัมพันธ์ในการป้องกันสารปนเปื้อนที่มีอยู่ในอาหาร	เดือนละ 1 ครั้ง	1,000	สมาชิกในชมรม
รับสมัครสมาชิกในสถานศึกษา	ปีละ 1 ครั้ง	-	อาจารย์ที่ปรึกษา
อบรมนักเรียนแกนนำชมรมอาหารปลอดภัยในโรงเรียน	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	1,000	อาจารย์ที่ปรึกษาและประธานชมรม
แจกแผ่นพับให้ความรู้	เดือนละ 1 ครั้ง	-	สมาชิกในชมรม
รณรงค์ติดป้ายประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เรื่องสารปนเปื้อนในอาหาร	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	-	สมาชิกในชมรม
จัดรายการตอบปัญหาชิงรางวัล	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	1,000	อาจารย์ที่ปรึกษา
จัดทำแบบสอบถามนักเรียนในเรื่องการรับประทานอาหารในโรงเรียน	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	-	สมาชิกในชมรม
ทดสอบหาสารฟอกขาวในอาหารในโรงเรียน	1 เดือน ครั้ง	-	สมาชิกในชมรม
รวมงบประมาณทั้งหมด		3,000	

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนคำม่วง และ โรงพยาบาลคำม่วง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน อย.น้อย ได้มีความรู้ความเข้าใจ ในเรื่องผลิตภัณฑ์สุขภาพ และสามารถเลือกซื้อ เลือกบริโภคได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัยรวมทั้งสามารถเผยแพร่ความรู้ที่ได้รับไปยังเพื่อนนักเรียนและครอบครัว
2. นักเรียนนำกิจกรรม อย.น้อยไปพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาดังกล่าวในโรงเรียน
3. โรงเรียนมีการเชื่อมโยงเครือข่าย แลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินกิจกรรม อย.น้อย ในโรงเรียนและชุมชนให้มีความเข้มแข็ง
4. นักเรียน อย.น้อย โรงเรียนคำม่วง ชั้น ม.1- ม.6 ชั้นละ 10 คน รวม 60 คน
5. นักเรียนโรงเรียนคำม่วงได้รับความรู้อย่างต่อเนื่องร้อยละ 80

(ลงชื่อ)



(นางสาวโชติกา ภูมิศาสตร์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายกำพล พลเชียงสา)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ)



(นายอัครศ ป้องกัน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนคำม่วง

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนางานโภชนาการ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ 11 ตัวบ่งชี้ 11.1
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 5
สนองกลยุทธ์ สพม. 24	ข้อที่ 5
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานโภชนาการ
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2564

หลักการและเหตุผล

ด้วยงานโภชนาการ เป็นงานสำคัญอีกงานหนึ่งที่ทางโรงเรียนจัดให้มีเพื่อบริการด้านความรู้และ บริการอาหารกลางวันให้กับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

เพื่อพัฒนางานให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพในการให้บริการแก่บุคลากรในโรงเรียนให้ได้ตาม มาตรฐาน ผู้ประกอบการร้านอาหารมีความรู้ความเข้าใจด้านโภชนาการ การจัดอุปกรณ์และสถานที่ในการ ประกอบอาหารที่ถูกสุขอนามัย จึงได้จัดทำโครงการนี้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดให้มีอาหารกลางวันแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
2. เพื่อจัดบรรยากาศของโรงอาหารให้ถูกหลักสุขาภิบาล
3. เพื่อจัดระบบการให้บริการและให้ความรู้แก่นักเรียนด้านโภชนาการ
4. เพื่อจัดให้ผู้ประกอบการได้มีการพัฒนางาน มีความรู้ความเข้าใจด้านโภชนาการ การจัดอุปกรณ์ และสถานที่ในการประกอบอาหารที่ถูกสุขอนามัย

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. โรงเรียนมีอาหารกลางวันบริการแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนอย่างเพียงพอ
2. โรงเรียนมีสถานที่เหมาะสมให้นักเรียนและบุคลากรอย่างเพียงพอ
3. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนสามารถปฏิบัติตนในการเลือกรับประทานอาหารได้ถูกต้องเหมาะสม
4. ผู้ประกอบการได้เข้ารับการอบรมหรือศึกษาดูงานอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณภาพดีไว้บริการ
2. โรงเรียนคำนึงถึงสถานที่ให้บริการอาหารกลางวันที่ได้มาตรฐาน
3. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ด้านโภชนาการ
4. ผู้ประกอบการได้เข้ารับการอบรมหรือศึกษาดูงานจากโรงเรียนแกนนำ

กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย เชิงปริมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
			เงิน อุดหนุน	รายได้ สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
- กิจกรรมบริการ ความรู้	ตลอดปี การศึกษา	เม.ย. 64 – มี.ค. 65	1,000			1,000	งาน โภชนาการ
- จัดอบรม ผู้ประกอบการ	1 ครั้ง	ตุลาคม	1,000			1,000	งาน โภชนาการ
- ติดตั้งพัดลมที่ โรงอาหาร เปลี่ยนจุดติมน้ำ และเปลี่ยนไส้ กรองน้ำ		เม.ย. 64 – มี.ค. 65	18,000			18,000	งาน โภชนาการ
รวมทั้งสิ้น						20,000	

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีอาหารกลางวันที่สะอาดมีคุณภาพบริการในโรงเรียน
2. มีโรงอาหารที่ถูกลักษณะไว้บริการในโรงเรียน
3. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ด้านโภชนาการสามารถนำไปปฏิบัติได้
4. ผู้ประกอบการได้มีการพัฒนางาน มีความรู้ความเข้าใจด้านโภชนาการ การจัดอุปกรณ์ และสถานที่ในการประกอบอาหารที่ถูกลักษณะ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวภา ไม้เย็น)
ตำแหน่ง หัวหน้างานโภชนาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกำพล พลเชียงสา)
ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัครศ ป้องกัน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนคำม่วง

โครงการ	พัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์โรงเรียนคำม่วง
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.4
สนองกลยุทธ์สพฐ.	ข้อที่ 6
สนองกลยุทธ์สพม.24	ข้อที่ 6
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานประชาสัมพันธ์
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2564

หลักการและเหตุผล

การยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตามแนวปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 (พ.ศ. 2552 – 2561) ต้องอาศัยการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ (Quality system Management) กล่าวคือ มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษามากุกระทรวงฯ มีการควบคุม กำกับดูแลให้การดำเนินการเป็นไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มีการวัดและประเมินผลคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่อง ประกอบกับความคาดหวังของประชาชนที่ต้องการเห็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และการศึกษาที่มีระบบประกันคุณภาพที่น่าเชื่อถือ การบริหารจัดการศึกษาที่จะบังเกิดผลตามความคาดหวังดังกล่าวอาศัยความเป็นมืออาชีพของการจัดการศึกษา

งานประชาสัมพันธ์มีภาระงานที่จะนำเสนอผลการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้นต่อสาธารณะชนซึ่งเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับโรงเรียน แต่สภาพปัจจุบันภาระงานต่างๆภายในงานประชาสัมพันธ์ยังขาดระบบงานที่มีประสิทธิภาพ การพัฒนาระบบงานจึงมีความจำเป็นทั้งนี้เพื่อให้การนำเสนอข้อมูล ข่าวสาร ความก้าวหน้าของการจัดการศึกษาของโรงเรียนคำม่วงเป็นไปอย่างรวดเร็ว และถูกต้อง

ดังนั้นเพื่อให้งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนคำม่วงมีประสิทธิภาพในการดำเนินงานจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนคำม่วงมีการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพเป็นที่พึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู ชุมชน และสังคม
2. เพื่อให้สำนักงานประชาสัมพันธ์มีสถานที่ความเหมาะสมกับการดำเนินงานและเป็นที่พึงพอใจของผู้มาเยี่ยมชมโรงเรียน
3. เพื่อให้การนำเสนอข้อมูลข่าวสารถึงผู้รับบริการอย่างถูกต้อง รวดเร็ว

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคมมีความพึงพอใจต่องานประชาสัมพันธ์โรงเรียนคำม่วงในระดับดีถึงดีมากร้อยละ 100

ด้านคุณภาพ

1. งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนคำม่วงมีสำนักงาน เครื่องขยายเสียง และอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนมีการจัดทำแผนพับ การนำเสนอข้อมูลผ่านเว็บไซต์โรงเรียน และเฟซบุ๊ก การจัดเสียงตามสาย การจัดทำป้ายข่าว และป้ายการต้อนรับที่สวยงามเป็นที่พึงพอใจ

วิธีดำเนินการและระยะเวลาดำเนินการ

ลำดับที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - จัดประชุมเพื่อร่วมกันวางแผนงานการดำเนินงานโครงการ - จัดทำโครงการเพื่อนำเสนอเพื่อขอการอนุมัติต่อผู้บริหาร - ประชาสัมพันธ์โครงการให้นักเรียนทราบ เพื่อเข้าร่วมโครงการ	พ.ค. - มิ.ย. 2564	นายศิริโยทิน สิริรักษ์ คณะกรรมการสภานักเรียน	
2	<u>ขั้นการดำเนินโครงการ</u> ชี้แจงกิจกรรมให้แก่ ครู นักเรียนทราบ - จัดซื้อ จัดหาถังขยะ จัดทำที่ตั้งถังขยะ	ก.ค.- ส.ค. 2564	นายศิริโยทิน สิริรักษ์ คณะกรรมการสภานักเรียน	
3	<u>ขั้นสรุปและประเมินผล</u> - ประเมินโดยใช้แบบสังเกตการทำกิจกรรมของครู และนักเรียนและแบบสอบถามความคิดเห็น	ก.ย. 2564	นายศิริโยทิน สิริรักษ์ คณะกรรมการสภานักเรียน	

สถานที่ โรงเรียนคำม่วง อำเภอคำม่วง จังหวัดกาฬสินธุ์

งบประมาณ

ลำดับ	รายการ	งบประมาณ(บาท)	หมายเหตุ
1.	ค่าต่ออายุเว็บไซต์ตั้ง	1,000	นายศิริโยทิน สิริรักษ์ นายปารมี เขาวงษ์ นางสาวแววดาว ศรีบ้านโนน นายณัช แจ่มสูงเนิน
2.	ค่าต่ออายุโดเมน	1,000	
3.	ตู้เหล็กจัดเก็บระบบสายแลนเซฟเวอร์	2,000	
4.	ไมโครโฟนไร้สาย	1,000	
รวม		5,000	

ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ 16 พฤษภาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565 ณ โรงเรียนคำม่วง อำเภอคำม่วง จังหวัดกาฬสินธุ์

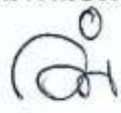
การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
การประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนถูกต้องชัดเจน	สำรวจความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ภาพกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน	เอกสารสรุปรายงาน

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. การประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนถูกต้องชัดเจน
2. นักเรียนและครูทั้งโรงเรียนได้รับฟังการประชาสัมพันธ์ที่ชัดเจน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายศิริโยthin สิริรักษ์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานประชาสัมพันธ์

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกำพล พลเชียงสา)
ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัคเรศ ป้องกัน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนคำม่วง

โครงการ	สานสัมพันธ์ชุมชน
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.4
สนองกลยุทธ์สพฐ.	ข้อที่ 6
สนองกลยุทธ์สพม.24	ข้อที่ 6
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 5
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2564

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2545 มีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตราที่ 29 ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารและรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนา ระหว่างชุมชนกับโรงเรียน

โรงเรียนคำม่วง เห็นความสำคัญในการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียนเพราะโรงเรียนมีความจำเป็นต้องให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยมีการประสานงาน กำหนดแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน ใช้สถานที่ในชุมชนจัดเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน จึงได้จัดให้มีการดำเนินงานโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
2. เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด
3. เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 90 เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เชิงคุณภาพ

ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา

โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. กิจกรรมงานรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลชุมชน	-	-	-	พ.ค.- ต.ค.	ครูอัมทอง ปัญญา
2. กิจกรรมการให้บริการด้านวิชาการ ข่าวสาร สุขภาพอนามัย อาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ให้กับชุมชน	-	-	-	ตลอดปี การศึกษา	เจ้าหน้าที่ งานโรงเรียน และชุมชน
3. กิจกรรมการมีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย	-	-	-	ตลอดปี การศึกษา	เจ้าหน้าที่ งานโรงเรียน และชุมชน
4. กิจกรรมประสานให้ความร่วมมือกับ ครู ผู้ปกครอง หน่วยงานรัฐและเอกชน	-	-	-	ตลอดปี การศึกษา	เจ้าหน้าที่ งานโรงเรียน และชุมชน
รวม	0 บาท				

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละความพึงพอใจของชุมชนที่มี ต่อโรงเรียน 2. ร้อยละของผู้ปกครองชุมชน ใน ความร่วมมือสนับสนุนการศึกษา	1.สอบถามสังเกตสัมภาษณ์ 2.ประเมินความพึงพอใจในการ จัดการศึกษา	1.แบบสอบถามแบบสังเกต 2.แบบประเมินความพึงพอใจ ในการจัดการศึกษา

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ			
นักเรียน	ครู	ผู้บริหาร	อื่นๆ
1.ได้รับการสนับสนุนด้าน ทุนการศึกษา 2.นักเรียนเกิดขวัญและ กำลังใจในการศึกษา 3.เกิดความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง ง่ายต่อการดูแล นักเรียน	1.ได้รับความคุ้นเคยเป็น กันเองกับบุคคลในชุมชน 2.ครูมีขวัญกำลังใจใน การทำงานพัฒนางาน อย่างต่อเนื่อง การ ทำงานมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	1.ได้รับการสนับสนุนใน การบริหารจัดการศึกษา 2.ผู้บริหารสามารถ บริหารจัดการศึกษา บรรลุตามเป้าหมายที่ กำหนด	1.ชุมชนมีส่วนร่วมใน การจัดกิจกรรมต่างๆ และสร้างความ ภาคภูมิใจ เชื่อมั่น ศรัทธา ในการบริหารจัดการ การศึกษาของโรงเรียน 2.โรงเรียนเกิดการ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางอัมทอง ปัญญา)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกำพล พลเชียงสา)
ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอักรเศศ ป้องกัน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนคำม่วง

โครงการ	คำม่วง 1A 3R มุ่งพัฒนาสู่ Zero Waste School
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.4
สนองกลยุทธ์สพฐ.	ข้อที่ 6
สนองกลยุทธ์สพม.24	ข้อที่ 6
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 4
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2564

หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมและการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างฟุ่มเฟือยก่อให้เกิดปัญหาทางสิ่งแวดล้อมโดยเฉพาะขยะ เป็นปัญหาที่ได้รับการดำเนินการแก้ไขอย่างต่อเนื่องแต่ยังไม่ประสบผลเนื่องจากยังขาดความตระหนัก การดำเนินการอย่างจริงจัง ผลที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตใน ความสะอาด ความสวยงามมลภาวะทางกลิ่น ขยะล้นเมือง จึงมีความจำเป็นอย่างต่อนักเรียนโรงเรียนคำม่วง ต้องมีความตระหนักถึงปัญหานี้ การจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกแห่งการอนุรักษ์และพัฒนาอย่างยั่งยืนเป็นหน้าที่ของทุกคน ไม่ใช่ใครคนใดคนหนึ่ง ที่จะต้องร่วมกันรณรงค์รู้จักใช้การจัดการขยะ เพื่อรักษาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืนยาวนาน โดยเฉพาะสิ่งแวดล้อมที่อยู่ใกล้ตัว ต้องมีความหลากหลาย จึงใจให้นักเรียนเกิดความสนใจและตระหนักในที่สุด

ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการคำม่วง 1A 3R มุ่งพัฒนาสู่ Zero Waste School เพื่อให้นักเรียน ครู บุคลากรภายในโรงเรียนเห็นความสำคัญของการจัดการขยะ นักเรียนมีส่วนร่วมในการลดปริมาณขยะภายในโรงเรียน การคัดแยกขยะ เพื่อปลูกฝังการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ ครู นักเรียนเห็นความสำคัญของการคัดแยก ลดปริมาณขยะ และตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม
2. เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการคัดแยก และลดปริมาณขยะในโรงเรียน เพื่ออนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคำม่วง 83 คน นักเรียนโรงเรียนคำม่วงทุกคน
2. เชิงคุณภาพ ครู นักเรียนตระหนักถึงปัญหาขยะ คัดแยกขยะและลดปริมาณขยะ รู้คุณค่า อนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

วิธีดำเนินการและระยะเวลาดำเนินการ

ลำดับที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ขั้นเตรียมการ - จัดประชุมเพื่อร่วมกันวางแผนงานการดำเนินงานโครงการ - จัดทำโครงการเพื่อนำเสนอเพื่อขอการอนุมัติต่อผู้บริหาร - ประชาสัมพันธ์โครงการให้นักเรียนทราบ เพื่อเข้าร่วมโครงการ	พ.ค. – มิ.ย. 2564	นายศิริโยทิน สิริรักษ นางอัมทอง ปัญญา และคณะ คณะกรรมการสภา นักเรียน	
2	ขั้นการดำเนินโครงการ ชี้แจงกิจกรรมให้แก่ ครู นักเรียนทราบ - จัดซื้อ จัดหาถังขยะ จัดทำที่ตั้งถังขยะ	ก.ค.- ส.ค. 2564	นายศิริโยทิน สิริรักษ นางอัมทอง ปัญญา และคณะ คณะกรรมการสภา นักเรียน	
3	ขั้นสรุปและประเมินผล - ประเมินโดยใช้แบบสังเกตการทำกิจกรรมของครู และนักเรียนและแบบสอบถามความคิดเห็น	ก.ย. 2564	นายศิริโยทิน สิริรักษ นางอัมทอง ปัญญา และคณะ คณะกรรมการสภา นักเรียน	

สถานที่ โรงเรียนคำม่วง อำเภอกำม่วง จังหวัดกาฬสินธุ์

งบประมาณ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ(บาท)	หมายเหตุ
1.	จัดซื้อถังขยะแบบแยกสี	5,000	นายศิริโยทิน สิริรักษ
2.	ป้ายรณรงค์	2,000	นายศิริโยทิน สิริรักษ
3.	ที่ตั้งถังขยะ	3,000	นายศิริโยทิน สิริรักษ
รวม		10,000	

ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ 16 พฤษภาคม 2563 – 31 มีนาคม 2565 ณ โรงเรียนคำม่วง อำเภอกำม่วง จังหวัดกาฬสินธุ์

การติดตามและประเมินผล

ลำดับที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1	ครู และนักเรียนให้ความสนใจและให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม (สมุดความดี)
2	ครู เรียนรู้คเห็นความสำคัญการลดขยะเพื่อรักษาสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม	แบบสอบถาม/แบบประเมินตนเอง

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครู นักเรียน เรียนรู้ มีความตระหนักในคัดแยกและลดปริมาณขยะ รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม
2. ครู นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการลดขยะ การคัดแยกขยะ เพื่ออนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายศิริโยทิน สิริภักษ์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกำพล พลเชียงสา)
ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัศเรศ ป้องกัน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนคำม่วง

ส่วนที่ 7

แผนปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
ประจำปีการศึกษา 2564

โครงการ	พิธีไหว้ครูและกิจกรรมสัมพันธ์พี่น้องชาว-แดง
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4 ข้อที่ 14-15
สนองกลยุทธ์สพฐ.	ข้อที่ 2
สนองกลยุทธ์สพม.กส.	ข้อที่ 2
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 4
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2564

หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนคำม่วงได้กำหนดให้มีพิธีไหว้ครูและกิจกรรมสัมพันธ์พี่น้องชาว-แดง ประจำปีการศึกษา 2564 ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความกตัญญูต่เวทีในฐานะลูกศิษย์ที่ดีที่มีต่อครู ในฐานะที่ครูเป็นปูชนียบุคคล และยังเป็นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอันดีงามให้กับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้มีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ รักและมีความภาคภูมิใจต่อสถานศึกษา โรงเรียนคำม่วงจึงเห็นสมควรให้ดำเนินการตามโครงการพิธีไหว้ครูและกิจกรรมสัมพันธ์พี่น้องชาว-แดง ปีการศึกษา 2564

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความกตัญญูต่เวทีในฐานะลูกศิษย์ที่ดีที่มีต่อครู
2. เพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอันดีงามให้กับนักเรียน
3. เพื่อให้นักเรียนได้มีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ รักและมีความภาคภูมิใจต่อสถานศึกษา

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียน ศิษย์เก่า และบุคลากรโรงเรียนคำม่วง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
กาฬสินธุ์

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนได้แสดงออกถึงความกตัญญูต่เวทีในฐานะลูกศิษย์ที่ดีที่มีต่อครู
2. นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอันดีงาม
3. นักเรียนมีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ
4. นักเรียนมีความภาคภูมิใจต่อสถานศึกษา

กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

กิจกรรม / ขั้นตอน / วิธีปฏิบัติ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ บุคลากร / หน่วยงาน
ขั้นเตรียม 1. ปะชุมเพื่อวางแผนดำเนินการตามโครงการ 2. นำเสนอโครงการ	มิถุนายน 2564	15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้า พันบาทถ้วน)	กลุ่มบริหารงานกิจการ นักเรียน โรงเรียนคำม่วง

กิจกรรม / ขั้นตอน / วิธีปฏิบัติ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ บุคลากร / หน่วยงาน
ขั้นตอนการ 1.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบตามโครงการ 2.ประชุมผู้เกี่ยวข้องตามคำสั่ง 3.ดำเนินการตามโครงการ - กิจกรรมไหว้ครู(ภาคเช้า) - กิจกรรมสัมพันธ์พี่น้องชาว-แดง (ภาคบ่าย)	มิถุนายน 2564		
ขั้นสรุป/ประเมิน/รายงานผล 1.กำกับ ดูแล ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ 2.สรุปผลการดำเนินงานและรายงานให้โรงเรียนทราบ	มิถุนายน 2564		

ระยะเวลาดำเนินการ

สัปดาห์ที่ 2 เดือน มิถุนายน 2564

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนคำม่วง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์

งบประมาณ

จากเงินบำรุงการศึกษา รวมทั้งหมด 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

รายละเอียดงบประมาณ

กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุน	รายได้ สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
- กิจกรรมไหว้ครู - กิจกรรมสัมพันธ์พี่น้องชาว-แดง	1 สัปดาห์	15,000			15,000	กลุ่มงานบริหาร กิจการนักเรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนในฐานะลูกศิษย์ที่ดีได้แสดงออกถึงความกตัญญูทวดเวทิตาที่มีต่อครู
2. นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันดีงาม
3. นักเรียนมีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ และมีความภาคภูมิใจต่อสถานศึกษา

รายละเอียดแนบท้ายโครงการพิธีไหว้ครู กิจกรรมสายสัมพันธ์พี่น้องชาว-แดง ปีการศึกษา 2564

1. ค่าสถานที่/ทำป้าย	จำนวน 2,000 บาท
2. ค่าจ้างเหมาทำพานบายศรี	จำนวน 1,000 บาท
3. ค่าจ้างเหมาหมอสวดบายศรี	จำนวน 500 บาท
4. ค่าน้ำดื่ม กาแฟ น้ำอัดลม	จำนวน 2,000 บาท
5. ค่าจ้างเหมาชุด/เครื่องประดับ	จำนวน 5,000 บาท
6. ค่าอุปกรณ์กิจกรรมสัมพันธ์พี่น้องชาว-แดง	จำนวน 5,000 บาท
รวมทั้งหมด 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)	

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิภาวดี โพนะทา)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายกนกธารินทร์ คะอังกุ)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประสงค์ เทียบจันทิก)
ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัศเรศ ป้องกัน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนคำม่วง

ชื่อโครงการ	เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4 ข้อที่ 14-15
สนองกลยุทธ์สพฐ.	ข้อที่ 1
สนองกลยุทธ์ สพม.กส.	ข้อที่ 1
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 4
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน โรงเรียนคำม่วง

ความสำคัญของโครงการ/หลักการเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่ปกครองด้วยระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มาตั้งแต่อดีต จนถึงปัจจุบัน และเป็นหน้าที่ของปวงชนชาวไทยทุกคนที่ร่วมกันธำรงรักษาให้คงอยู่ต่อไปในอนาคต จึงเป็นหน้าที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องกระตุ้นเตือนให้เยาวชนมีความรักและเทิดทูนสถาบันของกษัตริย์ นอกจากนั้นยังมีศาสนาพุทธเป็นศาสนาประจำชาติ ประชาชนชาวไทยที่นับถือศาสนาพุทธ จึงได้ยึดหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต โรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อกระตุ้นเตือนให้เยาวชนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย โดยแสดงออกในกิจกรรมที่หลากหลาย นอกจากนั้นในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โครงการได้ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทั้งในด้านการแสดง แสดงผลงานทางนิทรรศการ และอื่น ๆ ตามความเหมาะสมตลอดปีการศึกษา

วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อปลูกฝังความรักเทิดทูนต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
- 2 เพื่อความรักความผูกพันระหว่างคนรอบครัวให้แน่นแฟ้นยิ่งขึ้น
- 3 เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนคำม่วงได้ถวายความจงรักภักดีแด่ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ 10
- 4 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ
- 5 เพื่อให้บุคลากรได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่มีจุดประสงค์เดียวกัน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรักเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
2. นักเรียนร้อยละ 100 มีความผูกพันระหว่างบุคคลในครอบครัว
3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความสัมพันธ์อันดีต่อโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความเต็มใจ และมีความภาคภูมิใจในชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. นักเรียนมีความรักและความผูกพันอันดีกับบุคคลในครอบครัว
3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความสัมพันธ์อันดีต่อโรงเรียน

กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร

กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม - ประชุม / วางแผน - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มิ.ย. 64	5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)	-นางสาววิภาวดี โพนะทา -นายกนกดารินทร์ คะอังกู
ขั้นดำเนินการ - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ - ประชุมผู้เกี่ยวข้องตามคำสั่ง - จัดกิจกรรมวันแม่	27 ก.ค. 64		-บุคคลากรงานกิจการนักเรียนและ งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม นักเรียน - คณะกรรมการดำเนินงานทุกฝ่าย
ขั้นสรุป/ประเมิน/รายงาน	ก.ค.64		- คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมวันแม่

กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม - ประชุม / วางแผน - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มิ.ย.64	5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)	-นางสาววิภาวดี โพนะทา - นายกนกดารินทร์ คะอังกู -บุคคลากรงานกิจการนักเรียน
ขั้นดำเนินการ - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ - ประชุมผู้เกี่ยวข้องตามคำสั่ง - จัดกิจกรรมวันแม่	ก.ค. - ส.ค.64		- คณะกรรมการดำเนิน
ขั้นสรุป/ประเมิน/รายงาน	ส.ค.64		- คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

งบประมาณ 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

ระยะเวลาดำเนินการ 27 กรกฎาคม และ 11 สิงหาคม 2564

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนคำม่วง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ลูกทุกคนได้ตระหนักถึงพระคุณของแม่บังเกิดเกล้าและพระแม่เจ้าของแผ่นดินไทย
2. บุคลากรได้มีส่วนร่วมกับการจัดกิจกรรมที่มีจุดประสงค์เดียวกัน
3. นักเรียนมีความตระหนัก และมีความมุ่งมั่นในการดำรงรักษาสถาบันชาติพระมหากษัตริย์ให้คงอยู่ตลอดไป
4. ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความมั่นคงเจริญรุ่งเรืองสืบไป

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิภาณี โพนะทา)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายกนกธารินทร์ คะอังกู)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประสงค์ เทียบจันทิก)
ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัครศ ป้องกัน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนคำม่วง

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.1-6.3
สนองกลยุทธ์สพฐ.	ข้อที่ 1
สนองกลยุทธ์ สพม. 24	ข้อที่ 1
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 4
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน โรงเรียนคำม่วง

หลักการและเหตุผล

เด็กและเยาวชนเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีค่ายิ่ง หากได้รับการพัฒนาและได้รับโอกาสให้ใช้ความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ ย่อมเป็นกำลังสำคัญในการสืบทอดความเป็นชาติ ศาสนา ภูมิปัญญา วัฒนธรรม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สามารถพัฒนาประเทศชาติให้เจริญงอกงามเทียบเท่านานาประเทศ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดโครงการสร้างสำนึกความเป็นไทยเพื่อพัฒนาเด็กไทยอย่างยั่งยืน ตามแผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง 2555 ขึ้น โดยมีกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ สังคมศึกษา และประชาธิปไตย ทั้งนี้ให้มีการพัฒนาสถานศึกษาเป็นแกนนำประชาธิปไตยขึ้นในเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานยังได้กำหนดให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย(สมศ.1.6)

ด้วยตระหนักถึงความสำคัญของเด็กและเยาวชน และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เห็นควรส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ตามวิถีประชาธิปไตย จึงจัดให้มีการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียนเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การทำงานเป็นหมู่คณะ มีส่วนร่วมในกิจกรรมของสังคมเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาสังคมไทย โดยใช้หลักธรรมาภิบาล เป็นกลไกในการสร้างประสิทธิภาพในความเป็นประชาธิปไตย ความเป็นธรรม สันติวิธี ความเป็นผู้มีจิตอาสา และความพอเพียงในสังคม ตั้งแต่สังคมระดับโรงเรียน ครอบครัว และชุมชน จนถึงระดับประเทศ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนานักเรียน ให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการเลือกตั้งฝึกทักษะการเลือกตั้ง
3. เพื่อพัฒนาทักษะการเป็นแกนนำของสภานักเรียน
4. เพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นหมู่คณะตามหลักประชาธิปไตย
5. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความเสียสละ และเรียนรู้บทบาทหน้าที่ของพลเมืองดี

เป้าหมาย

ด้านคุณภาพ

นักเรียนตัวแทนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข สามารถเป็นแกนนำในการพัฒนาสถานศึกษาในเขตพื้นที่เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ประชาธิปไตย มีทักษะในการทำงานที่ทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ รักการทำงาน มีความเสียสละ และเรียนรู้บทบาทหน้าที่ของพลเมืองดี สามารถทำงานเป็นหมู่คณะได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านปริมาณ

ร้อยละ 80 ขึ้นไป ของนักเรียนโรงเรียนคำม่วงมีส่วนร่วมในการเลือกตั้ง และคณะกรรมการสภานักเรียนที่ได้รับการเลือกตั้ง

กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียม</u> - ประชุม / วางแผน - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 64	20,000 บาท	- บุคลากรกลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน
<u>ขั้นดำเนินการ</u> - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ โครงการ - ประชุมผู้เกี่ยวข้องตามคำสั่ง - ดำเนินกิจกรรมสถานนักเรียน	พ.ค. 64 – มี.ค. 65		- คณะกรรมการดำเนิน งานทุกฝ่าย
<u>ขั้นสรุป/ประเมิน/รายงาน</u>	พ.ค. 64 – มี.ค. 65		- คณะกรรมการประเมินผล

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤษภาคม 2564 – มีนาคม 2565

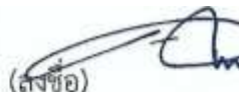
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนคำม่วง

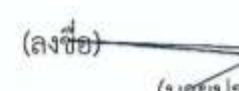
งบประมาณ 20,000 บาท

- พัฒนาสำนักงานสถานนักเรียน 10,000 บาท
- การบริหารสถานนักเรียน เลือกตั้งสถานนักเรียน 3,000 บาท
- ส่งเสริม รณรงค์การเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย 3,000 บาท
- จัดทำธรรมเนียมโรงเรียน/คู่มือนักเรียน 4,000 บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
2. นักเรียนตัวแทนมีทักษะการเป็นแกนนำ
3. สถานนักเรียนของโรงเรียนความเข้มแข็งขึ้น
4. เพื่อให้ให้นักเรียนตัวแทนได้รับประสบการณ์ตรงจากการวางแผนและปฏิบัติงานจริง
5. นักเรียนรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายวรวัฒน์ มุงคุณ)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประสงค์ เทียบจันทิก)
ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัครศ ป้องกัน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนคำม่วง

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ข้อ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 และ 2.2
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1
สนองกลยุทธ์ สพม.24	ข้อที่ 1
สนองกลยุทธ์โรงเรียนคำม่วง	ข้อที่ 4
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบันนี้เป็นที่ยอมรับกันว่ามีความเจริญก้าวหน้าในการพัฒนาประเทศด้านเทคโนโลยี จนก่อให้เกิดความเปลี่ยนแปลงหลายด้าน ประชาชนส่วนใหญ่ได้รับความสะดวกสบายทางวัตถุมากขึ้น ขณะเดียวกันความเสื่อมทางด้านจิตใจก็ทวีความรุนแรงมากขึ้นจนน่าวิตก ปัญหาการขาดคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงามให้แก่แก่นักเรียนนั้น ซึ่งต้องช่วยกันทุกคนทุกฝ่าย ทั้งภาครัฐ เอกชน โรงเรียน สถาบันครอบครัว อาจต้องใช้เวลาในการกล่อมเกลา ฝึกอบรมบ่มนิสัย ต้องใช้เทคนิค วิธีการและกิจกรรมมากมายหลายรูปแบบในการที่จะพัฒนาให้นักเรียน เยาวชนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่โรงเรียนและสังคมต้องการ และเพื่อให้เขาเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติในอนาคต ดังนั้นเพื่อให้เยาวชนเติบโตด้วยคุณภาพและเต็มเปี่ยมด้วยคุณธรรม จึงเห็นควรนำ นักเรียนเข้าค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม ตามแนวทางของศาสนาให้รู้จักความคุมตนเอง รู้จัก ลด ละ เลิก สิ่งที่ไม่ดีงาม มุ่งประพฤติแต่สิ่งที่ดีงาม รู้หน้าที่ตนเองนำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวทางปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมของศาสนา สร้างจิตสำนึกที่ดีงามมีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนนำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น ในด้านความอดทน ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ กตัญญู รั่วินัย ห่วงไกลอบายมุข

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่ผ่านการเข้าค่ายแล้วเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในทางที่ดี มีสัมมาคารวะ มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อสังคม มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงามและมีสภาพจิตใจที่ดีขึ้น

3.2 ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 100 %

นักเรียนแกนนำโรงเรียนคุณธรรม 245 คน

4. วิธีดำเนินการ / กิจกรรมและรายละเอียด

กิจกรรมที่ 1 ค่ายพุทธบุตรคู่ศีลธรรมนำปัญญา

กิจกรรมและขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ	เม.ย. 64 – มิ.ย. 65		นายพับ ภูหนองโอง
2.ขั้นดำเนินการ	มิ.ย. 64 – ก.ค. 64	45,000	
3.ขั้นติดตามและประเมินผล	ก.ค. 64 – มี.ค. 65		

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบโรงเรียนคุณธรรม

กิจกรรมและขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ	เม.ย. 64 – มิ.ย. 65		นายทับ ภูหนองโอง
2.ขั้นดำเนินการ	มิ.ย. 64 – ก.ค. 64	5,000	
3.ขั้นประเมินผล	ก.ค. 64 – มี.ค. 65		

กิจกรรมที่ 3 พัฒนาระบบธนาคารความดี

กิจกรรมและขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ	เม.ย. 64 – มิ.ย. 65		นายทับ ภูหนองโอง
2.ขั้นดำเนินการ	มิ.ย. 64 – ก.ค. 64	5,000	
3.ขั้นประเมินผล	ก.ค. 64 – มี.ค. 65		

5. งบประมาณ เงินอุดหนุนสถานศึกษา จำนวน 55,000 บาท

6. พื้นที่ดำเนินการ / ระยะเวลา

โรงเรียนคำม่วง / ตลอดปีการศึกษา 2564

7. คณะผู้รับผิดชอบ งานส่งเสริมระเบียบวินัย กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน โรงเรียนคำม่วง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนได้รับการฟื้นฟูคุณธรรมจริยธรรม
- 8.2 นักเรียนเห็นคุณค่าของการศึกษาและการปฏิบัติธรรม
- 8.3 นักเรียนมีสัมมาคารวะ อ่อนน้อมถ่อมตนเคารพต่อบุคคลและสถานที่
- 8.4 นักเรียนได้รับการฟื้นฟูค่านิยมอันดีงาม

9. การติดตามประเมินผลโครงการ

- 9.1 สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน
- 9.2 จัดทำแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนต่อกิจกรรมที่จัดขึ้น

(ลงชื่อ)

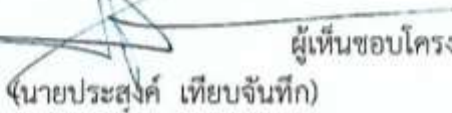


ผู้เสนอโครงการ

(นายทับ ภูหนองโอง)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประสงค์ เทียบจันทิก)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอัศเรศ ป้องกัน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนคำม่วง

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษา/ห้องเรียนสีขาว	
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4	ข้อที่ 14-15
สนองกลยุทธ์สพฐ.	ข้อที่ 1	
สนองกลยุทธ์สพม.24	ข้อที่ 1	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 4	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	

หลักการและเหตุผล

ยาเสพติดเป็นปัญหาระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้เพราะปัญหาเสพติดที่มีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทยได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกขณะส่งผลกระทบต่อพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจสังคมและสิ่งแวดล้อมและความมั่นคงของประเทศ

โรคเอดส์ เป็นโรคที่ติดต่อร้ายแรงที่กำลังระบาดอย่างรวดเร็วในทุกจังหวัดของประเทศไทย ปัจจุบันมีผู้ติดเชื้อหลายแสนคน โดยเฉพาะในกลุ่มเยาวชน ทำให้สูญเสียทรัพยากรที่มีคุณค่าต่อการพัฒนาประเทศชาติเป็นอย่างยิ่ง

พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในกลุ่มเยาวชน คีฬาสุรา สูบบุหรี่ เที่ยวกลางคืน การพนัน และการทะเลาะวิวาท ติดเกม สื่อลามกอนาจาร ฟ้าผ่า และวัตถุนิยมเกินฐานะ ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับ ปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นกับนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหานี้ เป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจและสติปัญญา

ศูนย์ปฏิบัติการต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ ได้บูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการร่วมกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องให้สถานศึกษาทั่วประเทศดำเนินการโครงการห้องเรียนสีขาว มีเป้าหมายเพื่อให้ครู ครูที่ปรึกษา และเพื่อนนักเรียน ที่เป็นแกนนำเป็นผู้ให้ความรู้ความเข้าใจในการให้ ตักเตือนเพื่อน ปลุกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง ดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ดังนั้น เพื่อเป็นการสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนคำม่วงเห็นความสำคัญของโครงการดังกล่าว เพื่อให้ให้นักเรียนซึ่งเป็นเยาวชนที่มีความรู้ ควบคู่คุณธรรม ไม่ฝักใฝ่อบายมุข และสร้างปัญหาให้กับสังคม สามารถดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขเป็นพลเมืองของชุมชน สังคม และประเทศชาติต่อไป จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการห้องเรียนสีขาวขึ้นในปีการศึกษา 2564

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนที่มีปัญหาต้องการความช่วยเหลือได้รับคำปรึกษา แนะนำที่ถูกต้องเหมาะสมจากนักเรียนแกนนำ และครูที่ปรึกษา
2. เพื่อให้นักเรียนแกนนำในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือนแนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรอบายมุขที่เป็นสิ่งมั่วเมาทั้งหลายและปัญหาอุบัติเหตุ
3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนแกนนำประจำห้อง และครูที่ปรึกษา บริหารจัดการ การอบรม การสนับสนุนกิจกรรมและติดตามประเมินผล
4. เพื่อลดปัญหาการระบาดของยาเสพติด การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร อบายมุขที่เป็นสิ่งมั่วเมาทั้งหลายและปัญหาอุบัติเหตุในโรงเรียนและชุมชน
5. เพื่อให้ครู และครูที่ปรึกษาให้ความสำคัญกับโครงการห้องเรียนสีขาวและประกาศเจตนารมณ์ ร่วมกันในการเสริมสร้างคุณธรรมนำความรู้และทำความดีโดยมีความร่วมมือกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องคือ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

เป้าหมาย**เชิงปริมาณ**

1. นักเรียนโรงเรียนคำม่วง จำนวน 120 คน เป็นนักเรียนแกนนำห้องเรียนสีขาว
2. นักเรียนโรงเรียนคำม่วง ร้อยละ 95 ปลอดภัยจากยาเสพติดทุกประเภทไม่มีพฤติกรรมเสี่ยงโรคเอดส์ปลอดภัยจากอุบัติเหตุและอบายมุข
3. ห้องเรียนมีบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมและเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ปลอดภัยจากยาเสพติด โรคเอดส์ อุบัติเหตุและอบายมุขทุกห้อง

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนแกนนำห้องเรียนสีขาวสามารถให้คำปรึกษาและแนะแนวแก่ตนเองและผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม
2. ครูและครูที่ปรึกษาเห็นความสำคัญ สามารถเป็นที่ปรึกษา และสนับสนุนการดำเนินงานของนักเรียนตามโครงการห้องเรียนสีขาว
3. นักเรียนโรงเรียนคำม่วงตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด โรคเอดส์อุบัติเหตุและอบายมุขที่มีผลกระทบต่อตนเองและสังคม
4. นักเรียนโรงเรียนคำม่วงหลีกเลี่ยงพฤติกรรมทางเพศที่ไม่พึงประสงค์ป้องกันตนเองจากยาเสพติดทุกประเภทไม่มีพฤติกรรมเสี่ยงโรคเอดส์ ปลอดภัยจากอุบัติเหตุและอบายมุข

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนคำม่วง อำเภอคำม่วง จังหวัดกาฬสินธุ์

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2564

วิธีการ / ขั้นตอน

1. ศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหาของนักเรียน
2. ประสานงานติดต่อหาที่ปรึกษาโครงการ
3. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ
4. ประเมินหน่วยงานและบุคคลที่เกี่ยวข้อง
5. ประชุมแต่งตั้งกรรมการและแบ่งงานรับผิดชอบ
6. จัดกิจกรรมตามโครงการ
7. ประเมินผลและรายงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ

กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
1. อบรมนักเรียนแกนนำห้องเรียนสีขาว	มิถุนายน พ.ศ. 2564	5,000
2. อบรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	มิถุนายน พ.ศ. 2564	4,000
3. พัฒนาระบบการป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติด	ตลอดปีการศึกษา 2564	1,000

งบประมาณ เงินอุดหนุนสถานศึกษา จำนวน 10,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
2. โรงพยาบาล สถานีตำรวจ

การติดตามและประเมินผล

1. การสังเกตพฤติกรรมและการเข้าร่วมกิจกรรม
2. แบบวัดความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนแกนนำห้องเรียนสีขาวสามารถให้คำปรึกษาและแนะแนวแก่ตนเองและผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม
2. ครูและครูที่ปรึกษาเห็นความสำคัญ สามารถเป็นที่ปรึกษา และสนับสนุนการดำเนินงานของนักเรียนตามโครงการห้องเรียนสีขาว
3. นักเรียนโรงเรียนคำม่วงตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด โรคเอดส์ อุบัติภัยและอบายมุข ที่มีผลกระทบต่อตนเองและสังคม
4. นักเรียนโรงเรียนคำม่วงหลีกเลี่ยงพฤติกรรมทางเพศที่ไม่พึงประสงค์ป้องกันตนเองจากยาเสพติดทุกประเภทไม่มีพฤติกรรมเสี่ยงโรคเอดส์ ปลอดภัยจากอุบัติเหตุและอบายมุข

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายสามารถ สวัสดิ์)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประสงค์ เทียบจันทิก)
ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัศเรศ ป้องกัน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนคำม่วง

ชื่อโครงการ	กิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting)
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ 18 ตัวบ่งชี้ที่ 18.1-18.2
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 6
สนองกลยุทธ์สพม.กส.	ข้อที่ 6
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 5
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

หลักการและเหตุผล

การจัดประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting) เป็นกระบวนการแลกเปลี่ยนความคิด และ สร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีของครูที่ปรึกษาและผู้ปกครอง เป็นการสร้างเจตคติที่ดีให้กับผู้ปกครองในการให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยครูที่ปรึกษามีบทบาทสำคัญในการดำเนินกิจกรรม และ เอื้ออำนวยให้ผู้ปกครองได้พูดคุยแลกเปลี่ยนแนวคิด ประสบการณ์ในการเลี้ยงดูบุตรหลาน ซึ่งจะช่วยให้ ผู้ปกครองเห็นพฤติกรรมของบุตรหลานทั้งในด้านบวกและด้านลบที่สอดคล้องกับความเป็นจริงมากยิ่งขึ้น และยัง ทำให้เกิดสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองด้วยกัน เกิดเป็นเครือข่ายผู้ปกครองและชุมชนที่เข้มแข็ง รู้จักการดูแล ช่วยเหลือตนเองและช่วยให้บุตรหลานพ้นอันตรายจากภัยต่างๆ

วัตถุประสงค์

1. ผู้ปกครองตระหนักถึงบทบาทและหน้าที่ในการดูแลเอาใจใส่บุตรหลานและเป็นที่พึ่งของบุตรหลาน
2. ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจในเทคนิควิธีการเลี้ยงดูบุตรหลานในสังคมยุคใหม่
3. ผู้ปกครองมีเจตคติที่ดีต่อบุตรหลานมองในส่วนที่ดีของบุตรหลานสำหรับส่วนที่บกพร่องก็ยินดีร่วมมือปรับปรุงแก้ไข
4. ผู้ปกครองมีทักษะในการสื่อสารกับบุตรหลานรู้จักรับฟังบุตรหลานเพื่อสัมพันธ์ภาพอันอบอุ่นของครอบครัว
5. ผู้ปกครองยินดีร่วมมือกับโรงเรียนในการวางแผนทางอนาคตของบุตรหลาน
6. ผู้ปกครองร่วมมือร่วมใจกันสร้างเครือข่ายผู้ปกครองที่เข้มแข็งเพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนร่วมกันระหว่าง
7. ผู้ปกครองด้วยกันและระหว่างบ้านกับโรงเรียน

กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนคำม่วงประมาณ 1,270 คน

เชิงคุณภาพ

1. ผู้ปกครองตระหนักถึงบทบาทและหน้าที่ในการดูแลเอาใจใส่บุตรหลาน
2. ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจในเทคนิควิธีการเลี้ยงดูบุตรหลานในสังคมยุคใหม่
3. ผู้ปกครองมีเจตคติที่ดีต่อบุตรหลาน มองในส่วนที่ดีของบุตรหลาน สำหรับส่วนที่บกพร่องก็ยินดีร่วมมือปรับปรุงแก้ไข

4. ผู้ปกครองมีทักษะในการสื่อสารกับบุตรหลาน รู้จักรับฟังบุตรหลานเพื่อสัมพันธ์ภาพอันอบอุ่นของครอบครัว
5. ผู้ปกครองยินดีร่วมมือกับโรงเรียนในการวางแผนทางอนาคตของบุตรหลาน
6. ผู้ปกครองร่วมมือกันสร้างเครือข่ายผู้ปกครองที่เข้มแข็งเพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนร่วมกันระหว่างผู้ปกครองด้วยกันและระหว่างบ้านกับโรงเรียน

สถานที่ดำเนินงาน หอประชุมโรงเรียนคำม่วง อำเภอกำม่วง จังหวัดกาฬสินธุ์

วิธีดำเนินงาน

1. จัดทำโครงการ ประสานงานกับนักเรียนและผู้ปกครองของนักเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเสนอขออนุมัติโครงการ
2. วางแผนการดำเนินงาน ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง จัดทำเอกสาร สถานที่ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้เข้าร่วมประชุม
3. ดำเนินการประชุม
4. ประเมินผล
5. ประมวลผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุพินญา คีสาสัย และนางวาอุพิชัย นาสงวน

ระยะเวลาดำเนินงาน มิถุนายน 2564 และ พฤศจิกายน 2564

งบประมาณ เงินอุดหนุนสถานศึกษา 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

แผนการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	พ.ย.	ธ.ค.
1. จัดทำโครงการประสานงานโรงเรียน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเสนอขออนุมัติโครงการ	←→							
2. วางแผนการจัดกิจกรรม จัดเตรียมเอกสาร สถานที่ คณะวิทยากร ในการจัดกิจกรรม	←→					←→		
3. ดำเนินการจัดกิจกรรม		←→	←→	←→	←→	←→	←→	←→
4. ประเมินผล			←→	←→		←→	←→	
5. ประมวลผลและทำรายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม		←→	←→	←→	←→	←→	←→	

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้ปกครองตระหนักถึงบทบาทและหน้าที่ในการดูแลเอาใจใส่บุตรหลานและเป็นที่พึ่งของบุตรหลาน
2. ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจในเทคนิควิธีการเลี้ยงดูบุตรหลานในสังคมยุคใหม่
3. ผู้ปกครองมีเจตคติที่ดีต่อบุตรหลาน มองในส่วนที่ดีของบุตรหลาน สำหรับส่วนที่บกพร่องก็ยินดีร่วมมือปรับปรุงแก้ไข
4. ผู้ปกครองมีทักษะในการสื่อสารกับบุตรหลาน รู้จักรับฟังบุตรหลานเพื่อสัมพันธ์ภาพอันอบอุ่นของครอบครัว
5. ผู้ปกครองยินดีร่วมมือกับโรงเรียนในการวางแผนทางอนาคตของบุตรหลาน
6. ผู้ปกครองร่วมมือกันสร้างเครือข่ายผู้ปกครองที่เข้มแข็งเพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนร่วมกันระหว่างผู้ปกครองด้วยกันและระหว่างบ้านกับโรงเรียน

(ลงชื่อ)

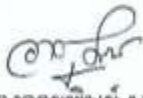


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุพินญา คีสาลัง)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)

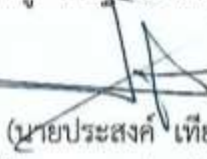


ผู้เสนอโครงการ

(นางวายุพิชญ์ นาสงวน)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประสงค์ เทียบจันทิก)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอัศเรศ ป้องกัน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนคำม่วง

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ 15 ตัวบ่งชี้ที่ 15.1
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 5
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

นักเรียนเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่าของชาติ ถ้าหากพวกเขาได้รับการชี้แนะแนวทางที่เหมาะสม ถูกต้องและถูกทาง ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนโรงเรียนคำม่วงเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่า มีคุณภาพ โรงเรียนจะต้องหาวิธีการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคน ได้พัฒนาตนเองตามเห็นว่าควรรับผิดชอบการอย่างใดอย่างหนึ่งเพื่อให้นักเรียนเกิดการพัฒนา ส่วนนักเรียนกลุ่มเสี่ยงหรือมีปัญหา โรงเรียนจะต้องหาวิธีการช่วยเหลือ เพื่อให้การดูแลช่วยเหลือเป็นไปอย่างมีระบบ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนจึงจัดให้มีโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนคำม่วง ประจำปีการศึกษา 2564 ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนกลุ่มเสี่ยง / มีปัญหาได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิดและเป็นระบบ
2. เพื่อส่งเสริมนักเรียนกลุ่มปกติให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น
3. เพื่อให้งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนดำเนินงานไปอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนคำม่วงทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือได้ทันทั่วทั้งที่และเป็นระบบ

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนคำม่วงเป็นคนดี คนเก่งและสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างเป็นสุข
2. นักเรียนโรงเรียนคำม่วงทุกคนสามารถดูแลตัวเองได้และสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของตนเองไปในทางที่ดีขึ้น

ขั้นตอนดำเนินกิจกรรม

กิจกรรมและขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ	เม.ย. 64 – มิ.ย. 64	5,000	ครูวายุพิชัย นาสงวน นางสาวสุพินญา คีสาลัง นายกนกดารินทร์ คะอังกู
2. ขั้นดำเนินการ	เม.ย. 64 – มี.ค. 65		
3. ขั้นประเมินผล	ม.ค. 65 – มี.ค. 65		

งบประมาณ เงินอุดหนุนสถานศึกษา 5,000 บาท

พื้นที่ดำเนินการ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนโรงเรียนคำม่วง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2564

คณะผู้รับผิดชอบ บุคลากรกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนโรงเรียนคำม่วง ครูที่ปรึกษาทุกชั้นเรียน

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

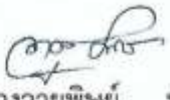
งานแนะแนวโรงเรียนคำม่วง โรงพยาบาล สถานีตำรวจภูธรคำม่วง

การติดตามและประเมินผล

1. สังเกต
2. แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้จากโครงการ

2. นักเรียนกลุ่มเสี่ยง / มีปัญหา ได้รับการดูแลช่วยเหลือให้มีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมที่ดีขึ้น
3. นักเรียนกลุ่มปกติ ได้รับการส่งเสริมตามความถนัดและสนใจ
4. งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสามารถดำเนินงานไปอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางวายุพิชัย นาสงวน)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุพินญา คีสาลัง)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายกนกดารินทร์ คะอังก)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประสงค์ เทียบจันทัก)
ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัศเรศ ป้องกัน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนคำม่วง

ชื่อโครงการ	ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ 15 ตัวบ่งชี้ที่ 15.1
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1
สนองกลยุทธ์ สพม.กส.	ข้อที่ 6
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 5
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบัน ต้องการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่เนื่องจากสภาพเศรษฐกิจและสังคมเปลี่ยนไปทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ไม่ดี ด้วย ทำให้ประสบปัญหาในการจัดการเรียนการสอน ปัญหานี้ก็สืบเนื่องมาจากปัญหาทางบ้านนักเรียน ดังนั้น “ครู” จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งที่จะต้องใกล้ชิดกับนักเรียน เพื่อให้รู้สาเหตุของปัญหาอย่างแท้จริง โดยการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน และนำข้อมูลที่ได้กลับมาหาทางแก้ไขต่อไป

จุดประสงค์

1. เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้น
2. เพื่อทราบปัญหาพื้นฐานของนักเรียนอย่างแท้จริง
3. เพื่อแก้ไขปัญหาวินัยของนักเรียนให้ดีขึ้น
4. เพื่อความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านและโรงเรียน

เป้าหมาย

- บ้านหรือที่พักของนักเรียนโรงเรียนคำม่วงทุกคน

วิธีการ / ขั้นตอน

1. ศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหาของนักเรียน
2. ประสานงานติดต่อหาที่ปรึกษาโครงการ
3. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ
4. ประเมินหน่วยงานและบุคคลที่เกี่ยวข้อง
5. ประชุมแต่งตั้งกรรมการและแบ่งงานรับผิดชอบ
6. จัดกิจกรรมตามโครงการ
7. ประเมินผลและรายงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ

กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

กิจกรรมและขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ	เม.ย. 64 – มิ.ย. 64		ครูกนกดารินทร์ คะอังกู นางสาวสุพินญา คีสาลัง
2.ขั้นดำเนินการครั้งที่ 1	มิ.ย. 64 – ก.ค. 64	30,000	
3.ขั้นดำเนินการครั้งที่ 2	ธ.ค. 64 – ม.ค. 65	30,000	
4.ขั้นประเมินผล	ม.ค. 65 – มี.ค. 65		

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2564

สถานที่ดำเนินการ หมู่บ้านในเขตพื้นที่บริการ

งบประมาณ เงินอุดหนุนสถานศึกษา จำนวน 60,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

- 1.กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
- 2.ธุรการ / การเงิน
- 3.กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนได้รับความช่วยเหลือในการแก้ไขปัญหาอย่างทั่วถึงและทันเวลา
- 2.ปัญหาการเรียนการสอนและปัญหาสังคมลดลง
- 3.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มสูงขึ้น
- 4.ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านและโรงเรียนดีขึ้น

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางวายุพิชัย นาสวน)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุพินญา คีสาลัง)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายกนกดารินทร์ คะอังกุ)

ตำแหน่ง ครู
(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประสงค์ เทียบจันทิก)
ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัศเรศ ป้องกัน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนคำม่วง

ชื่อโครงการ	To be number one
สนองมาตรฐาน	ข้อที่ 1 210 ตัวบ่งชี้ที่ 1.4, 10.
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 6
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 6
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันรัฐบาลมีนโยบายให้ความสำคัญต่อเยาวชน ซึ่งเป็นกลุ่มที่มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดได้มาก โครงการ To Be Number One ของโรงเรียนคำม่วง โดยกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนจึงได้จัดทำโครงการ To Be Number One

เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายดังกล่าวข้างต้น โครงการ To be number one จึงเป็นโครงการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีคุณภาพ มีศักยภาพ มีสุขภาพจิต สุขภาพกายที่ดีสอดคล้องตามมาตรฐานด้านผู้เรียนข้อที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.4 และ 1.5 และผู้เรียนไม่เสพหรือแสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมาหลักเสี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคภัยและอุบัติเหตุรวมทั้งปัญหาทางเพศ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออก มีความมั่นคง และให้เกียรติผู้อื่นตามมาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 และ 2.4

วัตถุประสงค์

- 1.นักเรียนระดับชั้น ม.1- 6 ทุกคนจำนวน 1,200 คน และบุคลากรในโรงเรียนคำม่วง จำนวน 60 คน ตระหนักและให้ความสำคัญในการลด ละเลิกยาเสพติด
- 2.สามารถส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมของนักเรียนที่มีส่วนในการช่วยเหลือเพื่อน ให้คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาผู้มีสุขภาพจิตได้ถูกต้องเหมาะสม
- 3.ส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และเป็นหนึ่งได้โดยไม่พึ่งยาเสพติด
- 4.นักเรียนระดับชั้น ม.1- 6 ทุกคนจำนวน 1,200 คน และบุคลากรในโรงเรียนคำม่วง จำนวน 60 คน มีคุณภาพชีวิต และสุขภาพจิตที่ดี เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างปกติสุข

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้น ม.1- 6 ทุกคนจำนวนคน 1,270 ครูโรงเรียนคำม่วง จำนวน 69 คน มีส่วนร่วมในกิจกรรมของชมรม

เชิงคุณภาพ

2. นักเรียนโรงเรียนคำม่วง ทุกคนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น เป็นเยาวชนที่มีคุณภาพของสังคม เป็นหนึ่งได้โดยไม่พึ่งยาเสพติด

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2564

งบประมาณ

เงินอุดหนุนสถานศึกษา จำนวน 15,000 บาท

วิธีการดำเนินการ(รายละเอียดกิจกรรม)

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมงาน(PPLAN)</u> - ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหา - วางแผนการดำเนินงาน - เสนอแผนการดำเนินงานให้ฝ่ายบริหาร	พ.ค. 2564	นายทำเนียบ คะอังกู นายกนกดารินทร์ คะอังกู
<u>ขั้นดำเนินการ (DO)</u> - ดำเนินการตามแผน - เก็บข้อมูลการดำเนินการ	พ.ค. 2564 – มี.ค.2565	
<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u> - วิเคราะห์ปัญหา หาแนวทางการแก้ปัญหา ปรับปรุงและพัฒนา	ก.ย. 2564	
<u>ขั้นรายงาน (ACTION)</u> - สรุปและรายงาน	มี.ค.2565	

การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ผลผลิต นักเรียนระดับชั้น ม.1- 6 ทุกคนจำนวน 1,200 คน และบุคลากรในโรงเรียนคำม่วง จำนวน 60 คน ตระหนักและให้ความสำคัญในการลด ละเลิกยาเสพติด สามารถส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมของนักเรียนที่มีส่วนในการช่วยเหลือเพื่อน ให้คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาผู้มีสุขภาพจิตได้ถูกต้องเหมาะสม ส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และเป็นหนึ่งได้โดยไม่พึ่งยาเสพติด	ใช้แบบประเมินกิจกรรม	แบบประเมิน
2	ผลลัพธ์ นักเรียนระดับชั้น ม.1- 6 ทุกคนจำนวน 1,200 คน และบุคลากรในโรงเรียนคำม่วง จำนวน 60คน มีคุณภาพชีวิต และสุขภาพจิตที่ดี เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างปกติสุข		

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนคำม่วง ตระหนักและให้ความสำคัญในการลด ละเลิกยาเสพติด
2. นักเรียนมีส่วน ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมของในการช่วยเหลือเพื่อน ให้คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาผู้มีสุขภาพจิตได้ถูกต้องเหมาะสม
3. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และเป็นหนึ่งได้โดยไม่พึ่งยาเสพติด
4. นักเรียนระดับชั้นม.1- 6 ทุกคนจำนวน 1,200 คน และบุคลากรในโรงเรียนคำม่วง จำนวน 60 คน มีคุณภาพชีวิต และสุขภาพจิตที่ดี เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างปกติสุข

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายทำเนียบ คะอังกุ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายกนกดารินทร์ คะอังกุ)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประสงค์ เทียบจันทิก)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอัครศ บ้องกัน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนคำม่วง

โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อ 4
สนองกลยุทธ์ สพม. กส.	ข้อ 2
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 4
มาตรฐานคุณภาพการศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ฝ่าย/กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ	งานรักษาความปลอดภัย กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนคำม่วง มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็น เร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้ เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทาง สังคม อุบัติเหตุ และอุบัติเหตุที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน

ดังนั้น โรงเรียนคำม่วง ซึ่งมีการกิจและความรับผิดชอบต่อในการจัดการศึกษาต้องดำเนินการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และพัฒนาสู่ ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล ในการดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (OUTPUT)

2.1.1. เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียนและชุมชนโดยรอบ

2.1.2. เพื่อฝึกซ้อมวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในโรงเรียน และชุมชนโดยรอบ

2.2 ผลลัพธ์ (OUTCOME)

2.2.1. เพื่อให้โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการป้องกันภัยในรูปแบบต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. นักเรียนโรงเรียนคำม่วง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. การดำเนินกิจกรรม

งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (PLAN) - ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ - เขียนโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	เมษายน 2564	นายปารมี เชาวงษ์ นายวรวัฒน์ มุ่งคุณ นายทรงวุฒิ คำสงค์
งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2. การปฏิบัติงาน (DO)		นายปารมี เชาวงษ์

- การป้องกันภัยป้องกันภัย - รมรณการขับขี่ปลอดภัย	พฤษภาคม 2564 มิถุนายน 2564	นายคมสันดี ทหารทา นายอรรถวิทย์ ปาระภา
3. การตรวจสอบ (CHECK) กำกับ ติดตามการจัดกิจกรรม - บริหารจัดการระบบป้องกันภัย - รมรณการขับขี่ปลอดภัย	ตลอดปีการศึกษา 2564	นายปารมี เขาวงษ์ นายวรวัฒน์ มุ่งคุณ นายทรงวุฒิ คำสงค์
4. การประเมินผล (ACTION) - สังเกต ประเมินผล รายงานผล สรุปผลทุก กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา 2564	นายปารมี เขาวงษ์ นายวรวัฒน์ มุ่งคุณ

5. งบประมาณ 30,000 บาท

- รมรณการขับขี่ปลอดภัยและการจราจร 1,000 บาท
- ปรับปรุง/พัฒนาโรงจอดรถนักเรียน 4,000 บาท
- พัฒนาระบบกล้องวงจรปิด/เครื่องสแกนการมาโรงเรียนของนักเรียน 10,000 บาท
- ปรับปรุงห้องพักครู/นักรการ เวยามกลางคืน 15,000 บาท

6. การวิเคราะห์การใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ

- พอประมาณกับเวลาที่ใช้ดำเนินกิจกรรม
- พอประมาณกับวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ
- พอประมาณกับงบประมาณที่ใช้ในการทำโครงการ
- พอประมาณกับจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

หลักการมีเหตุผล

- เป็นการจัดกิจกรรมตามนโยบาย
- พัฒนาผู้เรียนให้สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
- ยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้
- เน้นจัดการกิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียนตามความสามารถ

หลักภูมิคุ้มกัน

- มีการตั้งกรรมการดำเนินงานและเตรียมจัดกิจกรรมเป็นอย่างดี
- มีการตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบด้านต่างๆที่ชัดเจนมีการประชุมปรึกษาหารืออย่างสม่ำเสมอ
- มีการประชุมปรึกษาหารืออย่างเสมอ
- มีการประสานงานกับกลุ่มเป้าหมาย ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง
- มีการประสานการทำงานเป็นระยะแล้วนำผลมาใช้ปรับปรุงการทำงานต่อไป
- มีการประเมินการทำงาน สรุปงาน แล้วนำผลมาใช้ปรับปรุง วางแผนการทำงานครั้งต่อไป

เงื่อนไขคุณธรรม

- ความรับผิดชอบในหน้าที่ของครู นักเรียน
- ซื่อสัตย์ สามัคคี มีวินัย จิตอาสา ฯลฯ

เงื่อนไขความรู้

- การจัดวางบุคคลให้เหมาะกับงาน
- ความรู้เรื่องภัยพิบัติ และกฎจราจร

นำสู่สมุดอย่างมั่นคงและยั่งยืนใน 4 มิติ คือ**1. สังคม**

- การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ในการทำงาน ความสามัคคี มีวินัย

2. วัตถุ

- นักเรียนใช้อุปกรณ์ต่างๆ ได้ถูกต้อง
- นักเรียนปฏิบัติตามกฎจราจร ลดการสูญเสียชีวิต

3. สิ่งแวดล้อม

- ส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในเรื่องการทำงานร่วมกัน
- ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่าง นักเรียนและครู

4. วัฒนธรรม

- สร้างค่านิยมที่ถูกต้องในการใช้ชีวิตของเยาวชน
- ส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในเรื่องการทำงานร่วมกัน สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง โรงเรียนกับ

ผู้ปกครอง และชุมชน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีความปลอดภัย ลดการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ในรูปแบบต่างๆ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายปารมี เชาวงษ์)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประสงค์ เทียบจันทิก)
ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัศเรศ ป้องกัน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนคำม่วง

ส่วนที่ 8

แผนปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ
ประจำปีการศึกษา 2564

โครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพงานการเงิน
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ 12 ตัวบ่งชี้ที่ 12.1-12.2
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 6
สนองกลยุทธ์ สพม.24	ข้อที่ 6
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 5
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	งานการเงิน

หลักการและเหตุผล

ในการดำเนินงานและการพัฒนางานการเงินในปีที่ผ่านมาประสบปัญหาการจัดการและการจัดเก็บเอกสารไม่เป็นระบบ ระเบียบและยังขาดเทคโนโลยีที่ทันสมัย ทำให้การทำงานไม่สะดวก รวดเร็ว ส่งผลต่อการประสานงานในฝ่ายอื่นๆ ดังนั้นงานการเงิน มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปรับปรุงระบบและพัฒนาประสิทธิภาพ คุณภาพของการทำงานให้มีความสะดวก ถูกต้องและสามารถให้บริการในด้านเอกสารแบบฟอร์มต่างๆ แก่บุคลากรทางการศึกษาได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง ซึ่งจะส่งผลให้การทำงานเป็นระเบียบเรียบร้อยและการทำงานสามารถเชื่อมโยงกับงานอื่นให้ได้รวดเร็ว ทันตามกำหนดเวลา ส่งผลต่อการเรียนการสอนของนักเรียนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เจ้าหน้าที่งานการเงิน มีวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย สะดวกต่อการทำงาน
2. เพื่อเพิ่มศักยภาพในการทำงานของเจ้าหน้าที่งานการเงิน
3. เพื่อให้เจ้าหน้าที่งานการเงิน มีตู้เก็บเอกสารแบบฟอร์มต่างๆ
4. เพื่อให้เจ้าหน้าที่งานการเงิน มีเอกสารแบบฟอร์มต่างๆ เพื่อการบริการครูและบุคลากร

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. เพื่อให้เจ้าหน้าที่งานการเงินมีเครื่องพิมพ์ อย่างน้อย 1 เครื่อง
2. เพื่อให้เจ้าหน้าที่งานการเงินมีตู้เก็บเอกสาร อย่างน้อย 1 หลัง
3. เพื่อให้เจ้าหน้าที่งานการเงินมีแฟ้มเก็บเอกสาร อย่างน้อย 10 อัน
4. เพื่อพัฒนาบุคลากรงานการเงินให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ร้อยละ 95
5. เพื่อให้เจ้าหน้าที่งานการเงินมีเอกสารแบบฟอร์มต่างๆ ไว้บริการร้อยละ 90

ด้านคุณภาพ

1. เพื่อให้เจ้าหน้าที่สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้การพัฒนางานเป็นไปอย่างมีระบบ ระเบียบมากยิ่งขึ้น
3. เพื่อให้งานบริการด้านเอกสารสะดวก ถูกต้อง ทันเวลา
4. เพื่อให้การบริหารงานการเงินในฝ่ายมีศักยภาพ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2564

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนคำม่วง อำเภอคำม่วง จังหวัดกาฬสินธุ์

วิธีดำเนินการ/ประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรม/ขั้นตอน ดำเนินงาน	เป้าหมายเชิง ปริมาณ (หน่วย)	ระยะ เวลาดำเนิน การ	งบประมาณ(บาท)			รวม	ผู้รับ ผิดชอบ
			เงิน อุดหนุน	รายได้ สถาน ศึกษา	เงิน อื่นๆ		
1. กิจกรรมการจัดการ วัสดุอุปกรณ์เพื่อการ พัฒนาประสิทธิภาพ 1.1 ประชุมครูที่ เกี่ยวข้อง 1.2 ดำเนินการจัดการ 1.3 เสนอเพื่ออนุมัติ 1.4 ประเมินผลและ รายงานผล	ครูมีเครื่องพิมพ์ อย่างน้อย 1 เครื่อง ครูมีตู้เก็บ เอกสารอย่าง น้อย 1 หลัง	ตลอด ปีการศึกษา พ.ค. 64 มิ.ย. 64 มี.ค. 64	5,000	-	-	5,000	เจ้าหน้าที่ งานการเงิน
2. กิจกรรมการพัฒนา บุคลากรในงานการเงิน 2.1 ประชุมครูที่ เกี่ยวข้อง 2.2 ดำเนินการพัฒนา 2.3 เสนอเพื่ออนุมัติ 2.4 ประเมินผลและ รายงานผล	ครูการเงินได้ อบรมเพิ่มเติมมี การพัฒนา การทำงานที่ รวดเร็วถูกต้อง และมีเอกสารไว้ บริการครู	ตลอด ปีการศึกษา 2564 พ.ค. 64 มิ.ย. 64 มี.ค. 65					

งบประมาณ เงินอุดหนุน 5,000 บาท

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. ครู – นักเรียน โรงเรียนคำม่วง
2. การติดตามประเมินผล รายงานการจัดทำตามแผนที่วางไว้

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เจ้าหน้าที่งานการเงินมีวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย สะดวกต่อการทำงาน
2. เพิ่มศักยภาพในการทำงานของเจ้าหน้าที่งานการเงิน
3. เจ้าหน้าที่งานการเงินมีตู้เก็บเอกสารแบบฟอร์มต่างๆ
4. เจ้าหน้าที่งานการเงินมีเอกสารแบบฟอร์มต่างๆเพื่อการบริการครูและบุคลากร

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางนริศรา โพนเฉลียว)
ตำแหน่ง หัวหน้างานการเงิน

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางบุศรา พลเชียงสา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอัศเรศ ป้องกัน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนคำม่วง

โครงการ	จัดหาวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานเพื่อนำมาใช้ในการบริหารงานสำนักงาน
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 6
สนองกลยุทธ์ สพม.24	ข้อที่ 6
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 5
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานพัสดุ

หลักการและเหตุผล:

ในการดำเนินงานด้านการสนับสนุนการจัดการศึกษา มีความจำเป็นที่จะต้องใช้วัสดุสำนักงานในการจัดทำเอกสารไม่ว่าจะเป็นเอกสารการพิมพ์หรือเอกสารระบบอิเล็กทรอนิกส์ ฝ่ายอำนวยการบริหารมีบทบาทสำคัญในการสร้างเสริม สนับสนุนการให้บริการและอำนวยความสะดวกกับบุคลากร พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สนับสนุนกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา จึงต้องมีการจัดระบบการบริหารงานที่คล่องตัวโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย มีความเป็นระเบียบ ปฏิบัติถูกต้อง รวดเร็ว เอื้อต่อการบริหารจัดการ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลดีแก่ทางราชการดังนั้นฝ่ายอำนวยการบริหารจึงจำเป็นต้องจัดหาวัสดุสำนักงานเพื่อใช้ในการดำเนินงาน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดหาวัสดุสำนักงานประเภทต่าง ๆ
2. เพื่อให้การดำเนินการสนับสนุนการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนคำม่วงมีวัสดุอุปกรณ์ประเภทต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นด้านเอกสารการพิมพ์วัสดุประจำสำนักงานไว้เพียงพอต่อการใช้งานทุกฝ่ายงาน

เชิงคุณภาพ

1. เพิ่มจำนวนวัสดุสำนักงานให้มีเพียงพอกับการดำเนินงาน
2. โรงเรียนคำม่วงมีวัสดุสำนักงานใช้ได้เพียงพอกับความต้องการของทุกฝ่ายงานต่างๆ

พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนคำม่วง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2564

วิธีดำเนินการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Planning)		
1.1 สำรวจความต้องการ ประชุมวางแผน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวอนันญา กิ่งหลักเมือง
1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตลอดปีการศึกษา	นายจิตติสิทธิ์ นิลโสม

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2. ขั้นตอนการ (Action)		
2.1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน	ตลอดปีการศึกษา	งานพัสดุ
2.2 ซ่อม บำรุง วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	ตลอดปีการศึกษา	นายจิตติสธิ นิลโสม
3. ขั้นตอนติดตามประเมินผล(Evaluation)		
3.1 สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2565	นางสาวสุนิจ วิลาศรี
3.2 รายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2565	นางสาวกนกภรณ์ ชุมเรืองศรี

งบประมาณ

1. ค่าวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน	130,000	บาท
2. ซ่อม บำรุง วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	15,000	บาท
3. โครงการพัฒนาระบบงานพัสดุ	5,000	บาท
ใช้เงินอุดหนุนรวมทั้งสิ้น	150,000	บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จ และวิธีการวัด/ประเมินผล

การบริหารจัดการโรงเรียนคำม่วงมีความคล่องตัว ดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นที่พึงพอใจแก่ผู้ใช้บริการและวัสดุสำนักงานใช้ได้เพียงพอกับความต้องการของงานต่าง ๆ สามารถประเมินผลโดยการวัดจากปริมาณของงานของทุกงาน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายจิตติสธิ นิลโสม)

ตำแหน่ง หัวหน้างานพัสดุ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางบุศรา พลเชียงสา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอัคเรศ บ้องกัน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนคำม่วง

โครงการ	จัดทำสารสนเทศฝ่ายอำนวยการบริหาร
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 6
สนองกลยุทธ์ สพม.24	ข้อที่ 6
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ	งานสำนักงาน/สารสนเทศ

หลักการและเหตุผล

ฝ่ายอำนวยการบริหารเป็นฝ่ายสำคัญในการจัดการบริหารและพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงานสูงสุด การรวบรวมข้อมูล หลักฐานอ้างอิงต่าง ๆ ของฝ่ายจึงจำเป็นต้องจัดทำให้มีระบบ และหลักฐานชัดเจน การจัดทำสารสนเทศฝ่ายจึงจำเป็นต้องทำขึ้นเพื่อการวางแผนการทำงานของฝ่ายต่อไป

จุดประสงค์

1. เพื่อจัดเก็บข้อมูลด้านต่าง ๆ ของฝ่ายให้มีระบบแบบแผน
2. เพื่อพัฒนางานในฝ่ายให้มีประสิทธิภาพ
3. เพื่อเป็นหลักฐานสำคัญในการทำงานของบุคลากรในฝ่าย

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

มีสารสนเทศของฝ่ายประจำปีการศึกษา 2564

เชิงคุณภาพ

การทำงานของบุคลากรในฝ่ายอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

งบประมาณ -

พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนคำม่วง อำเภอคำม่วง จังหวัดกาฬสินธุ์

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2564

ผู้รับผิดชอบโครงการ งานสำนักงานและสารสนเทศฝ่ายอำนวยการบริหาร

การติดตามประเมินผล สรุปผลการจัดทำตามที่มีอย่างไร

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม 1. ประชุม คณะครู 2. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	ประชุมครู และผู้เกี่ยวข้อง	กรกฎาคม 2564	งานสำนักงาน และ สารสนเทศฝ่าย
ขั้นดำเนินการ 1. เสนอขออนุมัติโครงการ 2. ประสานงานกับผู้เกี่ยวข้อง 3. ดำเนินการตามแผน	จัดทำสารสนเทศ ประชุมครู และผู้เกี่ยวข้อง	สิงหาคม 2564	
ขั้นประเมิน 1. แบบประเมินผลงานโครงการ 2. สรุป รายงานผล	จัดทำสารสนเทศ	สิงหาคม 2564	

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีการจัดเก็บข้อมูลของฝ่ายอย่างมีระบบ
2. เป็นหลักฐานสำคัญในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรในฝ่าย
3. การทำงานของฝ่ายเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางอัมทอง ปัญญา)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางบุศรา พลเชียงสา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอัศเรศ ป้องกัน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนคำม่วง

โครงการ	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและพัฒนางานแผนงาน
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 6
สนองกลยุทธ์ สพม.24	ข้อที่ 6
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานแผนงานโรงเรียน

หลักการและเหตุผล

งานแผนงาน ถือว่าเป็นหัวใจสำคัญในการพัฒนาโรงเรียนให้ดำเนินไปอย่างเป็นระบบหากการวางแผนงานของโรงเรียนมีระบบและมีประสิทธิภาพ จะทำให้โรงเรียนพัฒนาก้าวหน้าส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนได้เป็นอย่างดี

โรงเรียนคำม่วงเป็นหน่วยงานราชการ จึงดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2564 ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของรัฐ แผนกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 24 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางดำเนินงานให้เชื่อมโยงสัมพันธ์กัน

วัตถุประสงค์

1. พัฒนาระบบงานแผนงาน
2. เพื่อจัดเก็บข้อมูลโครงการของทุกกลุ่มสาระฯ ทุกฝ่าย
3. เพื่อให้การจัดส่งข้อมูลและประสานงานกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

1. มีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำแผนงาน/แผนปฏิบัติการ
2. พัฒนาระบบงานแผนงานให้มีประสิทธิภาพ
3. มีแผนกลยุทธ์โรงเรียน สำหรับจัดส่ง สพม. และสำหรับบุคลากรในโรงเรียนนำไปศึกษาและดำเนินงาน
4. การบริการด้านข้อมูลโรงเรียนหรือที่เกี่ยวข้องรวดเร็วขึ้น

วิธีดำเนินการ

1. ประชุมวางแผน จัดทำโครงการเสนอผู้บริหารอนุมัติ
2. ประชุมคณะครู-อาจารย์เพื่อร่วมกันวางแผนการดำเนินงานของโรงเรียน
3. จัดทำแผนงาน/โครงการแต่ละกลุ่มสาระฯ /งาน
4. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
5. จัดทำแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน
6. จัดอบรมการเขียนโครงการ จำนวน 1 ครั้ง

งบประมาณ	เงินบำรุงการศึกษา จำนวน 5,000 บาท
พื้นที่ดำเนินการ	งานแผนงานโรงเรียนคำม่วง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา
หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ฝ่ายบริหาร คณะครู-อาจารย์

การติดตามประเมินผล

1. ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ/แผนงานที่วางไว้
2. สรุป/ประเมินการดำเนินงานระหว่างการทำงานตามแผน และรายงานผลทั้งระหว่างปฏิบัติงานตามแผนและสิ้นสุดโครงการ/แผนงาน
3. นำผลประเมินมาวางมาตรการในการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพต่อไป

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรทั้งในและนอกโรงเรียนได้รับการบริการจากงานแผนงานอย่างรวดเร็ว
2. มีเอกสารเกี่ยวกับการวางแผนงานของโรงเรียนครบ
3. การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปตามแผนและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ		ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ		ผู้เห็นชอบโครงการ
	(นางอัมทอง ปัญญา)			(นางบุศรา พลเชียงสา)	
ตำแหน่ง	หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน		ตำแหน่ง	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ	

ลงชื่อ		ผู้อนุมัติโครงการ
	(นายอัศเรศ ป้องกัน)	
ตำแหน่ง	ผู้อำนวยการโรงเรียนคำม่วง	

โครงการ	จัดหาคอมพิวเตอร์พกพา สำหรับนำเสนองานโรงเรียน
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ 12 ตัวบ่งชี้ที่ 12.1 – 12.2
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 6
สนองกลยุทธ์ สพม.24	ข้อที่ 6
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 5
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานพัสดุ

หลักการและเหตุผล:

ในการดำเนินงานด้านการสนับสนุนการจัดการศึกษา มีความจำเป็นที่จะต้องใช้วัสดุสำนักงาน ในการจัดทำเอกสารไม่ว่าจะเป็นเอกสารการพิมพ์หรือเอกสารระบบอิเล็กทรอนิกส์

ฝ่ายอำนวยการบริหารมีบทบาทสำคัญในการสร้างเสริม สนับสนุนการให้บริการและอำนวยความสะดวกกับบุคลากร พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สนับสนุนกิจกรรมทั้ง ภายในและภายนอกสถานศึกษา จึงต้องมีการจัดระบบการบริหารงานที่คล่องตัวโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย มีความเป็นระเบียบ ปฏิบัติถูกต้อง รวดเร็ว เอื้อต่อการบริหารจัดการ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุ วัตถุประสงค์ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลดีแก่ทางราชการดังนั้นฝ่ายอำนวยการบริหารจึงจำเป็นต้องจัดหาวัสดุสำนักงานเพื่อใช้ในการดำเนินงาน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดหาวัสดุสำนักงานประเภทต่าง ๆ
2. เพื่อให้การดำเนินการสนับสนุนการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนคำม่วงมีวัสดุอุปกรณ์ประเภทต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นด้านเอกสารการพิมพ์วัสดุประจำสำนักงานไว้เพียงพอต่อการใช้ของทุกฝ่ายงาน

เชิงคุณภาพ

1. เพิ่มจำนวนวัสดุสำนักงานให้มีเพียงพอกับการดำเนินงาน
2. โรงเรียนคำม่วงมีวัสดุสำนักงานใช้ได้เพียงพอกับความต้องการของทุกฝ่ายงานต่างๆ

พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนคำม่วง

ระยะเวลาดำเนินการ	ช่วงที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1/2563) ระยะเวลา 1 เม.ย. 64 -30 ก.ย. 64
	ช่วงที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2/2563) ระยะเวลา 1 ต.ค. 64 -15 มี.ค.65

วิธีดำเนินการ (Procedure : activity)

ที่	การดำเนินงาน Implementation	ระยะเวลา Time	ผู้รับผิดชอบ Project Proposer
1	กิจกรรมที่ 1		
	1.ขั้นเตรียมการ (Planning)		
	1.2 สำรวจความต้องการ ประชุม วางแผน	มีนาคม 2564	งานพัสดุ
	1.2เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2564	นายจิตติสสิท นิลโสม
	2. ขั้นดำเนินการ (Action)		
	2.1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา	ตลอดปีการศึกษา	นายจิตติสสิท นิลโสม
	3. ขั้นติดตามประเมินผล(Evaluation)		
	3.1 สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2565	นายจิตติสสิท นิลโสม
	3.3 รายงานและเผยแพร่ผลการ ดำเนินงาน	มีนาคม 2565	นางสาวอณัญญา วีระคุณ

งบประมาณ

ค่าเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา สำหรับนำเสนองานโรงเรียนพร้อมอุปกรณ์เก็บข้อมูล 25,000 บาท
 ใช้เงินอุดหนุนรวมทั้งสิ้น 25,000 บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จ และวิธีการวัด/ประเมินผล

การบริหารจัดการโรงเรียนควม่วมีความคล่องตัว ดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นที่พึงพอใจ
 แก่ผู้ใช้บริการและวัสดุสำนักงานใช้ได้เพียงพอกับความต้องการของงานต่าง ๆ สามารถประเมินผลโดยการวัด

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายจิตติสสิท นิลโสม)

ตำแหน่ง หัวหน้างานพัสดุ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางบุศรา พลเชียงสา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอักรเรศ ป้องกัน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนคำม่วง

ชื่อโครงการ	ลดค่าใช้จ่ายผู้ปกครอง สนองนโยบายอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ 4
สนองกลยุทธ์ สพม.24	ข้อ 4
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงบประมาณ โรงเรียนคำม่วง
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการใหม่

หลักการและเหตุผล

โลกไร้พรมแดนในปัจจุบัน ส่งผลให้วัฒนธรรมต่างชาติได้เข้ามามีบทบาทในประเทศไทยในทุกทาง ซึ่งนับวันวัฒนธรรมต่างชาติได้มีอิทธิพลมากขึ้น เป็นผลให้วัฒนธรรมไทยถูกกลืนเลือนไป โดยเฉพาะอย่างยิ่งวัฒนธรรมการแต่งกาย ด้วยเหตุนี้ รัฐบาลของไทยได้มีหนังสือขอความร่วมมือในการรณรงค์การแต่งกาย ด้วยผ้าไทย ผ้าพื้นเมือง ดังนั้น โรงเรียนคำม่วงได้เล็งเห็นความสำคัญและส่งเสริมให้บุคลากรทั้งครูและนักเรียน แต่งกายด้วยชุดพื้นเมืองหรือชุดผ้าไทยสัปดาห์ละ 1 วัน จึงได้จัดส่งเสริมการแต่งกายด้วยผ้าไทย และเพื่อเป็นการสนับสนุนภูมิปัญญาชาวบ้าน ตลอดจนเพื่อสร้างจิตสำนึกรักวัฒนธรรม

จากภาวะเศรษฐกิจในปัจจุบัน สินค้าต่างๆในท้องตลาดมีราคาสูงขึ้น ผู้ปกครองนักเรียนบางคนไม่มีเงินซื้อกระเป๋านักเรียน เสื้อพละหรือเสื้อพื้นเมือง ด้วยเหตุนี้โรงเรียนคำม่วงได้เล็งเห็นถึงความต้องการความช่วยเหลือ โดยเป็นการลดค่าใช้จ่ายบางส่วนให้กับผู้ปกครองนักเรียน รวมทั้งให้นักเรียนมาโรงเรียนอย่างมีความสุข

วัตถุประสงค์

1. เพื่อลดค่าใช้จ่ายสำหรับผู้ปกครองนักเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนมีกระเป๋า เสื้อพละ และเสื้อพื้นเมือง ใส่ถูกต้อง พร้อมเพรียง เป็นระเบียบ
3. เพื่อร่วมอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมการแต่งกายด้วยผ้าไทย ผ้าพื้นเมือง

เป้าหมายตัวชี้วัด

เป้าหมายตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้น ม.1 ปีการศึกษา 2564

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวม (บาท)
1	เสื้อพื้นเมือง	250 ตัว	250	62,500
2	เสื้อพละ	250 ตัว	180	45,000
3	กระเป๋านักเรียน (ตราโรงเรียน)	250 ใบ	250	62,500
รวมเป็นเงิน		170,000	บาท	

2. นักเรียนชั้น ม.4 ปีการศึกษา 2564

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวม (บาท)
1	เสื้อพื้นเมือง	250 ตัว	250	62,500
2	เสื้อพละ	250 ตัว	180	45,000
3	กระเป๋านักเรียน (ตราโรงเรียน)	250 ใบ	250	62,500
รวมเป็นเงิน		170,000	บาท	

รวม ม.1 จำนวน 170,000 บาท

ม.4 จำนวน 170,000 บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น จำนวน 340,000 บาท

เป้าหมายตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. ลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองนักเรียนในระดับชั้น ม.1 และ ม.4
2. นักเรียนมีกระเป๋า เสื้อพละ และเสื้อพื้นเมือง ใส่ถูกต้อง พร้อมเพรียง เป็นระเบียบ
3. นักเรียนร่วมอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมการแต่งกายด้วยผ้าไทย ผ้าพื้นเมือง

วิธีดำเนินการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้ดำเนินงาน
1.ขั้นเตรียมการ (Planning)		
1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มีนาคม 2564	-งานพัสดุ
1.2 สํารวจข้อมูลนักเรียน ม.1 , ม.4	เมษายน 2564	-งานการเงิน
1.3 จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เมษายน 2564	-กลุ่มบริหารงบประมาณ
2.ขั้นดำเนินการ (Action)		
2.1 สืบราคาเสื้อพละ เสื้อพื้นเมือง กระเป๋า	เมษายน 2564	-คณะกรรมการดำเนินงาน
2.2 ติดต่อร้านค้า/บริษัท	เมษายน 2564	
2.3 จัดซื้อ จัดจ้างตามระบบ	เมษายน 2564	
2.4 มอบเสื้อพละ เสื้อพื้นเมือง กระเป๋า	พฤษภาคม-มิถุนายน 2564	
3. ขั้นติดตามประเมินผล (Evaluation)		
3.1 สรุปผลการดำเนินงาน	กรกฎาคม 2564	-คณะกรรมการดำเนินงาน
3.2 รายงานผู้บริหารทราบ		

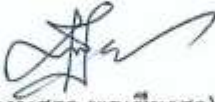
ระยะเวลาการดำเนินการ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนคำม่วง

งบประมาณ 340,000 บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจในเรื่องการลดค่าใช้จ่าย
2. นักเรียนแต่งกายเป็นระเบียบ มาโรงเรียนอย่างมีความสุข
3. นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมการแต่งกายด้วยผ้าไทย ผ้าพื้นเมือง

ลงชื่อ		ผู้เสนอโครงการ
	(นางนริศรา โพนเฉลียว)	
	ตำแหน่ง หัวหน้างานการเงิน	
ลงชื่อ		ผู้เห็นชอบโครงการ
	(นางบุศรา พลเชียงสา)	
	ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ	
ลงชื่อ		ผู้อนุมัติโครงการ
	(นายอัคเรศก์ ป้องกัน)	
	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนคำม่วง	

ส่วนที่ 9

แผนปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงานบุคคล
ประจำปีการศึกษา 2564

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ 9 ข้อที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 10.1, 10.3, 10.4
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 4
สนองกลยุทธ์ สพม.24	ข้อที่ 4
สนองกลยุทธ์โรงเรียนคำม่วง	ข้อที่ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

ด้วยงานบุคลากร เป็นงานที่ต้องดูแลเอาใจใส่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนให้มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน สร้างความเป็นเอกภาพในหมู่คณะ รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ในด้านต่างๆ สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิภาพและส่งเสริมการนำผลงานไปประกวดในระดับต่างๆจนเกิดความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน รวมทั้งรัฐบาลได้กำหนดแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 ได้น้อมนำหลัก “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” มาเป็นปรัชญานำทางในการพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่องจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ 9-11 เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและช่วยให้สังคมไทยสามารถยืนหยัดอยู่ได้อย่างมั่นคงเกิดภูมิคุ้มกัน และมีการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม ส่งผลให้การพัฒนาประเทศสู่ความสมดุลและยั่งยืน โดยยึดหลักสายกลาง เพื่อให้ประเทศรอดพ้นจากวิกฤต สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคง และนำไปสู่การพัฒนาอย่างสมดุล มีคุณภาพ และยั่งยืน รวมถึงสนองนโยบาย ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ให้กับนักเรียน และการเตรียมความพร้อมการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่เน้นสมรรถนะทางสาขาวิชาชีพ โรงเรียนคำม่วงได้พิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้การพัฒนาโรงเรียนเป็นไปตามจุดมุ่งหมายของวิสัยทัศน์ภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยกำหนดให้นักเรียนเป็นแกนหลักสำคัญในการพิจารณาหรือแก้ไขปัญหาด้วยตนเองจะต้องร่วมกันค้นหาความต้องการของชุมชน ร่วมคิด ร่วมวิเคราะห์ ร่วมวางแผน ร่วมรับผิดชอบและรับผลประโยชน์ร่วมกัน จึงได้จัดทำโครงการศึกษาดูงานในสถานที่ที่มีการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำมาบูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการพัฒนาโรงเรียนเครือข่ายศูนย์เศรษฐกิจพอเพียงอีกด้วย

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้นักเรียนและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้
- 2) เพื่อให้กระบวนการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ได้เกิดประโยชน์สูงสุด
- 3) เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน
- 4) เพื่อส่งเสริมการพัฒนาตนเองของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 78 คน

ด้านคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับ ดี

กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ชื่อกิจกรรม การพัฒนาบุคลากร

กิจกรรมและขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ	เม.ย.64 – มิ.ย. 64		งานบุคลากร
2.ขั้นดำเนินการ	เม.ย.64 – มี.ค. 65	84,624	งานบุคลากร
3.ขั้นประเมินผล	ม.ค.65 – มี.ค. 65		นางสาวชลลดา ศรีทวีภาค

กิจกรรมที่ 2 ชื่อกิจกรรม ศึกษาดูงาน

กิจกรรมและขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ	เม.ย.64 – มิ.ย. 64		งานบุคลากร
2.ขั้นดำเนินการ	เม.ย.64 – มี.ค. 65	-	งานบุคลากร
3.ขั้นประเมินผล	ม.ค.65 – มี.ค. 65		นางสาวนตชา จันทะหงษ์ นางสาวชลลดา ศรีทวีภาค

กิจกรรมที่ 3 ชื่อกิจกรรม สร้างขวัญและกำลังใจ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโอกาสต่างๆ

กิจกรรมและขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ	เม.ย.64 – พ.ค. 64	-	งานบุคลากร
2.ขั้นดำเนินการ	เม.ย.64 – มี.ค. 65	-	นางสาวชลลดา ศรีทวีภาค นางสาวโชติกา ภูมิศาสตร์
3.ขั้นประเมินผล	ก.พ.65 – มี.ค. 65	-	นางสาวชลลดา ศรีทวีภาค

กิจกรรมที่ 4 ชื่อ ขอบิอนุญาตทำงาน ขอต้ออายุทำงาน และรับส่งครูชาวต่างประเทศ

กิจกรรมและขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ	เม.ย.64 – พ.ค. 64	-	นางสาวนตชา จันทะหงษ์
2.ขั้นดำเนินการ	เม.ย.64 – มี.ค. 65	8,000	นางสาวนตชา จันทะหงษ์
3.ขั้นประเมินผล	ก.พ.65 – มี.ค. 65	-	นางสาวนตชา จันทะหงษ์

กิจกรรมที่ 5 ชื่อกิจกรรม ปรับปรุงและพัฒนาบอร์ดให้ความรู้และบอร์ดบุคลากร

กิจกรรมและขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ	เม.ย.64 – พ.ค. 64	-	งานบุคลากร
2.ขั้นดำเนินการ	มิ.ย.64 – ก.ย. 64	5,000	งานบุคลากร
3.ขั้นประเมินผล	ก.พ.65 – มี.ค. 65	-	นางสาวทิพย์อุทัย ชาคำเรือง นางสาวโชติกา ภูมิศาสตร์

กิจกรรมที่ 6 ชื่อกิจกรรม จ้างครูอัตราจ้างและครูต่างชาติ

กิจกรรมและขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ	เม.ย.64 – พ.ค. 64	-	งานบุคลากร
2.ขั้นดำเนินการ	เม.ย.64 – มี.ค. 65	1,256,000	งานบุคลากร
3.ขั้นประเมินผล	ก.พ.65 – มี.ค. 65	-	นางสาวทิพย์อุทัย ชาคำเรือง

การติดตามผลและการประเมินผล

แบบสอบถาม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2564

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนคำม่วง

งบประมาณ

1,353,624 บาท

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

กลุ่มบริหารงบประมาณ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสุขและพึงพอใจในการปฏิบัติงาน
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปศึกษาดูงานแล้วเห็นแนวทางในการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการเรียนการสอนและนำมาใช้ในการพึ่งตนเองได้
- 3) ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปศึกษาดูงานแล้วนำความรู้ที่ได้รับมาบูรณาการในการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ให้กับนักเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนตชา จันทะหงษ์)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนัตถณิภา เคนมี)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัศเรศ บ้องกัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคำม่วง

ส่วนที่ 10

แผนปฏิบัติงานกลุ่มสาระการเรียนรู้
ประจำปีการศึกษา 2564

โครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนและทักษะปฏิบัติกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ 6	ตัวบ่งชี้ที่ 6.1-6.4
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1,2	
สนองกลยุทธ์ สพม.24	ข้อที่ 1,2	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 4	
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	☐ โครงการใหม่	☒ โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 3 พ.ศ. 2553) หมวด 4 ได้กำหนดแนวการจัดการศึกษาไว้ในมาตรา 24 ว่าการจัดกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกัน และจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุกสถาน ที่มีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ และหมวด 9 เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มาตราที่ 66 กำหนดให้ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 3 พ.ศ. 2553) สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จึงพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อเป็นกรอบในการจัดการศึกษาของทุกโรงเรียนในสังกัด โดยกำหนดจุดมุ่งหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียนเมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐานในข้อหนึ่งคือ ให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต และได้กำหนดสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนไว้ 5 ประการ ได้แก่ 1) ความสามารถในการสื่อสารเป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม 2) ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม 3) ความสามารถในการแก้ปัญหาเป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ 4) ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตเป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล และ 5) ความสามารถในการใช้

เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือกและใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสารการทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม ซึ่งสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ผู้เรียนจะต้องมีทักษะในการใช้ชีวิต ทักษะการคิด และการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ (ICT)

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มหนึ่งใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีความสำคัญในการช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิต การประกอบอาชีพมาใช้ประโยชน์ในการสร้างเสริมงานให้สามารถแข่งขันในสังคมไทยและสากลได้ ตามความมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเมื่อจบการศึกษาในแต่ละระดับชั้น ผู้เรียนจะต้องมีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยเฉพาะเมื่อผู้เรียนจบการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จะต้องมีความพร้อมในการเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาและการประกอบอาชีพ ดังนั้น ผู้เรียนจึงต้องมีคุณภาพที่สำคัญ คือ เข้าใจวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการแสวงหาความรู้ มีความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการ สร้างและพัฒนาสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างปลอดภัยโดยใช้ซอฟต์แวร์ช่วยในการออกแบบหรือนำเสนอผลงานที่เหมาะสมกับชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม มุ่งพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวม เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการทำงาน เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพจนสำเร็จการศึกษาไปแล้วจะทำให้นักเรียนมีคุณภาพตามที่หลักสูตรกำหนด

ดังนั้น การที่จะพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตรและสอดคล้องกับสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ซึ่งได้แก่ 1) ความสามารถในการสื่อสาร 2) ความสามารถในการคิด 3) ความสามารถในการแก้ปัญหา 4) ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต โรงเรียนจะต้องมีเครื่องมือและแหล่งเรียนรู้ที่พอเพียงสำหรับผู้เรียน เพื่อจะได้นำความรู้ไปสูการปฏิบัติ จนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นต่อไป ด้วยเหตุผลนี้จึงสมควรให้มีโครงการพัฒนาการเรียนการสอนและทักษะปฏิบัติกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนางานกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน ด้านงานคหกรรมโภชนาการ
2. เพื่อพัฒนางานกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน ด้านอุตสาหกรรม งานช่าง
3. เพื่อพัฒนางานกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน ด้านงานบ้าน
4. เพื่อพัฒนางานกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน ด้านงานเกษตร

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. สามารถยกผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนให้สูงขึ้น GPA 4.00 ร้อยละ 100 เปอร์เซนต์
2. พัฒนางานกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน ด้านงานอุตสาหกรรมงานช่าง
ด้านงานบ้าน ด้านงานเกษตร ด้านงานคหกรรม โภชนาการ ให้มีผลงานอย่างน้อยงานละ 1 ผลงาน

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อยู่ในเกณฑ์สูงสุด ดีเยี่ยม 100 เปอร์เซ็นต์
2. นักเรียนมีการพัฒนาการคิด วิเคราะห์ อ่านเขียน อยู่ในเกณฑ์สูงสุด ดีเยี่ยม 100 เปอร์เซ็นต์
3. ครูมีทักษะความรู้ที่ทันสมัยใหม่ พัฒนาต่อเนื่อง ผลงานดีเยี่ยมด้านงานที่ตนเองถนัด

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2564

สถานที่ดำเนินการ

1. อาคารโรงฝึกงานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

วิธีดำเนินการ /ประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุน	รายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่นๆ		
กิจกรรมที่ 1 - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ งานเกษตร	ตลอดปี การศึกษา	12,000			12,000	นายทรงวุฒิ คำสงค์
กิจกรรมที่ 2 - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์งานช่าง	ตลอดปี การศึกษา	-			-	-
กิจกรรมที่ 3 - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ งานบ้าน	ตลอดปี การศึกษา	3,000			3,000	นางสาวภา ไม้เย็น
กิจกรรมที่ 4 - จัดซื้ออุปกรณ์ งานโภชนาการ	ตลอดปี การศึกษา	8,000			8,000	นางสาวภา ไม้เย็น

งบประมาณ

- | | | |
|------------------------|--------|-----|
| 1. เงินอุดหนุนเรียนฟรี | 23,000 | บาท |
| 2. เงินรายได้สถานศึกษา | - | บาท |
| 3. เงินอื่น ๆ | - | บาท |
| รวมทั้งสิ้น | 23,000 | บาท |

คณะผู้รับผิดชอบ

ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. กลุ่มบริหารงานวิชาการ
2. กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพมีเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอสำหรับฝึกทักษะปฏิบัติงานงานช่าง งานเกษตร งานบ้าน งานประดิษฐ์ การประกอบอาหารและเครื่องดื่ม และคอมพิวเตอร์
2. นักเรียนมีทักษะปฏิบัติด้านงานช่าง งานเกษตร งานบ้าน งานประดิษฐ์ การประกอบอาหารและเครื่องดื่ม และคอมพิวเตอร์สูงขึ้น
3. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้
4. นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนรายวิชาการงานอาชีพทุกสาระการเรียนรู้
5. ค้นพบนักเรียนที่มีความสามารถเพื่อเป็นตัวแทนเข้าแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายทรงวุฒิ คำสงค์)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุขสันต์ สารบรรณ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอัศเรศ ป้องกัน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนคำม่วง

ชื่อโครงการ	การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ 10 , ข้อ 4 , ข้อ 5, ข้อ 13 ตัวบ่งชี้ 10.3 – 10.4 , 4.2 – 4.4 ,5.1 , 13.1 ข้อที่ 14-15
สนองกลยุทธ์ สพฐ	ข้อที่ 1, 2, 5
สนองกลยุทธ์ สพม. 24	ข้อที่ 1, 2, 5
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปรับปรุงคุณภาพการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเน้นการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ตามความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่นมีกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนองความสนใจ ความถนัดและความสามารถของผู้เรียน และครูมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลางให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมที่หลากหลายตามความต้องการ
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีทักษะการทำโครงงานคณิตศาสตร์ และพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ กิจกรรมและงานเกี่ยวกับคณิตศาสตร์
4. เพื่อพัฒนาบุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมที่หลากหลายตามความต้องการร้อยละ 90
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถมีโครงงานคณิตศาสตร์อย่างน้อย 1 เรื่อง
3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้นร้อยละ 70
4. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นร้อยละ 100
5. เพื่อให้มีสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายร้อยละ 70

ด้านคุณภาพ

1. เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมที่หลากหลายตามความต้องการ
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถมีโครงงานคณิตศาสตร์อย่างน้อย 1 เรื่อง
3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น
4. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
5. เพื่อให้มีสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย

วิธีดำเนินการ/ประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ			
ประชุม/วางแผนการปฏิบัติงาน	พ.ค.64 – มิ.ย. 64		คณะครูในกลุ่มสาระฯ
2.ขั้นดำเนินการ			
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	มิ.ย. 64 – ก.พ. 64	5,000	คณะครูในกลุ่มสาระฯ
กิจกรรมที่ 2 สัปดาห์คณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	มิ.ย. 64 – ก.พ. 64		คณะครูในกลุ่มสาระฯ
กิจกรรมที่ 3 อบรมการเรียนรู้การใช้โปรแกรม GSP ให้นักเรียน	มิ.ย. 64 – ก.พ. 64	5,000	คณะครูในกลุ่มสาระฯ
กิจกรรมที่ 4 อบรม SUDOKU ให้นักเรียน	มิ.ย. 64 – ก.พ. 64	5,000	คณะครูในกลุ่มสาระฯ
กิจกรรมที่ 5 พัฒนาโครงงานคณิตศาสตร์ระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย	มิ.ย. 64 – ก.พ. 64	8,000	คณะครูในกลุ่มสาระฯ
3.ขั้นประเมินผล			
สรุปและประเมินผล สรุปปัญหาและอุปสรรคที่ควรแก้ไขปรับปรุงเพื่อเป็นข้อมูลและเป็นแนวทางในการพัฒนางานในปีต่อไป	มี.ค. 65		คณะครูในกลุ่มสาระฯ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2564

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนคำม่วง

งบประมาณ 23,000 บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมที่หลากหลายตามความต้องการ
2. นักเรียนสามารถจัดทำโครงงานคณิตศาสตร์อย่างน้อย 1 เรื่องและมีทักษะทางคณิตศาสตร์สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น
4. บุคลากรสามารถพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุนิจ วิลาศรี)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุขสันต์ สารบรรณ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัครเดช ป้องกัน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนคำม่วง

ชื่อโครงการ	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 8.3
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 2
สนองกลยุทธ์ สพม.24	ข้อที่ 2
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการประเมินภายนอกของสถานศึกษาสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ)หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้อันเป็นสากลรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการซึ่งต้องยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากวัสดุและอุปกรณ์กีฬาไทยและสากล โดยประสบการณ์ตรง ตลอดจนการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา ทักษะและประสบการณ์ในการเล่นและการแข่งขันกีฬาจึงจะบรรลุจุดมุ่งหมาย กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาให้สูงขึ้น
2. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
3. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากอุปกรณ์โดยประสบการณ์ตรงและการบริหารจัดการ
4. เพื่อส่งเสริมความรู้ ทักษะและประสบการณ์ในการเล่นและการแข่งขัน

เป้าหมาย

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น
2. นักเรียนได้เพิ่มทักษะและประสบการณ์ในการเล่นและการแข่งขันกีฬา
3. นักเรียนได้เรียนรู้จากอุปกรณ์โดยประสบการณ์ตรงและการบริหารจัดการ
4. นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอนและวิธีปฏิบัติ	เป้าหมาย	ระยะเวลา วัน/เดือน/ปี	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ บุคคล/ หน่วยงาน
1. จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา <u>ขั้นเตรียม</u> 1.ประชุมบุคลากรในกลุ่มสาระ 2.ประชุมวางแผน <u>ขั้นดำเนินการ</u> 1. เสนอโครงการ 2. ดำเนินงานตามโครงการ <u>ขั้นสรุป/ประมาณ/รายงาน</u> 1. สังเกต 2. สัมภาษณ์/กรอกแบบสอบถาม 3. สรุปรายงาน	1 1 1 1 1	16 พ.ค. 2564 30 พ.ค. 2564 1 มิ.ย. 2564 8 มิ.ย. 2564 12 มิ.ย. 2564	20,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
2. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในด้านยาเสพติด <u>ขั้นเตรียม</u> 1. ประชุมบุคลากรในกลุ่มสาระ 2. ประชุมวางแผน <u>ขั้นดำเนินการ</u> 1. เสนอโครงการ 2. ดำเนินงานตามโครงการ <u>ขั้นสรุป/ประมาณ/รายงาน</u> 1. สังเกต 2. สัมภาษณ์/กรอกแบบสอบถาม 3. สรุปรายงาน	1 1 1 1	1 พ.ย. 2564 3 พ.ย. 2564 4 พ.ย. 2564 8 พ.ย. 2564	30,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

กิจกรรมขั้นตอนและวิธีปฏิบัติ	เป้าหมาย	ระยะเวลา วัน/เดือน/ปี	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ บุคคล/ หน่วยงาน
3. ปรับปรุงห้องกลุ่มสาระและศูนย์ ฝึกซ้อมกีฬา <u>ขั้นเตรียม</u> 1. ประชุมบุคลากรในกลุ่มสาระ 2. ประชุมวางแผน <u>ขั้นดำเนินการ</u> 1. เสนอโครงการ 2. ดำเนินงานตามโครงการ <u>ขั้นสรุป/ประมาณ/รายงาน</u> 1. สังเกต 2. สัมภาษณ์/กรอกแบบสอบถาม 3. สรุปรายงาน	1 1 1 1	ตลอดปี การศึกษา 2564	40,000	กลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา
กิจกรรม 1+2+3		รวมเป็นเงิน 90,000 บาท		

งบประมาณ 90,000 บาท

พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนคำม่วง

คณะผู้รับผิดชอบ บุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ผลที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น
2. นักเรียนได้เรียนรู้จากอุปกรณ์โดยประสบการณ์ตรง
3. นักเรียนมีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
4. นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ด้านการเล่นและการแข่งขันมากยิ่งขึ้น
5. นักเรียนได้เป็นตัวแทนนักกีฬาจังหวัดกาฬสินธุ์เข้าร่วมการแข่งขันในระดับจังหวัด/ภาค/ประเทศ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายประกาศิต ฉายจรัส)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุขสันต์ สารบรรณ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอัครเดช ป้องกัน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนคำม่วง

โครงการ	พัฒนาความเป็นเลิศและกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 8.2
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 2
สนองกลยุทธ์ สพม.	ข้อที่ 2
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 4
ประเภทโครงการ	ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 4 มาตรา 22 ระบุว่าการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่านักเรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และนักเรียนมีความสำคัญมากที่สุด กระบวนการจัดการศึกษา ต้องส่งเสริมให้นักเรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ทั้งนี้เป็นหน้าที่ของครูผู้สอนที่ต้องจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้ พร้อมทั้งอำนวยความสะดวกเพื่อให้ นักเรียนเกิดการเรียนรู้ แต่จากการรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาศิลปศึกษา ในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนจำนวนหนึ่งยังไม่ผ่านตามเกณฑ์การประเมิน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จึงจัดทำโครงการพัฒนาความเป็นเลิศและกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ในการพัฒนาเยาวชนของชาติเข้าสู่โลกยุคศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งส่งเสริมเจตคติที่จะศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะที่ดีในการทำงานศิลปะ
2. เพื่อให้นักเรียนเกิดความเพียรพยายาม ขยันอดทน และละเอียดรอบคอบในการทำงาน
3. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการเรียนวิชาศิลปะ เกิดสุนทรีย์ภาพในการทำงาน และเรียนรู้อย่างมีความสุข

ความสุข

4. เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักความสามัคคี รู้จักวิธีการทำงานเป็นกลุ่ม
5. เพื่อให้นักเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดี และมีจินตนาการ
6. เพื่อให้นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างมีระบบ และมี

ความคิดแบบองค์รวม

7. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัว
8. เพื่อให้นักเรียนชื่นชม ร่วมกิจกรรมและมีผลงานด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์
9. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านการประเมินระดับชาติ
10. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถ ความถนัดเฉพาะทาง เป็นที่ประจักษ์
11. เพื่อให้ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. เป้าหมาย

3.1.ด้านปริมาณ นักเรียนโรงเรียนคำม่วงทุกคน

3.2.ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
2. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
3. นักเรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจรรย์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ ไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์
4. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
5. นักเรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะดนตรีและกีฬา
6. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านการประเมินระดับชาติ
7. นักเรียนมีความสามารถ ความถนัดเฉพาะทาง เป็นที่ประจักษ์
8. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

4. ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ			
ประชุม/วางแผนการปฏิบัติงาน	พ.ค. 64		คณะครูในกลุ่มสาระฯ
จัดซื้อ-เบิกจ่ายวัสดุ	พ.ค.64 - ธ.ค.64		
2.ขั้นดำเนินการ			
กิจกรรมการเรียนการสอนด้านทัศนศิลป์	พ.ค.64 - ธ.ค.64	15,000	นายศราวุธ ศรีสวัสดิ์
กิจกรรมการเรียนการสอนด้านดนตรี	พ.ค.64 - ธ.ค.64	5,000	นายปัญญา มีฤทธิ์
กิจกรรมการเรียนการสอนด้านนาฏศิลป์	พ.ค.64 - ธ.ค.64	5,000	นางเกศสุตา ไชยศรี
กิจกรรมการฝึกทักษะด้านศิลปะเพื่อเตรียมเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	พ.ค.64 - ธ.ค.64		คณะครูในกลุ่มสาระฯ
กิจกรรมการจัดหาและพัฒนาสื่อการสอนวิชาศิลปะ	พ.ค.64 - ธ.ค.64		คณะครูในกลุ่มสาระฯ
3.ขั้นประเมินผล			
สรุปและประเมินผล สรุปปัญหาและอุปสรรคที่ควรแก้ไขปรับปรุงเพื่อเป็นข้อมูลและเป็นแนวทางในการพัฒนางานในปีต่อไป	ม.ค.65 – ก.พ.65		คณะครูในกลุ่มสาระฯ

5. งบประมาณ 25,000 บาท

6. ผู้รับผิดชอบและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- กลุ่มบริหารงานวิชาการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนเกิดทักษะที่ดีในการทำงานศิลปะ
- 2.นักเรียนเกิดความเพียรพยายาม ขยันอดทน และละเอียดรอบคอบในการทำงาน
- 3.นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการเรียนวิชาศิลปะ เกิดสุนทรีย์ภาพในการทำงาน และเรียนรู้อย่างมีความสุข
- 4.นักเรียนเกิดความรักความสามัคคี รู้จักวิธีการทำงานเป็นกลุ่ม
- 5.นักเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดี และมีจินตนาการ
- 6.นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างมีระบบ และมีความคิด

แบบองค์รวม

- 7.นักเรียนมีความสามารถในการแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆรอบตัว
- 8.นักเรียนชื่นชม ร่วมกิจกรรมและมีผลงานด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์
- 9.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านการประเมินระดับชาติ
- 10.นักเรียนมีความสามารถ ความถนัดเฉพาะทาง เป็นที่ประจักษ์
- 11.ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายศราวุธ ศรีสวัสดิ์)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุขสันต์ สารบรรณ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัศเรศ ป้องกัน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนคำม่วง

ชื่อโครงการ	พัฒนางงโยธาติตโรงเรียนคำม่วง
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 8.3
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 2
สนองกลยุทธ์ สพม.	ข้อที่ 2
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 4
ประเภทโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปัญญา มีฤทธิ์

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนคำม่วงจัดตั้งวงโยธาติตประจำโรงเรียนขึ้น เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถในด้านดนตรี ให้นักเรียนสามารถใช้ทักษะดนตรีวงโยธาติตให้บริการในกิจกรรมต่าง ๆ ในชุมชนและหน่วยงานที่ขอความร่วมมือในเขตอำเภอกำม่วงและพื้นที่ใกล้เคียง กิจกรรมในโครงการนี้เป็นการพัฒนาเพื่อเป็นการส่งเสริมนักเรียน ผู้บรรเลง และวงโยธาติตโรงเรียนคำม่วงให้ได้รับการพัฒนาในด้านมาตรฐานด้านผู้บรรเลงวิธีการฝึกซ้อมที่ถูกต้องตามแบบสากล จัดหาอุปกรณ์เครื่องดนตรีให้เพียงพอพร้อมสำหรับการฝึกซ้อม และการจัดการแสดง สามารถให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วงโยธาติตเป็นการฝึกให้ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจ สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง มีทักษะทางด้านการปฏิบัติเครื่องดนตรี เห็นคุณค่าและมีค่านิยมที่ดีงาม ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัยในตนเอง มีความอดทน มีความรับผิดชอบในการทำงานเป็นกลุ่ม เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและพัฒนาสู่การใช้ประกอบอาชีพในอนาคตด้านดนตรีได้ รวมทั้งเพื่อพัฒนานักเรียนวงโยธาติตโรงเรียนคำม่วงสู่ความเป็นเลิศ สามารถเข้าร่วมการแข่งขันประกวดวงโยธาติตในระดับชาติและนานาชาติ เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้รับแรงบันดาลใจและประสบการณ์ที่น่าประทับใจ สามารถสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน ผู้ปกครอง รวมทั้งผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้ภาคภูมิใจและประทับใจ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม พัฒนางงโยธาติตให้ได้มาตรฐานสามารถแข่งขันในรายการต่าง ๆ ที่จัดขึ้นในระดับประเทศได้
2. เพื่อส่งเสริมความสามารถของนักเรียนด้านอัจฉริยะภาพทางดนตรี
3. เพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาต่อ ตลอดจนการนำไปเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพได้
4. เพื่อจัดหาเครื่องดนตรีและปรับปรุงซ่อมแซมให้มีจำนวนเพียงพอกับการใช้งาน
5. เพื่อให้มีวงโยธาติตสำหรับบริการโรงเรียนและชุมชน

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนวงโยธาติต นักแสดงประกอบ จำนวน 80 คน
2. จัดหาเครื่องดนตรีและปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องมือ จำนวน 15 ชิ้น
3. เข้าร่วมการแข่งขันวงโยธาติตระดับประเทศ 1 ครั้ง

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะความสามารถด้านดนตรีอย่างถูกต้องในระดับดีเยี่ยม
2. วงโยธวาทิตมีศักยภาพการบรรเลง ที่เทียบเท่ากับวงโยธวาทิตที่มีชื่อเสียงในระดับประเทศ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ผลสัมฤทธิ์และผลการแข่งขันทักษะทางด้านดนตรีของนักเรียนวงโยธวาทิต
2. สถิติการให้บริการต่อชุมชนและหน่วยงาน

กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ขั้นเตรียมการ

1. ประชุมปรึกษาหารือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
2. นำเสนอโครงการ

ขั้นดำเนินการ

1. จัดหาและปรับปรุงวัสดุ อุปกรณ์เครื่องดนตรี
2. รับสมัครและคัดเลือกนักเรียนที่มีความสนใจทางด้านดนตรี
3. ดำเนินการฝึกซ้อมพื้นฐานทางดนตรี
4. ดำเนินการจัดหาวิทยากรและทำการฝึกซ้อมในระดับขั้นสูงขึ้น
5. เข้าค่ายฝึกซ้อมแบบไป – กลับ 15 วัน และค่ายฝึกซ้อมประจำ (ค้างคืน) 5 วัน
6. เข้าร่วมประกวดแข่งขันในรายการที่เหมาะสมกับความสามารถ
7. ให้บริการในโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ

ขั้นสรุปและประเมินผล

1. จัดทำแบบประเมินผลโครงการ
2. สรุปการประเมินผลโครงการตามแบบประเมิน
3. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการต่อผู้บริหาร

พื้นที่และระยะเวลาดำเนินการ

พื้นที่ดำเนินการ	โรงเรียนคำม่วง อำเภอกำแพง จังหวัดกาฬสินธุ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2564

งบประมาณ

1. เงินงบประมาณอุดหนุน 85,000 บาท
2. เงินสนับสนุนจากหน่วยงาน โรงเรียน และองค์กรอื่นๆ ร่วมกับเงินบริจาค - บาท

ผู้รับผิดชอบ นายปัญญา มีฤทธิ์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. วังโยธวาทีมีความสามารถในระดับดีเยี่ยม
2. สามารถให้บริการชุมชนและหน่วยงานที่ขอความร่วมมือได้
3. นักเรียนมีความสามารถพิเศษด้านดนตรี เพื่อใช้ในการศึกษาต่อในระดับสูง ตลอดจนเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพต่อไปได้
4. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ทักษะด้านดนตรีในระดับดี
5. สร้างชื่อเสียง เกียรติประวัติให้แก่โรงเรียน ชุมชน

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นายปัญญา มีฤทธิ์)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุขสันต์ สารบรรณ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัศเรศค์ ป้องกัน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนคำม่วง

ชื่อโครงการ	พัฒนาความเป็นเลิศวงโปงลาง
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ 8
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 2
สนองกลยุทธ์ สพม.	ข้อที่ 2
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 4
ประเภทโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเกศสุตา ไชยศรี

หลักการและเหตุผล

ดนตรีนาฏศิลป์พื้นบ้านอีสานเป็นวัฒนธรรมไทยที่งดงามแขนงหนึ่งที่ควรอนุรักษ์ไว้ให้สืบต่อไป เพราะเป็นการแสดงออกถึงความสวยงามอ่อนช้อย แสดงออกถึงขนบธรรมเนียมต่างๆ ของไทย และเพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการแสดงที่หลากหลาย เพื่อให้นักเรียนได้ชมการแสดงที่หลากหลายรวมถึงผู้แสดงก็แสดงได้หลายรูปแบบรวมถึงการแสดงพื้นบ้านอีสาน หรือวงโปงลาง การแสดงพื้นเมืองภาคอีสาน แสดงให้เห็นถึงพฤติกรรมของชนพื้นเมืองกับสภาพชีวิตความเป็นอยู่ การแสดงพื้นเมืองภาคอีสานจะมีทั้งการแสดงที่เป็นแบบดั้งเดิมที่มีการสืบทอดกันมา และการแสดงที่เกิดขึ้นในแต่ละท้องถิ่นเป็นไปตามความถนัดหรือความสามารถของแต่ละคน โดยไม่มีระเบียบแบบแผน

วงโปงลางเป็นการฝึกให้ผู้เรียนรู้ได้รับความรู้ ความเข้าใจ สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง มีทักษะทางด้านการปฏิบัติเครื่องดนตรี เห็นคุณค่าและมีค่านิยมที่ดีงาม ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัยในตนเอง มีความอดทน มีความรับผิดชอบในการทำงานเป็นกลุ่ม เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและพัฒนาสู่การใช้ประกอบอาชีพในอนาคตด้านดนตรีนาฏศิลป์ได้ รวมทั้งเพื่อพัฒนานักเรียนวงโปงลางโรงเรียนคำม่วงสู่ความเป็นเลิศ สามารถเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้รับแรงบันดาลใจและประสบการณ์ที่น่าประทับใจ สามารถสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน ผู้ปกครอง รวมทั้งผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้ภาคภูมิใจและประทับใจ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนาฏศิลป์ไทย
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรักและชื่นชมการแสดงนาฏศิลป์ไทย
3. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทางนาฏศิลป์ไทย

เป้าหมาย

1.เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 100 ของนักเรียนชุมนุมนาฏศิลป์ทุกคนได้แสดงนาฏศิลป์ไทย
- ร้อยละ 100 ของนักเรียน กลุ่มเป้าหมายได้ชมการแสดงนาฏศิลป์ไทย

2. เชิงคุณภาพ

พัฒนาการแสดงนาฏศิลป์ไทยของโรงเรียนแคมป์สนวิทยาคมให้เป็นที่รู้จักและนิยมชมชอบของบุคคลทั่วไปทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรมไทยทางด้านนาฏศิลป์ไทย

การดำเนินงาน / ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1. รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินงาน/กิจกรรมฯ ในปีที่ผ่านมา 2. ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจง ทำความเข้าใจและหารือการดำเนินงาน 3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบงาน/กิจกรรม 4. จัดทำงาน/กิจกรรมเสนอเพื่อนุมัติงาน/กิจกรรม 5. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/กิจกรรม		พ.ค. 2564	ครูเกศสุตา
2	ขั้นดำเนินการ 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงาน/กิจกรรมฯ และมอบหมายภาระงาน 2. การดำเนินกิจกรรม 2.1 จัดซื้อชุดการแสดงนาฏศิลป์และเครื่องประดับ	20,000	พ.ค. 2564 พ.ค.2564 - ก.พ.2565	ครูเกศสุตา
3	ขั้น ติดตามประเมินผล 1. ผู้รับผิดชอบงาน/กิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามงาน/กิจกรรม 2. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมงาน/กิจกรรมฯ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข 3. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 4. สรุปงาน/กิจกรรม และรายงานผลงาน/กิจกรรม 5.งบประมาณที่ใช้		พ.ค. 2564 ก.พ. 2565	ครูเกศสุตา
	รวม	20,000		

งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) 20,000 บาท

รวม 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

ผู้รับผิดชอบ นางเกศสุตา ไชยศรี

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2564

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนคำม่วง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. วงโปงลางมีความสามารถในระดับดีเยี่ยม
2. สามารถให้บริการชุมชนและหน่วยงานที่ขอความร่วมมือได้
3. นักเรียนมีความสามารถพิเศษด้านดนตรีนาฏศิลป์ เพื่อใช้ในการศึกษาต่อในระดับสูง ตลอดจนเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพต่อไปได้
4. สร้างชื่อเสียง เกียรติประวัติให้แก่โรงเรียน ชุมชน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางเกศสุตา ไชยศรี)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุขสันต์ สารบรรณ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอัคเรศค์ ป้องกัน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนคำม่วง

โครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ข้อ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 - 5.4 ข้อที่ 14-15
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1-4
สนองกลยุทธ์ สพม.24	ข้อที่ 1
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบัน การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในชีวิตประจำวัน เนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิถีทัศน์ของชุมชนโลก และตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและมุมมองของสังคมโลก นำมาซึ่งมิตรไมตรีและความร่วมมือกับประเทศต่างๆ ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่นดีขึ้น เรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี การคิด สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศ และใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ รวมทั้งเข้าถึงองค์ความรู้ต่างๆ ได้ง่ายและกว้างขึ้นและมีวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต

ภาษาอังกฤษเป็นหนึ่งในจำนวน 5 ภาษาสากลและยังเป็นภาษาที่สองที่ประเทศไทยได้ใช้ในการติดต่อสื่อสารในด้านต่างๆ ส่วนภาษาต่างประเทศอื่น เช่น ภาษาฝรั่งเศส ก็เป็นอีกภาษาหนึ่งที่สำคัญอย่างยิ่งในภาวะสังคมปัจจุบัน สืบเนื่องจากการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดประชุมสัมมนาเรื่องการจัดการเรียนการสอนภาษาฝรั่งเศสในระดับมัธยมศึกษาในประเทศไทยให้สอดคล้องกับมาตรฐานยุโรป หลักสูตร DELF และภาษาต่างประเทศที่สองคือภาษาจีน ที่ประเทศไทยได้ใช้ในการติดต่อสื่อสารในด้านต่างๆ เนื่องจากการเรียนภาษาต่างประเทศ ผู้เรียนต้องเรียนรู้วัฒนธรรมและประเพณีต่างๆ ของเจ้าของภาษาควบคู่ไป จะช่วยให้การเรียนรู้สมบูรณ์ดียิ่งขึ้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนคำม่วง ได้เล็งเห็นถึงประโยชน์และความสำคัญของกระบวนการเรียนรู้แบบผสมผสาน และการประยุกต์ใช้ทักษะความรู้ภาษาอังกฤษ ภาษาฝรั่งเศส และภาษาจีนให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตในปัจจุบันที่จัดขึ้นในเฉพาะห้องเรียนนั้น ไม่เพียงพอต่อการเสริมสร้างประสบการณ์ทางภาษาให้แก่ผู้เรียน ดังนั้นผู้สอนจึงจำเป็นต้องจัดเตรียมประสบการณ์นอกชั้นเรียนให้เกิดแก่ผู้เรียนด้วย เพื่อเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์ และความรู้ใหม่ๆ ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนมีโอกาสมากขึ้นในการทำกิจกรรมที่หลากหลายน่าสนใจ และทำให้เกิดความรู้สึกสนุกสนานเพลิดเพลินในการเรียน อันจะส่งผลให้ผู้เรียนเกิดแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษมากขึ้น ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจึงเห็นควรจัดกิจกรรมสัปดาห์ภาษาอังกฤษและวันคริสต์มาส กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp) จัดการเรียนการสอนและฝึกทักษะทางภาษาฝรั่งเศสให้กับนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีมาตรฐานอยู่ในระดับสากล และจัดกิจกรรมสัปดาห์ภาษาจีนและวันตรุษจีน โดยใช้กิจกรรมที่หลากหลาย มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ใช้ภาษาในบรรยากาศที่สนุกสนาน เช่น การใช้เกมต่าง ๆ เพลง หรือบทบาทสมมติ ซึ่งกิจกรรมต่างๆ เหล่านี้สามารถจูงใจให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ภาษาโดยไม่รู้ตัวเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจในความจริงของการทดลองเทศกาลและมีวิจรรย์ญาณในการเข้าถึงวัฒนธรรมต่างประเทศอย่างถูกต้อง เพื่อเป็นการส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ทุกคนทำงานเป็นทีมและร่วมกันทำงานอย่างรับผิดชอบเป็นลำดับขั้นตอน และส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และกล้าแสดงออกในเรื่องที่ดี ซึ่ง

เป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนฝึกฝนทักษะทางภาษาเพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าและประโยชน์ของภาษาต่างประเทศ สามารถนำไปใช้เป็นพื้นฐานต่อไปได้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ
2. เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนสนใจ เห็นคุณค่า และประโยชน์ของภาษาต่างประเทศ
3. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนฝึกฝนทักษะการใช้ภาษาทั้ง 4 ทักษะคือ การฟัง พูด อ่านและเขียนร่วมกัน ในลักษณะกิจกรรมเดี่ยว กิจกรรมคู่ กิจกรรมกลุ่มย่อยและกิจกรรมกลุ่มใหญ่
4. เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนเข้าสอบวัดพื้นฐานความรู้ภาษาอังกฤษ CEFR ระดับ A1 – A2
5. เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนสายภาษาฝรั่งเศสเข้าสอบวัดพื้นฐานความรู้ DELF ระดับ A1 – A2
6. พัฒนาทักษะการใช้ภาษาจีน มีความสนใจในศิลปวัฒนธรรมของจีน และส่งเสริมให้นักเรียนแสดงความสามารถในด้านการสื่อสารภาษาจีน
7. เพื่อพัฒนาบุคลากร และจัดหาสื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
8. เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้การเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านภาษา

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทักษะทางภาษาอย่างน้อย 70 %
2. คณะครู-อาจารย์มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทางภาษา 100 %

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนเข้าใจและสนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา
2. นักเรียนมีเจตคติต่อวิชาภาษา ซึ่งมีผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
3. ครู-อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมและสนับสนุนกิจกรรมทางภาษา

กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ชื่อกิจกรรม สัปดาห์ภาษาอังกฤษและวันคริสต์มาส

กิจกรรมและขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ	พ.ค.64 – มิ.ย. 64		
2.ขั้นดำเนินการ	ธันวาคม 64	8,000	นางสาวนตชา จันทะหงษ์และคณะ
3.ขั้นประเมินผล	ม.ค.64 – มี.ค. 65		

กิจกรรมที่ 2 ชื่อกิจกรรม ค่ายภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ English Camp

กิจกรรมและขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ	พฤษภาคม 64		
2.ขั้นดำเนินการ	มิถุนายน 64	5,000	นางสาวรัตนพร คำมูลนาและคณะ
3.ขั้นประเมินผล	กันยายน 64		

กิจกรรมที่ 3 สนับสนุนและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

กิจกรรมและขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ	เม.ย.64 – ม.ค. 65	-	
2.ขั้นดำเนินการ	เม.ย.64 – มี.ค. 65	2,000	นางสาววิภาณี โพนะทา
3.ขั้นประเมินผล	ก.พ. 65 – มี.ค. 65	-	

กิจกรรมที่ 4 ชื่อกิจกรรม พัฒนาการเรียนการสอนภาษาฝรั่งเศส

กิจกรรมและขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ	เม.ย.63 – ม.ค. 64	-	
2.ขั้นดำเนินการ	เม.ย.63 – มี.ค. 64	2,000	นายจักรี ชมภูศรี
3.ขั้นประเมินผล	ก.พ. 64 – มี.ค. 64	-	

กิจกรรมที่ 5 ชื่อกิจกรรม สัปดาห์ภาษาจีนและวัฒนธรรมจีน

กิจกรรมและขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ	เม.ย.64 – ม.ค. 65	-	
2.ขั้นดำเนินการ	เม.ย.64 – มี.ค. 65	4,000	นางสาวจุฑาวรรณ พันธุกุลและคณะ
3.ขั้นประเมินผล	ก.พ. 65 – มี.ค. 65	-	

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2564

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนคำม่วง

งบประมาณ เงินอุดหนุนสถานศึกษา 21,000 บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษามากขึ้น
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ
3. นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมต่างประเทศ
4. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในภาษาอังกฤษ ภาษาฝรั่งเศส และภาษาจีนมากขึ้น
5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น
6. นักเรียนมีสื่อการเรียนการสอนเหมาะสมต่อการเรียนรู้

การติดตามประเมินผลโครงการ

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน
2. จัดทำแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนต่อกิจกรรมที่จัดขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัตนพร คำมูลนา)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุขสันต์ สารบรรณ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอัศเรศค์ ป้องกัน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนคำม่วง

ชื่อโครงการ	การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้วิชาภาษาไทย	
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ 10	ตัวบ่งชี้ที่ 10.5
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 2,3	
สนองกลยุทธ์ สพม.24	ข้อที่ 2,3	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3	
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2564	

หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ให้นโยบายในการพัฒนาเยาวชนของชาติเข้าสู่โลกยุคศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม รักความเป็นไทย มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ มีทักษะด้านเทคโนโลยี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และสามารถอยู่อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ในสังคมโลกอย่างสันติสุข กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จึงจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้วิชาภาษาไทย เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านต่าง ๆ ให้มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีมีทักษะการคิดขั้นสูง และทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย โดยการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับจุดเน้นและแนวทางการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน พัฒนาให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย มีความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และเป็นพลโลกสามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยยึดทางสายกลาง มีความสมดุล ความยั่งยืน มีความพอประมาณอย่างมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันและรู้เท่าทันโลก

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้ผู้เรียน มีความรู้คู่คุณธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ดีขึ้น เป็นที่ยอมรับของชุมชนและท้องถิ่นได้
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนและกระบวนการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนดีขึ้น
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง
4. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของวันสำคัญทางภาษาไทย สามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้อง
5. เพื่อให้ครูได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

1. สร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับรายวิชา
2. ครูมีการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผล
3. ครูสร้างสื่อ/ จัดซื้อสื่อ ที่และเหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน ทำให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
4. ครูมีการพัฒนาเทคนิควิธีการสอนและได้รับคำแนะนำจากผู้นิเทศการสอน

5. ครูได้รับการพัฒนาจากการเข้าร่วมอบรมและการศึกษาดูงานแล้วนำความรู้มาปรับใช้ในการสอน
6. นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองได้จากการไปศึกษาจากผู้รู้ในท้องถิ่นของตน
7. นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับภาษาไทยและวันสำคัญของภาษาไทย

เชิงปริมาณ

1. ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้อย่างน้อย คนละ 1 รายวิชา
2. ครูพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายอย่างน้อยคนละ 1 ชิ้นและจัดทำ/ซื้อ 7 ชิ้น

ต่อภาคเรียน

3. มีห้องเรียนที่มีคุณภาพเหมาะสมกับรายวิชา และแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน 1 ที่ นักเรียนใช้บริการร้อยละ 80
4. ครูทุกคนได้รับการนิเทศ 1 ครั้งต่อภาคเรียน
5. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาจากการเข้าร่วมอบรมและการศึกษาดูงาน 1 ครั้งต่อภาคเรียน
6. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้ไปศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับท้องถิ่นของตนเอง
7. จัดป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญของภาษาไทย และแข่งขันตอบปัญหาเกี่ยวกับวันภาษาไทย
8. นักเรียนได้จัดแสดงผลงาน เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ภายในโรงเรียนและนอกโรงเรียน ร้อยละ 60 เชิงคุณภาพ

งบประมาณที่ใช้ งบเรียนฟรี 5,000 บาท

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมต่างๆ	เป้าหมาย	งบประมาณ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ วิชาภาษาไทย	ทุกระดับชั้น 1 แผนการสอน/ คน	5,000	สัปดาห์ 27 พ.ค. 64 สัปดาห์ 27 พ.ค. 64	ครูทุกคน ครูทุกคน

สถานที่ โรงเรียนคำม่วง ตำบลทุ่งคลอง อำเภอคำม่วง จังหวัดกาฬสินธุ์

ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของ ตัวชี้วัด	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน	กำหนดเวลาที่ ประเมิน
จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	1 แผน/คน	แบบประเมิน	
สร้างสื่อ/ จัดซื้อสื่อ	อย่างน้อย 1 ชิ้น/วิชา	แบบประเมิน	สิ้นปีการศึกษา
นิเทศการสอน	10 คน	แบบสังเกต	เสร็จกิจกรรม
พัฒนาบุคลากร	10 คน	แบบสอบถาม	เสร็จกิจกรรม
แข่งขันทักษะทางวิชาการ		แบบสัมภาษณ์	เสร็จกิจกรรม
ให้ความรู้จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์	นักเรียนทุกคน	แบบประเมิน	

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูได้พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
2. ครูมีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น
3. ครูมีการพัฒนาการจัดบรรยากาศของห้องเรียนให้เป็นบรรยากาศแห่งการเรียนรู้มากขึ้น
4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกรายวิชา

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทิพย์อุทัย ชาคำเรือง)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุขสันต์ สารบรรณ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัคเรศค์ ป้องกัน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนคำม่วง

ชื่อโครงการ	กิจกรรมวันสำคัญของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ 2,3 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1-2.4 , 3.1-3.4 ข้อที่ 14-15
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 2
สนองกลยุทธ์ สพม.24	ข้อที่ 2
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 4
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2564

หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยถือเป็นภาษาแห่งชาติ และเป็นเอกลักษณ์ของชาติ ดังนั้นเราควรอนุรักษ์ภาษาไทยให้คงอยู่ และสืบทอดต่อไปให้ลูกหลานได้ศึกษา ภาษาเป็นศูนย์กลางยึดคนทั้งชาติ เนื่องจากภาษาไทยเป็นวิชาทักษะที่สำคัญ ซึ่งจำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอน และสื่อการเรียนการสอนต้องผลิตมาจากวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ และในวันสำคัญต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับภาษาไทย ต้องจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนจากประสบการณ์ตรง เพื่อให้ นักเรียนเกิดทักษะและมีความรู้ความสามารถในการเรียนรู้และใช้ภาษาไทยได้ดีขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกในทางด้านต่าง ๆ ทั้งด้านการแสดงและทักษะทางภาษาไทย
3. ให้นักเรียนเห็นความสำคัญของวันสำคัญทางภาษาไทยและรักความเป็นไทยมากขึ้น

เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนเกิดความสนใจในบทเรียนและการเรียนมากขึ้น
2. กิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น
3. นักเรียนได้แสดงออกในด้านต่าง ๆ ทั้งการแสดงและทักษะภาษาไทย

เชิงปริมาณ

1. จัดป้ายนิเทศในวันสำคัญต่าง ๆ อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง
2. จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ

งบประมาณที่ใช้ งบเรียนฟรี 10,000 บาท

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมครูภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเสนอโครงการ	พ.ค. – มิ.ย.64	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2.	จัดป้ายนิเทศ	ส.ค. 64	
3.	จัดกิจกรรมวันสำคัญ	ก.ย. 64	

การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
1. นักเรียนโรงเรียนคำม่วง ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2. นักเรียนโรงเรียนคำม่วง ร้อยละ 90 ตระหนักและเห็นความสำคัญในวันสำคัญของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม	
3. นักเรียนโรงเรียนคำม่วง ร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจในวันสำคัญของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม	

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความสนใจและเห็นความสำคัญของการเรียนและการใช้ภาษาไทย
2. นักเรียนได้ความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญทางภาษาไทยและเกิดทักษะต่าง ๆ มากขึ้น
3. นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถด้านต่าง ๆ ตามที่ตนเองถนัด

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทิพย์อุทัย ชาคำเรือง)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุขสันต์ สารบรรณ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอัศวรงค์ ป้องกัน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนคำม่วง

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการอ่านคล่องเขียนคล่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ข้อ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 – 5.4
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1
สนองกลยุทธ์ สพม.24	ข้อที่ 2
สนองกลยุทธ์โรงเรียนคำม่วง	ข้อที่ 4
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวภาสุณีย์ คำพันธ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2564

หลักการและเหตุผล

จากการติดตามผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และการวัดผลประเมินผลการอ่านคล่องเขียนคล่อง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนคำม่วง ปรากฏว่า มีนักเรียนจำนวนหนึ่งที่ย่านหนังสือไม่คล่องเขียนไม่คล่อง ถึงแม้ว่าจะมีจำนวนน้อย แต่ก็ส่งผลกระทบต่อถึงนักเรียนส่วนใหญ่ในเรื่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นลดต่ำลง ที่สำคัญมีผลต่อการประเมินผล O- NET ของ นักเรียนกลุ่มดังกล่าวลดต่ำลงไปด้วย ดังนั้นเพื่อเป็นการแก้ปัญหาให้นักเรียนอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนคำม่วง จึงได้กำหนดให้มีโครงการแก้ปัญหาการอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง ของนักเรียนโรงเรียนคำม่วง เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการพัฒนาในการอ่าน และการเขียน ซึ่งเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านคล่อง เขียนคล่อง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ให้สูงขึ้น

เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนที่อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง มีพัฒนาการด้านการอ่านการเขียนมากขึ้น
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น

ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ที่อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง ได้รับการพัฒนาทุกคน

งบประมาณที่ใช้ 0 บาท

วิธีดำเนินการ / กิจกรรมและรายละเอียด

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมครูที่สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 และวางแผนการทำงาน	พ.ค. 2564	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2	จัดทำโครงการและเสนออนุมัติโครงการ	พ.ค. 2564	
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 2564	
4	ดำเนินงานตามโครงการ	มิ.ย.2564 - ก.พ.2565	
5	สรุปประเมินผลการจัดกิจกรรม	มี.ค. 2564	

การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
ร้อยละ 90 ขึ้นไปของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 อ่านและเขียนหนังสือได้คล่อง	- การทดสอบ - ประเมินการอ่านและการเขียน	- แบบทดสอบ - แบบประเมินการอ่านและการเขียน	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ร้อยละ 90 ขึ้นไปของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ	

พื้นที่ดำเนินการ / ระยะเวลา

สอนเสริมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง ในปีการศึกษา 2564 ณ โรงเรียนคำม่วง อ.คำม่วง จ.กาฬสินธุ์

ผู้รับผิดชอบ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

การติดตามและประเมินผลโครงการ

1. แบบประเมินการอ่านคล่องเขียนคล่องของนักเรียน
2. แบบทดสอบการอ่านและการเขียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ร้อยละ 90 ขึ้นไปของนักเรียนที่อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง มีพัฒนาการด้านการอ่านและการเขียนมากขึ้น
- 2.. ร้อยละ 90 ขึ้นไปของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวภาสุณีย์ คำพันธ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุขสันต์ สารบรรณ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัศเรศค์ ป้องกัน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนคำม่วง

ชื่อโครงการ	แก้ปัญหาอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ คำม่วงไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ข้อ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 – 5.4
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1
สนองกลยุทธ์ สพม.24	ข้อที่ 2
สนองกลยุทธ์โรงเรียนคำม่วง	ข้อที่ 4
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2564

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 4 มาตรา 22 กำหนดว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติ เป็นมรดกซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติ ซึ่งใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ โรงเรียนคำม่วงตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ จึงได้ดำเนินการทดสอบและประเมินทักษะทางภาษาในด้านการอ่านและการเขียนของผู้เรียนเป็นรายบุคคลทุกปีการศึกษา และพบว่ามึ้นักเรียนจำนวนมากมีปัญหาอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง

อนึ่งจากการสอบถามกลุ่มนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ ขาดเรียนบ่อย หนีเรียน ไม่ไปเรียนรู้อ่าน และขาดความมุ่งมั่นในการทำงาน พบว่านักเรียนกลุ่มดังกล่าวหลายคนมีปัญหาอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง ทำให้เกิดความท้อแท้ เบื่อหน่ายในการเรียน ขาดความมั่นใจและเห็นคุณค่าในตนเองจนนำไปสู่ปัญหาต่าง ๆ ดังกล่าวมา

ดังนั้น เพื่อเป็นการแก้ปัญหาให้นักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง และอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่องของนักเรียน และแก้ปัญหาพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ ขาดเรียนบ่อย หนีเรียน โรงเรียนคำม่วง จึงได้กำหนดให้มีโครงการแก้ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง ของนักเรียนโรงเรียนคำม่วง เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการพัฒนาในการอ่าน และการเขียน ซึ่งเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ต่อไป โดยใช้นวัตกรรมผ่านการดำเนินการกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ถูกต้อง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ให้สูงขึ้น
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการเรียนรู้โดยใช้ภาษาไทยเป็นเครื่องมือเพื่อแสวงหาความรู้
4. เพื่อแก้ไขปัญหานักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ ขาดเรียนบ่อย หนีเรียน ให้นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าในตนเอง

เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง มีพัฒนาการด้านการอ่านการเขียนมากขึ้น
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 -6 ที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้องได้รับการแก้ปัญหา
ด้านการอ่านการเขียนทุกคน
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 -6 ร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านการอ่านการเขียนมากขึ้น

งบประมาณที่ใช้ 10,000 บาท

วิธีดำเนินการ / กิจกรรมและรายละเอียด

กิจกรรมแก้ปัญหาอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมฝ่ายบริหาร และครูเพื่อกำหนด โครงการและวางแผนการดำเนินงาน	เม.ย. 2564	กลุ่มบริหารงานวิชาการ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
2	จัดทำโครงการและแผนการดำเนินงาน	เม.ย. 2564	
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/แบ่งหน้าที่	เม.ย. 2564	
4	ดำเนินงานตามโครงการ - ใช้นวัตกรรมแก้ปัญหาอ่านไม่ออกเขียน ไม่ได้ในคาบกิจกรรมชุมนุม สัปดาห์ละ 1 ครั้ง - ครูผู้รับผิดชอบคัดกรองการอ่านและการ เขียนของนักเรียน ม.1-ม.6 และสรุปผล (2 สัปดาห์) - ใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพในการวางแผนการดำเนินงาน ดำเนินการ ติดตาม แก้ปัญหา ประชุม แลกเปลี่ยนเพื่อนำไปแก้ปัญหา แบ่งเป็น 6 วงรอบ (6 สัปดาห์) - ครูประชุม PLC 6 ครั้ง (6 สัปดาห์) - สรุปผล PLC / ผลการดำเนินงาน / ผลการวิจัยนวัตกรรม (2 สัปดาห์)	16 พ.ค.2564 – 30 ก.ย.2564	
		16 พ.ค.2564 – 30 ก.ย.2564	กลุ่มบริหารงานวิชาการ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
ร้อยละ 80 ขึ้นไปของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 -6 ที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง สามารถอ่านออกและเขียนถูกต้อง/คล่อง	- การทดสอบ - ประเมินการอ่านและการเขียน	- แบบทดสอบ - แบบประเมินการอ่านและการเขียน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ร้อยละ 80 ขึ้นไปของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 -6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ	
ร้อยละ 80 ขึ้นไปของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 -6 มีพฤติกรรมที่ดีขึ้น ไม่ขาดเรียนบ่อย ไม่หนีเรียน กระจกและเห็นคุณค่าในตนเอง	- สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม	

พื้นที่ดำเนินการ / ระยะเวลา

สอนเสริมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง ในปีการศึกษา 2564
ณ โรงเรียนคำม่วง อ.คำม่วง จ.กาฬสินธุ์

ผู้รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

การติดตามและประเมินผลโครงการ

1. แบบประเมินการอ่านและการเขียนของนักเรียน
2. แบบทดสอบการอ่านและการเขียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ร้อยละ 80 ขึ้นไปของนักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง มีพัฒนาการด้านการอ่านและการเขียนมากขึ้น
2. ร้อยละ 80 ขึ้นไปของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทิพย์อุทัย ชาคำเรือง)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุขสันต์ สารบรรณ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัศเรศค์ ป้องกัน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนคำม่วง

ชื่อโครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 – 5.4 ข้อที่ 14-15
สนองกลยุทธ์ สพฐ	ข้อที่ 1 2 3 4 5 6
สนองกลยุทธ์ สพม. 24	ข้อที่ 1 2 3 4 5 6
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2564

หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ให้นโยบายในการพัฒนาเยาวชนของชาติเข้าสู่โลกยุคศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม รักความเป็นไทย มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ มีทักษะด้านเทคโนโลยี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และสามารถอยู่อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ในสังคมโลกอย่างสันติสุข และวิสัยทัศน์ของหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติ ให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และเป็นพลโลกยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จะศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม จึงจัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนพัฒนาให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย มีความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และเป็นพลโลกสามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยยึดทางสายกลาง มีความสมดุล ความยั่งยืน มีความพอประมาณอย่างมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันและรู้เท่าทันโลก อีกทั้งเรียนรู้วัฒนธรรมเอเชียเพื่อก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนได้อย่างมั่นใจ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้ผู้เรียน มีความรู้คู่คุณธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ดีขึ้น เป็นที่ยอมรับของชุมชน และท้องถิ่นได้
2. เพื่อแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้นและกระบวนการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนดีขึ้น
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง ในการเป็นสมาชิกของประชาคมอาเซียน
4. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา สามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้อง

เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

1. สร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับรายวิชา
2. ครูมีการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผล
3. ครูสร้างสื่อ/ จัดซื้อสื่อ ที่และเหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน ทำให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4.ครูมีการพัฒนาเทคนิควิธีการสอนและได้รับคำแนะนำจากผู้นิเทศการสอน

5.ครูได้รับการพัฒนาจากการเข้าร่วมอบรมและการศึกษาดูงานแล้วนำความรู้มาปรับใช้

ในการสอน

6. นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองได้จากการไปศึกษาจากผู้รู้ในท้องถิ่นของตน

7.นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับมารยาทศาสนพิธี ประเพณีวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัน

สำคัญทางพระพุทธศาสนา

8.นักเรียนได้แสดงความสามารถเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการภายในโรงเรียนและนอกโรงเรียน

เชิงปริมาณ

1. ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้อย่างน้อย คนละ 1 รายวิชา

2. ครูพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายอย่างน้อยคนละ 1 ชิ้นและจัดทำ/ซื้อ 9 ชิ้น

ต่อภาคเรียน

3. มีห้องเรียนที่มีคุณภาพเหมาะสมกับรายวิชา และแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน 1 ที่ นักเรียนใช้บริการ ร้อยละ 80

4. ครูทุกคนได้รับการนิเทศอย่างน้อย 1 ครั้งต่อภาคเรียน

5. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาจากการเข้าร่วมอบรมและการศึกษาดูงานอย่างน้อย 1 ครั้งต่อภาคเรียน

6. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้ไปศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับท้องถิ่นของตนเอง

7. จัดป๋ายนิเทศใ้ความรู้เกี่ยวกับมารยาทศาสนพิธี ประเพณีวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น และแข่งขันตอบปัญหาเกี่ยวกับวันสำคัญทางศาสนา 3 วัน วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา และวันอาสาฬหบูชา

8. นักเรียนได้จัดแสดงผลงาน เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ภายในโรงเรียนและหน่วยงานอื่น ๆ ร้อยละ ร้อยละ 60

งบประมาณที่ใช้ งบเรียนฟรี 23,000 บาท

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมต่างๆ	เป้าหมาย	งบประมาณ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	พัฒนาศักยภาพผู้เรียน - ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาสังคมศึกษาฯ - จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ - ทศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ใน ท้องถิ่น	ทุกระดับชั้น อย่างน้อย 1 แผนการ สอน/คน	5,000	พ.ค. 64	ครูทุกคน
2	ปรับปรุงห้องศูนย์สังคม - ห้องจริยธรรม - ห้องประวัติศาสตร์ - ห้องอาเซียน	มีห้องศูนย์ สังคมครบเพียง พอต่อความ ต้องการ	4,000	ภาคเรียนที่ 1	ครูทุกคน

ที่	กิจกรรมต่างๆ	เป้าหมาย	งบประมาณ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ชุมชน 2 แห่ง	3,000	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
4	ส่งเสริมคุณธรรม วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	ปลูกฝังคุณธรรมให้นักเรียน	6,000	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
5	จัดหา พัฒนาสื่อการเรียนการสอน	มีสื่อครบทุกสาระ	5,000	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
รวม			23,000		

สถานที่ โรงเรียนคำม่วง ตำบลทุ่งคลอง อำเภอคำม่วง จังหวัดกาฬสินธุ์
ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของตัวชี้วัด	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน	กำหนดเวลาที่ประเมิน
จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	1 แผน/คน	แบบประเมิน	
สร้างสื่อ/ จัดซื้อสื่อ	อย่างน้อย 1 ชิ้น/วิชา	แบบประเมิน	สิ้นปีการศึกษา
นิเทศการสอน	9 คน	แบบสังเกต	เสร็จกิจกรรม
จัดนิทรรศการสัปดาห์อาเซียน	ร้อยละ 80	แบบสังเกต	เสร็จกิจกรรม
พัฒนาบุคลากร	9 คน	แบบสอบถาม	เสร็จกิจกรรม
ทัศนศึกษาในท้องถิ่น	นักเรียน ม.ต้น	แบบประเมิน	
แข่งขันทักษะทางวิชาการ		แบบสัมภาษณ์	เสร็จกิจกรรม
ห้องเรียนประวัติศาสตร์	นักเรียนทุกคน	แบบประเมิน	
ห้องจริยธรรม	นักเรียนทุกคน	แบบประเมิน	
ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม			
- ให้ความรู้จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์	นักเรียนทุกคน	แบบประเมิน	
- วันสำคัญทางศาสนา	3 วัน	แบบประเมิน	

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้อย่างน้อยคนละ 1 แผนนักเรียนจำนวน 1,270 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. ครูสร้างสื่อประกอบการสอนอย่างน้อยคนละ 1 ชิ้น/ ภาคเรียน และจัดซื้อสื่อ6ชิ้น
3. ครูทุกคนได้รับการนิเทศการสอนอย่างน้อย 1 ครั้ง/ภาคเรียน
4. บุคลากรจำนวน 9 ได้รับการพัฒนา
5. ห้องเรียนประวัติศาสตร์ที่มีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์
6. นักเรียนได้รับความรู้จากการศึกษาเนื้อหาในการเตรียมตัวเพื่อเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ได้รับรางวัล
7. ห้องเรียนจริยธรรมที่เหมาะสมการจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา
8. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ได้ออกไปศึกษาความรู้เกี่ยวกับท้องถิ่นทำให้เกิดความภาคภูมิใจในชาติพันธุ์ตลอดจนภูมิปัญญาในท้องถิ่น
9. ครู นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมของประชาคมอาเซียน นักเรียนประพฤติตนได้เหมาะสมกับวัฒนธรรมของประชาคมอาเซียน
10. นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจากปราชญ์ตลอดจนปฏิบัติตามหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนา

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางอัมทอง ปัญญา)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุขสันต์ สารบรรณ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอัศเรศ ป้องกัน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนคำม่วง

ชื่อโครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ 4 ข้อที่ 5 ข้อที่ 10 ข้อที่ 13 ตัวบ่งชี้ที่ 10.3 - 10.4
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1, 2, 5
สนองกลยุทธ์ สพม.24	ข้อที่ 1, 2, 5
สนองกลยุทธ์โรงเรียนคำม่วง	ข้อที่ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปรับปรุงคุณภาพการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเน้นการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ตามความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่นมีกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนองความสนใจ ความถนัดและความสามารถของผู้เรียน และครูมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลางให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมที่หลากหลายตามความต้องการ
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีทักษะการทำงานอย่างวิทยาศาสตร์ และพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ กิจกรรมและงานเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์
4. เพื่อพัฒนาบุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมที่หลากหลายตามความต้องการร้อยละ 90
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ให้สูงขึ้นร้อยละ 70
3. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นร้อยละ 100
4. เพื่อให้มีสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายร้อยละ 70

ด้านคุณภาพ

1. เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมที่หลากหลายตามความต้องการ
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ให้สูงขึ้น
3. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
4. เพื่อให้มีสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย

กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 วันวิทยาศาสตร์

กิจกรรมและขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมงาน	กรกฎาคม 2564		
2. ขั้นดำเนินงาน - บันทึกเสนองบประมาณเพื่อใช้ในการดำเนินงาน - จัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	สิงหาคม 2564	8,000	นางสาวสุพินญา คีสาลัง
3. ขั้นติดตามประเมินผล - สังเกตการปฏิบัติงาน - ประเมินผลการปฏิบัติงาน	สิงหาคม 2564		

กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ทางวิทยาศาสตร์

กิจกรรมและขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม 1. ประชุมวางแผนเพื่อปรึกษาหารือกับผู้เกี่ยวข้อง 2. เสนอโครงการขออนุมัติ	มี.ค. 2563	-	
ขั้นดำเนินการ 1. สำรวจวัสดุ อุปกรณ์ สารเคมีในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 2. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สารเคมี	เม.ย. 64 – มี.ค. 65	30,000	นางรุ่งฤดี คำจันทร์ดี
ขั้นสรุป/ประเมิน/รายงาน 1. รวบรวม สรุปรายงานผล	ม.ค. 65 – มี.ค. 65	-	

กิจกรรมที่ 3 ค่ายวิทยาศาสตร์

กิจกรรมและขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ	เม.ย.64 – มิ.ย. 64	-	
2.ขั้นดำเนินการ	เม.ย.64 – มี.ค. 65	3,000	นางนันทา มีฤทธิ์
3.ขั้นประเมินผล	ม.ค.64 – มี.ค. 64	-	

การติดตามผลและการประเมินผล

แบบสอบถาม แบบประเมินผลความพึงพอใจ

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2564

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนคำม่วง

งบประมาณ 41,000 บาท

รายละเอียดงบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณ 41,000 บาท จำแนกตามรายการค่าใช้จ่ายโดยสรุป ดังนี้

รายการ	แหล่งเงินงบประมาณ /จำนวนเงิน				รวม	หมายเหตุ
	เงิน เรียนฟรี	เงิน อุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน ระดม		
1. วันวิทยาศาสตร์	8,000	-	-	-	8,000	-
2. จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ทางวิทยาศาสตร์	30,000	-	-	-	30,000	-
3. ค่ายวิทยาศาสตร์	3,000	-	-	-	3,000	-
รวม	41,000	-	-	-	41,000	-

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมที่หลากหลายตามความต้องการ
- 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น
- 4. บุคลากรสามารถพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 5. มีสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นายสมารถ สวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุขสันต์ สารบรรณ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นายอัศเรศค์ ป้องกัน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนคำม่วง

โครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนและทักษะปฏิบัติสาระเทคโนโลยี
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.1-6.4
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1,2
สนองกลยุทธ์ สพม.24	ข้อที่ 1,2
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 4
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	สาระเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่เน้นการเชื่อมโยงความรู้กับกระบวนการ มีทักษะสำคัญในการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ โดยใช้กระบวนการในการสืบเสาะหาความรู้ และแก้ปัญหาที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ทุกขั้นตอน มีการทำกิจกรรมด้วยการลงมือปฏิบัติจริง อย่างหลากหลายเหมาะสมกับระดับชั้น

สาระเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประกอบด้วย 2 สาระการเรียนรู้ ได้แก่ 1) สาระการออกแบบและเทคโนโลยี เรียนรู้เกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีเพื่ดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ใช้ความรู้และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และศาสตร์อื่น ๆ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม 2) สาระวิทยาการคำนวณเรียนรู้เกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะการคิดเชิงคำนวณ การคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศสื่อสารในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น การที่จะพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตรและสอดคล้องกับสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ซึ่งได้แก่ 1) ความสามารถในการสื่อสาร 2) ความสามารถในการคิด 3) ความสามารถในการแก้ปัญหา 4) ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และ 5) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี โรงเรียนจะต้องมีเครื่องมือและแหล่งเรียนรู้ที่พอเพียงสำหรับผู้เรียน เพื่อจะได้นำความรู้ไปสู่การปฏิบัติ จนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นต่อไป ด้วยเหตุผลนี้ จึงสมควรให้มีโครงการพัฒนาการเรียนการสอนและทักษะปฏิบัติสาระเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ตัวใหม่ทดแทนตัวเดิมที่ชำรุด สำหรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ สาระเทคโนโลยี และการฝึกปฏิบัติของนักเรียนนอกเวลาเรียน
2. เพื่อจัดค่ายคอมพิวเตอร์สำหรับพัฒนาทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์ให้กับนักเรียนที่สนใจ

เป้าหมาย**ด้านปริมาณ**

1. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีอุปกรณ์ต่อพ่วง และอุปกรณ์เสริมอื่นๆ ที่จำเป็นต่อการทำงานของคอมพิวเตอร์ ซึ่งได้แก่

- | | |
|-----------------------------|--------------|
| 1.1 เมาส์ | จำนวน 30 ตัว |
| 1.2 แป้นพิมพ์ | จำนวน 20 ตัว |
| 1.3 หมึกเครื่องพิมพ์เลเซอร์ | จำนวน 2 ตลับ |
| 2. จัดค่ายคอมพิวเตอร์ | จำนวน 40 คน |

ด้านคุณภาพ

1. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีอุปกรณ์ต่อพ่วงและอุปกรณ์เสริมอื่นๆ ที่จำเป็นต่อการทำงานของคอมพิวเตอร์เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติระหว่างการจัดการเรียนการสอนทั้งในและนอกเวลาเรียน
2. จัดค่ายคอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาการใช้งานคอมพิวเตอร์ขั้นสูงให้กับนักเรียนที่มีความสนใจให้มีทักษะจนสามารถเข้าแข่งขันคอมพิวเตอร์หรือสร้างรายได้เสริมระหว่างเรียนได้

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2564

สถานที่ดำเนินการ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1 และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2

วิธีดำเนินการ /ประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรม/ ขั้นตอนการ ดำเนินงาน	เป้าหมาย เชิง ปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
			เงิน อุดหนุน	รายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่นๆ		
กิจกรรมที่ 1 - จัดซื้อ อุปกรณ์ คอมพิวเตอร์	3 รายการ	มิถุนายน	-			-	นางวรรณิภาภรณ์ ยณยุบล นายกนกธารินทร์ คะอังกุ
- จัดค่าย คอมพิวเตอร์	1 ครั้ง	ตุลาคม	4,000			4,000	นางวรรณิภาภรณ์ ยณยุบล ว่าที่ ร.ต.หญิงณิชาภรณ์ สีสัน
รวมทั้งสิ้น						4,000	

งบประมาณ

- | | | |
|------------------------|-------|-----|
| 1. เงินอุดหนุน | 4,000 | บาท |
| 2. เงินรายได้สถานศึกษา | - | บาท |
| 3. เงินอื่น ๆ | - | บาท |
| รวมทั้งสิ้น | 4,000 | บาท |

คณะผู้รับผิดชอบ

1. นางวรรณภาภรณ์ ยนยุบล
2. นายกนกธารินทร์ คะอังกู
3. ว่าที่ ร.ต.หญิงณิษฐาภรณ์ สีสัน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่มีความสามารถ และเป็นตัวแทนเข้าแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564
2. นักเรียนสามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียนและเกิดทักษะในการปฏิบัติงาน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางวรรณภาภรณ์ ยนยุบล)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุขสันต์ สารบรรณ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอัศเรศค์ ป้องกัน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนคำม่วง

โครงการ	รักการอ่าน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาข้อที่ 3, 11 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.2 ข้อ 14-15	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 3
สนองกลยุทธ์ สพม. 24	ข้อที่ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	งานห้องสมุดโรงเรียนคำม่วง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยปัจจุบันโรงเรียนคำม่วงได้พัฒนาศักยภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง ซึ่งจากหลักการดังกล่าว ห้องสมุดนับเป็นศูนย์รวมที่สำคัญของแหล่งเรียนรู้ แต่โรงเรียนคำม่วงยังขาดห้องสมุดที่มีความพร้อมในการตอบสนองหลักการดังกล่าว ดังนั้น งานห้องสมุดจึงถือเป็นหน้าที่หลักที่จะจัดเตรียมการให้บริการเพื่อสนองนโยบายของรัฐบาลให้ทันสถานการณ์ และเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนในการให้บริการ

โดยการปรับปรุงห้องสมุดให้นักเรียนมีแหล่งศึกษาค้นคว้าที่ทันสมัย เต็มรูปแบบ ทำให้ห้องสมุดมีชีวิตและนำเข้าไปใช้บริการมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ใช้หรือรับบริการที่หลากหลายตามความต้องการ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอน
- 2.3 เพื่อเป็นพื้นที่รองรับการใช้เวลาว่างของนักเรียน
- 2.4 เป็นแหล่งจูงใจให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น
- 2.5 เพื่อให้มีทรัพยากรที่หลากหลายและเพียงพอต่อความต้องการ
- 2.6 เพื่อพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของโรงเรียนสู่มาตรฐานต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- ครู-นักเรียนและบุคลากรอื่นใช้ห้องสมุดเพิ่มขึ้นร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 มีห้องสมุดที่สมบูรณ์พร้อมให้บริการ
- 3.2.2 มีหนังสือและสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายและเพียงพอต่อความต้องการ
- 3.2.3 นักเรียนเกิดความสนใจในบทเรียนและการเรียนจากสื่อการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น
- 3.2.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมากยิ่งขึ้น

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2564

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนคำม่วง อำเภอคำม่วง จังหวัดกาฬสินธุ์

6. วิธีการดำเนินการ/ ประเมินการค่าใช้จ่าย

กิจกรรม/ขั้นตอน/ วิธีปฏิบัติ	เป้าหมาย	ผลผลิตที่ได้จากกิจกรรมใน โครงการ	ระยะเวลา วัน/ เดือน/ ปี	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ บุคคล/ หน่วยงาน
<u>ขั้นเตรียม</u> 1. ประชุมเจ้าหน้าที่ ห้องสมุดและผู้เกี่ยวข้อง	นักเรียนและ บุคลากร โรงเรียน คำม่วง	<u>กิจกรรมที่ 1</u> <u>สัปดาห์ห้องสมุด</u> มีกิจกรรม ดังนี้ - แข่งขันเปิดพจนานุกรม - การประกวดวาดภาพ - การประกวดภาพถ่ายผ่าน เฟสบุ๊ก - แข่งขันแฟนพันธุ์แท้ห้องสมุด - คัดสรรยอดนักอ่านประจำปี	เดือน สิงหาคม 2564	10,000	<u>เจ้าหน้าที่งานห้องสมุด</u> 1. น.ส.เยาวเรศ ปิ่นขจร 2. น.ส. น้ำฝน สาโยธา 3. นางเกษรินทร์ ดล อารมณ
<u>ขั้นดำเนินการ</u> 2. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 3. ดำเนินการตามแผน		<u>กิจกรรมที่ 2</u> <u>ห้องสมุดเคลื่อนที่</u> - จัดทำตะกร้าหนังสือและ แหล่งเรียนรู้นอกห้องสมุด	ตลอดปี การศึกษา	5,000	
<u>ขั้นสรุป</u> 4. ประเมินผล/ รายงาน 4.1 สังเกต/ ประเมินผล 4.2 รายงานต่อผู้บริหาร		<u>กิจกรรมที่ 3</u> <u>ค้นหาสุดยอดนักอ่าน</u> <u>ประจำปีเดือน</u> - คัดเลือกยอดนักอ่านในแต่ละ เดือน - จัดหารางวัลและเกียรติบัตร	ตลอดปี การศึกษา	- -	
		<u>กิจกรรมที่ 4</u> <u>ปรับปรุงห้องสมุด</u> - ซ่อมแซมหนังสือ - จัดซื้อหนังสือ - คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะครบชุด	ตลอดปี การศึกษา	21,000 60,000 24,000	

7. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	120,000	บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	120,000	บาท

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2. งานการเงิน
3. งานพัสดุ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีความสนใจและใฝ่เรียนใฝ่รู้มากขึ้น
- 9.2 นักเรียนทุกคนได้พัฒนาความคิด สามารถคิดเป็น แก้ปัญหาเป็น
- 9.3 นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมตามโครงการที่หลากหลายตามความสามารถ
- 9.4 มีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อการศึกษาค้นคว้า

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางเยาวเรศ ปิ่นขจร)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุขสันต์ สารบรรณ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัศเรศค์ ป้องกัน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนคำม่วง

ส่วนที่ 11

แผนปฏิบัติการโครงการห้องเรียน
หลักสูตรอัจฉริยะ (SMART Class)
ประจำปีการศึกษา 2564

การจัดสรรงบประมาณ และโครงการตามแผนปฏิบัติการ
โครงการห้องเรียนพิเศษหลักสูตรอัจฉริยะ (SMART Class) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลักสูตรอัจฉริยะ		
กิจกรรมที่ 1 สอนเสริมเพิ่มความรู้	144,000	
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเสริมเพิ่มทักษะทางวิชาการ	304,200	
โครงการค่ายส่งเสริมวิชาการ		
กิจกรรมที่ 1 เสริมความรู้และทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ม.ต้น	100,000	
กิจกรรมที่ 2 เสริมความรู้และทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ม.ปลาย	100,000	
กิจกรรมที่ 3 ค่ายวิชาการ	147,200	
โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่		
กิจกรรมที่ 1 ค่ายบูรณาการ ม.ต้น	185,600	
กิจกรรมที่ 2 ค่ายบูรณาการ ม.ปลาย	161,600	
โครงการสนับสนุนกิจกรรมวิชาการในโครงการห้องเรียนหลักสูตรอัจฉริยะ		
กิจกรรมที่ 1 ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ	40,200	
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมนักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ	40,000	
กิจกรรมที่ 3 ประชุมผู้ปกครองห้องเรียนหลักสูตรอัจฉริยะ	20,000	
กิจกรรมที่ 4 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	30,000	
โครงการสนับสนุน ปรับปรุงและพัฒนาสำนักงานโครงการห้องเรียนอัจฉริยะ		
กิจกรรมที่ 1 บำรุงรักษาห้องปรับอากาศ	260,400	
กิจกรรมที่ 2 บำรุงอาคาร สถานที่ และห้องเรียน	86,800	
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ	108,500	
กิจกรรมที่ 4 บำรุงรักษาห้องสืบค้น SMART	238,700	
รวมงบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา (บาท)	1,967,200	

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลักสูตรอัจฉริยะ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ 1
สนองกลยุทธ์ สพฐ	ข้อที่ 1
สนองกลยุทธ์ สพม.24	ข้อที่ 1
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 4
ผู้รับผิดชอบโครงการ	คณะกรรมการโครงการห้องเรียนพิเศษหลักสูตรอัจฉริยะ (SMART Class)
สถานภาพโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดให้มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้นร้อยละ 5 จากผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบในปีการศึกษาที่ผ่านมา ทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผลการประเมินในภาพรวมยังต่ำกว่าเกณฑ์ที่ สพฐ.กำหนดในบางรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการในระดับดีเยี่ยม ในด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร คิด คำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นแก้ปัญหาที่มีความก้าวหน้าทางการเรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์ที่โรงเรียนคาดหวัง

เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น และสามารถสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาร้อยละ 100 โครงการห้องเรียนอัจฉริยะ โรงเรียนคำม่วงเห็นควรให้มีการจัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลักสูตรอัจฉริยะขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และการคิดคำนวณเหมาะสมตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดวิจารณ์อภิปราชแลกเปลี่ยนความคิดเห็นแก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆอย่างเหมาะสม
3. เพื่อให้ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาผลการสอบวัดระดับชาติสูงขึ้นหรือคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย
4. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อ มีความรู้ทักษะ และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 90 ผ่านการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
2. นักเรียนร้อยละ 50 มีผลการทดสอบระดับชาติมากกว่าขีดจำกัดล่าง
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ 5 กลุ่มสาระเพิ่มขึ้นร้อยละ 5
4. นักเรียนสามารถสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาร้อยละ 100

ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินและมีพัฒนาการดีขึ้น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินและมีพัฒนาการดีขึ้น
2. นักเรียนสามารถสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาร้อยละ 100

วิธีดำเนินการ**กิจกรรมที่ 1 สอนเสริมเพิ่มความรู้**

กิจกรรมและขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ	เม.ย.64 – มิ.ย. 64	-	
2.ขั้นดำเนินการ	พ.ค. 64 – ก.พ. 65	144,000	นางสาวสุพรรณษา พอลีละ
3.ขั้นประเมินผล	ต.ค. 64 – มี.ค. 65	-	

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเสริมเพิ่มทักษะทางวิชาการ

กิจกรรมและขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ	เม.ย.64 – มิ.ย. 64	-	
2.ขั้นดำเนินการ	พ.ค. 64 – ก.พ. 65	304,200	นางสาวพรเพ็ญ โยธาฤทธิ์
3.ขั้นประเมินผล	ต.ค. 64 – มี.ค. 65	-	

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2564

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนคำม่วง

งบประมาณ รายได้สถานศึกษา 448,200 บาท

รายละเอียดงบประมาณ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
1. ขั้นเตรียมงาน	เม.ย.64 – มิ.ย. 64	-
2. ขั้นดำเนินงาน		
กิจกรรมที่ 1 สอนเสริมเพิ่มความรู้	พ.ค. 64 – ก.พ. 65	144,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเสริมเพิ่มทักษะทางวิชาการ		304,200
3. ขั้นติดตามประเมินผล	ต.ค. 64 – มี.ค. 65	-

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 90 ผ่านการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ	ผลการทดสอบแต่ละกิจกรรม	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศติดตาม แบบทดสอบ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และการคิดคำนวณเหมาะสมตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดวิจารณ์ญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆอย่างเหมาะสม
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาผลการสอบวัดระดับชาติสูงขึ้นหรือคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อ มีความรู้ทักษะ และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีคุณภาพทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรเพ็ญ โยธาฤทธิ)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)

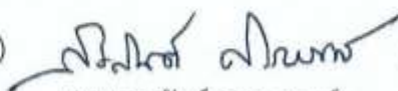


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนริศรา โพนเจ็ลียว)

ตำแหน่ง หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษหลักสูตรอัจฉริยะ

(ลงชื่อ)

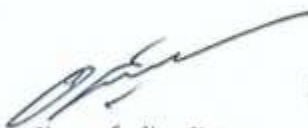


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุชนันต์ สารบรรณ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอัศเรศ ป้องกัน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนคำม่วง

โครงการ	ค่ายส่งเสริมวิชาการ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 – 5.4 ข้อที่ 14-15
สนองกลยุทธ์ สพฐ	ข้อที่ 1
สนองกลยุทธ์ สพม.24	ข้อที่ 1
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 4
ผู้รับผิดชอบโครงการ	คณะกรรมการโครงการห้องเรียนพิเศษหลักสูตรอัจฉริยะ (SMART Class)
สถานภาพโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

กิจกรรมปฏิบัติการทดลองเป็นสิ่งสำคัญในการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในหลักสูตรปัจจุบัน ซึ่งจะนำไปสู่การเรียนรู้ทักษะด้านต่าง ๆ และมีความสำคัญต่อการสอนแบบสืบเสาะด้วยตนเอง การทดลองวิทยาศาสตร์เป็นสิ่งที่มีความสำคัญต่อการเรียนวิทยาศาสตร์เป็นอย่างดีจะขาดเสียมิได้ ทำให้การเรียนวิทยาศาสตร์เป็นสิ่งที่น่าสนใจและมีความหมายยิ่งขึ้น เป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ใช้ความคิดหาเหตุผล รู้จักแก้ปัญหา สรุปผลและเข้าใจเรื่องราวต่าง ๆ เป็นอย่างดี ซึ่งผลการเรียนวิทยาศาสตร์แบบใหม่จะได้ผลดีหรือไม่ดีขึ้นกับการปฏิบัติการทดลองของผู้เรียนเป็นส่วนใหญ่ และอีกทั้งผู้เรียนยังได้ฝึกการทำงานอย่างนักวิทยาศาสตร์ผ่านการทำปฏิบัติการทดลอง หากครูจัดห้องเรียนให้พร้อมหรือมีแหล่งเรียนรู้ที่พร้อมยิ่งส่งผลดีและเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างนักวิทยาศาสตร์มากยิ่งขึ้น ค่ายวิชาการภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์นอกสถานศึกษา เป็นกิจกรรมที่เน้นประสบการณ์ทางภาษา โดยความร่วมมือกับสถาบันต่างๆ เพื่อให้นักเรียนเกิดแรงจูงใจรักและสนใจที่จะพัฒนาภาษาอังกฤษ ทักษะปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ส่งเสริมนักเรียนรู้จักการแสวงหาข้อมูล และร่วมทำกิจกรรมร่วมกัน ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงได้จัดโครงการค่ายส่งเสริมวิชาการ ซึ่งจะทำให้นักเรียนได้เปิดโลกทัศน์ทางการศึกษาที่กว้างขึ้น ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง รวมทั้งได้รับความสนุกสนาน เรียนรู้อย่างมีความสุข และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การทำงานอย่างนักวิทยาศาสตร์
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีทักษะทางวิทยาศาสตร์ นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
3. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักและรักสิ่งแวดล้อม รักวิชาวิทยาศาสตร์ รู้จักใช้เหตุผลในการคิด
4. เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนในการเรียนและศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย
5. เพื่อส่งเสริมความรู้ทางวิชาการอย่างบูรณาการรอบด้านทุกรายวิชา

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. มีการจัดโครงการเสริมความรู้และทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีภาคเรียนละ 1 ครั้ง
2. มีการจัดค่ายส่งเสริมวิชาการ ภาษาอังกฤษ หรือวิทยาศาสตร์ หรือคณิตศาสตร์ อย่างน้อย 1 ครั้ง
3. ผู้เรียนห้องเรียนหลักสูตรอัจฉริยะระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน

ด้านคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีทางวิทยาศาสตร์ และมีความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์
2. ผู้เรียนได้เรียนรู้การทำงานอย่างนักวิทยาศาสตร์
3. ผู้เรียนได้มีทักษะทางวิทยาศาสตร์ นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
4. ผู้เรียนตระหนักและรักสิ่งแวดล้อม รักวิชาวิทยาศาสตร์ รู้จักใช้เหตุผลในการคิด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีทางวิทยาศาสตร์ และมีความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์มากขึ้น
2. ผู้เรียนได้เรียนรู้การทำงานอย่างนักวิทยาศาสตร์มากขึ้น
3. ผู้เรียนได้มีทักษะทางวิทยาศาสตร์ นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันมากขึ้น
4. ผู้เรียนตระหนักและรักสิ่งแวดล้อม รักวิชาวิทยาศาสตร์ รู้จักใช้เหตุผลในการคิดมากขึ้น
5. ผู้เรียนความรู้ทางวิชาการอย่างบูรณาการรอบด้านทุกรายวิชา

วิธีดำเนินการ**กิจกรรมที่ 1** เสริมความรู้และทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ มัธยมศึกษาตอนต้น

กิจกรรมและขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ	เม.ย.64 – มิ.ย. 64	-	
2.ขั้นดำเนินการ	ก.ค. 64	100,000	นางสาวอาภาพร ก้าวพรหม
3.ขั้นประเมินผล	ก.ค. 64	-	

กิจกรรมที่ 2 เสริมความรู้และทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ มัธยมศึกษาตอนปลาย

กิจกรรมและขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ	เม.ย.64 – มิ.ย. 64	-	
2.ขั้นดำเนินการ	ส.ค. 64	100,000	นางสาวอรวิดี ศรีบัว
3.ขั้นประเมินผล	ส.ค. 64	-	

กิจกรรมที่ 3 ค่ายวิชาการ

กิจกรรมและขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ	เม.ย. 64 – มิ.ย. 64	-	
2.ขั้นดำเนินการ	ก.ย. 64 – ต.ค. 64	147,200	นางจินตนา สวัสดิ์
3.ขั้นประเมินผล	ก.ย. 64 – ต.ค. 64	-	

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2564

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนคำม่วง

งบประมาณ

ค่าบำรุงการศึกษา 347,200 บาท

รายละเอียดงบประมาณ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ
1. ขั้นเตรียมงาน	เม.ย.64 – มิ.ย. 64	-
2. ขั้นดำเนินงาน		
กิจกรรมที่ 1 เสริมความรู้และทักษะปฏิบัติการทาง วิทยาศาสตร์ มัธยมศึกษาตอนต้น	ก.ค. 64	100,000
กิจกรรมที่ 2 เสริมความรู้และทักษะปฏิบัติการทาง วิทยาศาสตร์ มัธยมศึกษาตอนปลาย	ส.ค. 64	100,000
กิจกรรมที่ 3 ค่ายส่งเสริมวิชาการ	ก.ย. 64 – ต.ค. 64	147,200
3. ขั้นติดตามประเมินผล	ต.ค. 64 – มี.ค. 65	-

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 90 ผ่านการ ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ	ผลการทดสอบแต่ละกิจกรรม	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบ นิเทศติดตาม แบบทดสอบ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนได้เรียนรู้การทำงานอย่างนักวิทยาศาสตร์
2. ผู้เรียนได้มีทักษะทางวิทยาศาสตร์ นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
3. ผู้เรียนตระหนักและรักสิ่งแวดล้อม รักวิชาวิทยาศาสตร์ รู้จักใช้เหตุผลในการคิด
4. เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนในการเรียนและศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย
5. ผู้เรียนมีความรู้ทางวิชาการอย่างบูรณาการรอบด้านทุกรายวิชา

(ลงชื่อ)

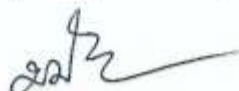


ผู้เสนอโครงการ

(นางจินตนา สวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)

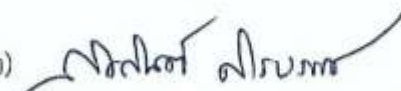


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนริศรา โพนเด็ย)

ตำแหน่ง หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษหลักสูตรอัจฉริยะ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุขสันต์ สารบรรณ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอัศเรศก์ ป้องกัน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนคำม่วง

โครงการ	ทัศนศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ 18 ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1-2
สนองกลยุทธ์ สพฐ	ข้อที่ 1
สนองกลยุทธ์ สพม.24	ข้อที่ 1
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	คณะกรรมการโครงการห้องเรียนพิเศษหลักสูตรอัจฉริยะ (SMART Class)
สถานภาพโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันนี้ นอกจากศึกษาในห้องเรียนแล้ว การศึกษานอกสถานที่ และแหล่งการเรียนรู้อื่นๆ ก็นับว่าสำคัญอย่างยิ่ง เพราะนักเรียนจะได้รับประสบการณ์ตรงในการศึกษาที่เน้นกระบวนการเรียนการสอนที่ยึดนักเรียนเป็นสำคัญ และวิธีการสอนที่ใช้กระบวนการอันหลากหลาย

ดังนั้นทางคณะกรรมการบริหารห้องเรียนหลักสูตรอัจฉริยะ (SMART Class) จึงจัดให้มีโครงการทัศนศึกษาขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงนอกเหนือจากความรู้ที่นักเรียนได้รับในห้องเรียน ตลอดจนได้เรียนรู้วิถีชีวิตการอยู่ร่วมกันในรูปแบบต่างๆ รัก สามัคคี แบ่งปัน และมีความห่วงใยกันต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง จากสถานที่ที่นักเรียนได้ไปทัศนศึกษา
2. เพื่อการเรียนรู้วิถีชีวิตในรูปแบบต่างๆ ในสังคมที่นักเรียนได้ไปสัมผัสและเรียนรู้

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนห้องเรียนหลักสูตรอัจฉริยะทุกคนได้ไปทัศนศึกษา

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนห้องเรียนหลักสูตรอัจฉริยะได้รับความรู้ และประสบการณ์ตรงจากการไปทัศนศึกษาในสถานที่ต่างๆ
2. นักเรียนได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนห้องเรียนหลักสูตรอัจฉริยะได้รับความรู้ และประสบการณ์ตรงจากการไปทัศนศึกษาในสถานที่ต่างๆ มากยิ่งขึ้น
2. นักเรียนได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคมมากขึ้น

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 ค่ายบูรณาการ ม.ต้น

กิจกรรมและขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ	เม.ย. 64 – มิ.ย. 64	-	
2.ขั้นดำเนินการ	ม.ค. 65	185,600	นางสาวอาภาพร กั้วพรม
3.ขั้นประเมินผล	ก.พ. 65	-	

กิจกรรมที่ 2 ค่ายบูรณาการ ม.ปลาย

กิจกรรมและขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ	เม.ย. 64 – มิ.ย. 64	-	
2.ขั้นดำเนินการ	ม.ค. 65	161,600	นางสาวอรวิดี ศรีบัว
3.ขั้นประเมินผล	ก.พ. 65	-	

ระยะเวลาดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564
 สถานที่ดำเนินการ ภายในประเทศ
 งบประมาณ ค่าบำรุงการศึกษา 347,200 บาท
 การประเมินผล

1. สังเกตระหว่างเข้าร่วมกิจกรรม
2. จากแบบรายงานผลการศึกษา

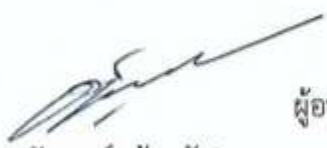
ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนห้องเรียนหลักสูตรอัจฉริยะได้รับความรู้ และประสบการณ์ตรงจากการไปทัศนศึกษา
 ในสถานที่ต่างๆ มากยิ่งขึ้น
2. นักเรียนได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคมมากขึ้น

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวอาภาพร ก้วพรม)
 ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางนริศรา โพนเลี้ยว)
 ตำแหน่ง หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษหลักสูตรอัจฉริยะ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายสุชลันต์ สารบรรณ)
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายอัศเรศ ป้องกัน)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนคำม่วง

ชื่อโครงการ	สนับสนุนกิจกรรมวิชาการในโครงการห้องเรียนอัจฉริยะ	
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ 13	ตัวบ่งชี้ที่ 13.2
สนองกลยุทธ์ สพฐ	ข้อที่ 4	
สนองกลยุทธ์ สพม.24	ข้อที่ 4	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	คณะกรรมการโครงการห้องเรียนพิเศษหลักสูตรอัจฉริยะ (SMART Class)	
สถานภาพโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดภารกิจที่สำคัญของครู คือ การจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และส่งเสริมให้ผู้เรียน สามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ดังนั้น การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เพื่อใช้ในการปรับปรุง ซ่อมแซม พัฒนาสำนักงานจึงมีความจำเป็นเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงาน มีวัสดุอุปกรณ์ที่ครบครัน พร้อมต่อการทำงานที่ตรงต่อเวลา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานที่เอื้ออำนวยต่อการทำงาน ให้เกิดประสิทธิภาพของงาน
2. เพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพตามกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนทางการเรียนรู้ของนักเรียน
3. เพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งขององค์กร
4. นักเรียนได้ประเมินความรู้ความสามารถของตนเองตามศักยภาพของแต่ละบุคคลอย่างเต็มที่

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. บุคลากรโรงเรียนคำม่วงทุกคน นักเรียนและผู้ปกครอง

ด้านคุณภาพ

1. บุคลากรโรงเรียนตระหนักถึงส่วนประกอบสำคัญที่มีบทบาทต่อการพัฒนางาน
2. นักเรียนได้ประเมินความรู้ความสามารถของตนเองตามศักยภาพของแต่ละบุคคลอย่างเต็มที่
3. สามารถพัฒนาตนเองและพัฒนางานตามแนวทางปฏิรูปการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ

กิจกรรมและขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ	เม.ย.64 – มิ.ย. 64	-	
2.ขั้นดำเนินการ	พ.ค. 64 – ก.พ. 65	40,200	นางสาวภาสุณีย์ คำพันธ์
3.ขั้นประเมินผล	ต.ค. 64 – มี.ค. 65	-	

กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมนักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ

กิจกรรมและขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ	เม.ย.64 – มิ.ย. 64	-	
2.ขั้นดำเนินการ	พ.ค. 64	40,000	นางสาวอนนวิ สันประภา
3.ขั้นประเมินผล	พ.ค. 64	-	

กิจกรรมที่ 3 ประชุมผู้ปกครองห้องเรียนหลักสูตรอัจฉริยะ

กิจกรรมและขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ	เม.ย.64 – มิ.ย. 64	-	
2.ขั้นดำเนินการ	พ.ค. 64 – ก.พ. 65	20,000	นางสาวดนิตา แก้วคำจันทร์
3.ขั้นประเมินผล	ต.ค. 64 – มี.ค. 65	-	

กิจกรรมที่ 4 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน

กิจกรรมและขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ	เม.ย.64 – มิ.ย. 64	-	
2.ขั้นดำเนินการ	พ.ค. 64	30,000	นางสาวสุนิจ วิชาศรี
3.ขั้นประเมินผล	พ.ค. 64	-	

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2563

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนคำม่วง

งบประมาณ ค่าบำรุงการศึกษา 130,200 บาท

การติดตามและประเมินผลโครงการ

1. แบบประเมินผลการดำเนินงาน
2. การนิเทศติดตาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สามารถพัฒนาสำนักงานได้อย่างมีคุณภาพ บรรยากาศเอื้ออำนวยต่อการทำงานยิ่งขึ้น
2. โรงเรียนเป็นที่ยอมรับและชื่นชมของชุมชน
3. นักเรียนได้รับประโยชน์จากการบริหารจัดการงานวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุนิจ วิลาศรี)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)

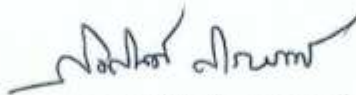


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนริศรา โพนเฉลียว)

ตำแหน่ง หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษหลักสูตรอัจฉริยะ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุขสันต์ สารบรรณ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอัครเศศ ป้องกัน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนคำม่วง

ชื่อโครงการ	สนับสนุน ปรับปรุง และพัฒนาสำนักงานโครงการห้องเรียนอัจฉริยะ	
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ 13	ตัวบ่งชี้ที่ 13.2
สนองกลยุทธ์ สพฐ	ข้อที่ 4	
สนองกลยุทธ์ สพม.24	ข้อที่ 4	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	คณะกรรมการโครงการห้องเรียนพิเศษหลักสูตรอัจฉริยะ (SMART Class)	
สถานภาพโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดภารกิจที่สำคัญของครู คือ การจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และส่งเสริมให้ผู้เรียน สามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ดังนั้น การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เพื่อใช้ในการปรับปรุง ซ่อมแซม พัฒนาสำนักงานจึงมีความจำเป็นเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงาน มีวัสดุอุปกรณ์ที่ครบครัน พร้อมต่อการทำงานที่ตรงต่อเวลา และอำนวยความสะดวกให้กับผู้รับบริการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานที่เอื้ออำนวยความสะดวกการทำงาน ให้เกิดประสิทธิภาพของงาน
2. เพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพตามกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนทางการเรียนรู้ของนักเรียน
3. เพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งขององค์กร

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. บุคลากรโรงเรียนคำม่วงทุกคน นักเรียนและผู้ปกครอง

ด้านคุณภาพ

1. บุคลากรโรงเรียนตระหนักถึงส่วนประกอบสำคัญที่มีบทบาทต่อการพัฒนางาน
2. นักเรียนได้ประเมินความรู้ความสามารถของตนเองตามศักยภาพของแต่ละบุคคลอย่างเต็มที่
3. สามารถพัฒนาตนและพัฒนางานตามแนวทางปฏิรูปการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 บำรุงรักษาห้องปรับอากาศ

กิจกรรมและขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ	เม.ย.64 – มิ.ย. 64	-	
2.ขั้นดำเนินการ	พ.ค. 64 – ก.พ. 65	260,400	นายรัฐติสhti นิลโสม
3.ขั้นประเมินผล	ต.ค. 64 – มี.ค. 65	-	

กิจกรรมที่ 2 บำรุงอาคาร สถานที่ และห้องเรียน

กิจกรรมและขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ	เม.ย.64 – มิ.ย. 64	-	
2.ขั้นดำเนินการ - ดำเนินการติดตั้ง ผ้า màn จำนวน 4 ห้องเรียน	พ.ค. 64 – ก.พ. 65	86,800	นายฐิติลธิ นิลโสม
3.ขั้นประเมินผล	ต.ค. 64 – มี.ค. 65	-	

กิจกรรมที่ 3 พัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

กิจกรรมและขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ	เม.ย.64 – มิ.ย. 64	-	
2.ขั้นดำเนินการ	พ.ค. 64 – ก.พ. 65	108,500	นางรัตนพร คำมูลนา
3.ขั้นประเมินผล	ต.ค. 64 – มี.ค. 65	-	

กิจกรรมที่ 4 บำรุงรักษาห้องสืบค้น SMART

กิจกรรมและขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ	เม.ย.64 – มิ.ย. 64	-	
2.ขั้นดำเนินการ	พ.ค. 64 – ก.พ. 65	238,700	ว่าที่ร้อยตรีหญิงณิชาภรณ์ สีสัน
3.ขั้นประเมินผล	ต.ค. 64 – มี.ค. 65	-	

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2564

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนคำม่วง

งบประมาณ ค่าบำรุงการศึกษา 694,400 บาท

รายละเอียดงบประมาณ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
1. ขั้นเตรียมงาน	เม.ย.64 – มิ.ย. 64	-
2. ขั้นดำเนินงาน		
กิจกรรมที่ 1 บำรุงห้องปรับอากาศ	พ.ค. 64 – ก.พ. 65	260,400
กิจกรรมที่ 2 บำรุงอาคาร สถานที่ และห้องเรียน	พ.ค. 64 – ก.พ. 65	86,800
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาทักษะภาษากับครูต่างชาติ	พ.ค. 64 – ก.พ. 65	108,500
กิจกรรมที่ 4 บำรุงรักษาห้องคอมพิวเตอร์	พ.ค. 64 – ก.พ. 65	238,700
3. ขั้นติดตามประเมินผล	ต.ค. 64 – มี.ค. 65	-

การติดตามและประเมินผลโครงการ

1. แบบประเมินผลการดำเนินงาน
2. การนิเทศติดตาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สามารถพัฒนาสำนักงานได้อย่างมีคุณภาพ บรรยากาศเอื้ออำนวยต่อการทำงานยิ่งขึ้น
2. โรงเรียนเป็นที่ยอมรับและชื่นชมของชุมชน
3. นักเรียนได้รับประโยชน์จากการบริหารจัดการงานวิชาการ

(ลงชื่อ)

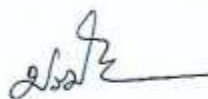


ผู้เสนอโครงการ

(นายจิติสิทธิ์ นิลโสม)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)

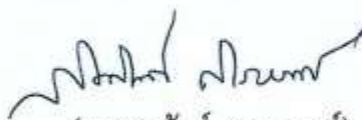


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนริศรา โพนเอี้ยง)

ตำแหน่ง หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษหลักสูตรอัจฉริยะ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุขสันต์ สารบรรณ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอัคเรศ บ้องกัน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนคำม่วง

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนคำม่วง
ที่ 105 /2564

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวางแผนงานจัดสรรงบประมาณ และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2564

เพื่อให้การวางแผนการจัดสรรงบประมาณ และการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2564 ของโรงเรียนคำม่วง ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยเกิดประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการวางแผนงานโรงเรียน

1.1 นายอัศเรศค์	ป้องกัน	ประธานกรรมการ
1.2 นางบุศรา	พลเชียงสา	รองประธานกรรมการ
1.3 นายสุขสันต์	สารบรรณ	กรรมการ
1.4 นางวรรณิภา	เคนมี	กรรมการ
1.4 นายกำพล	พลเชียงสา	กรรมการ
1.5 นายประสงค์	เทียบจันทิก	กรรมการ
1.7 นางอิมทอง	ปัญญา	กรรมการและเลขานุการ
1.8 นางเกศสุดา	ไชยศรี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
1.9 นายมลิวลย์	เทียบจันทิก	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- มีหน้าที่**
1. กำหนดนโยบายและทิศทางของโรงเรียน
 2. วางแผนพิจารณาอนุมัติแผนงาน โครงการ กิจกรรม
 3. กำหนดและควบคุมเกี่ยวกับทรัพยากรและงบประมาณของโรงเรียน

2. คณะอนุกรรมการดำเนินงานวางแผนงานโรงเรียน

2.1 คณะอนุกรรมการดำเนินงานวางแผนงานกลุ่มบริหารงบประมาณ

2.1.1 นางบุศรา	พลเชียงสา	ประธานกรรมการ
2.1.2 นางอิมทอง	ปัญญา	รองประธานกรรมการ
2.1.3 นางนริศรา	โพนเฉลียว	กรรมการ
2.1.4 นางนันทา	มีฤทธิ์	กรรมการ
2.1.5 นางสาวสุนิจ	วิลาศรี	กรรมการ

2.1.6 นายฐิติสิทธิ์	นิลโสม	กรรมการ
2.1.7 นางสาวอรวดี	ศรีบัว	กรรมการ
2.1.8 นางสาวอาภาพร	แก้วพรม	กรรมการ
2.1.9 นางสาวอนัญญา	กิ่งหลักเมือง	กรรมการ
2.1.10 นางสาวกนกภรณ์	ชุ่มเรืองศรี	กรรมการ
2.1.11 นางเกศสุดา	ไชยศรี	กรรมการและเลขานุการ
2.1.12 นางมลวัลย์	เทียบจันทิก	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

2.2 คณะอนุกรรมการดำเนินงานวางแผนงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ

2.2.1 นายสุขสันต์	สารบรรณ	ประธานกรรมการ
2.2.2 นางสาวสุพรรณษา	พอลีละ	รองประธานกรรมการ
2.2.3 นางสาวสุจี	ภูหนองโอง	กรรมการ
2.2.4 นายจักรี	ชมภูศรี	กรรมการ
2.2.5 นางจินตนา	สวัสดี	กรรมการ
2.2.6 นางรุ่งฤดี	คำจันทร์ดี	กรรมการ
2.2.7 นายธนพล	มหากาล	กรรมการ
2.2.8 นางเยาวเรศ	ปิ่นขจร	กรรมการ
2.2.9 นางสาวนลิน	พลโคกก่อง	กรรมการ
2.2.10 นางสาวจิรภา	ภูพินนา	กรรมการ
2.2.11 นายชวกฤษ	นาจันทัด	กรรมการ
2.2.12 นางสาวภัทรกัญย์	บรรเทา	กรรมการ
2.2.13 นางสาวกาญจนา	ศิริภักดิ์	กรรมการ
2.2.14 นางสาวภาสุณีย์	คำพันธุ์	กรรมการ
2.2.15 นางสาวจุฑารรณ	พันธุ์กุล	กรรมการ
2.2.16 นางสาวอนนวิ	สันประภา	กรรมการและเลขานุการ

2.3 คณะอนุกรรมการดำเนินงานวางแผนงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป

2.3.1 นายกำพล	พลเชียงสา	ประธานกรรมการ
2.3.2 นายศราวุธ	ศรีสวัสดิ์	รองประธานกรรมการ
2.3.4 นายปารมี	เขาวงษ์	กรรมการ
2.3.5 นายสิทธิชัย	ภูพาที	กรรมการ
2.3.6 นางสาวภา	ไมยะปิ่น	กรรมการ
2.3.7 นางสาวรัตนพร	คำมูลนา	กรรมการ
2.3.8 นางชบาไพร	กรับทอง	กรรมการ
2.3.9 นายปัญญา	มีฤทธิ์	กรรมการ
2.3.10 นายถวิล	ดลอารมณ์	กรรมการ
2.3.11 นายศิริโยthin	สิริรักษ์	กรรมการ
2.3.12 นางอิมทอง	ปัญญา	กรรมการ
2.3.13 นายทำเนียบ	คะอังกุ	กรรมการ

2.3.14	นายณัฐวี	เนมิน	กรรมการ
2.3.15	นางประเทือง	ปาระภา	กรรมการ
2.3.16	นางสาวโชติกา	ภูมิศาสตร์	กรรมการ
2.3.17	นางสาวแหวดาว	ศรีบ้านโพ	กรรมการ
2.3.18	นายศุภชัย	สุริโย	กรรมการ
2.3.19	นางสาวน้ำฝน	สาโยธา	กรรมการ
2.3.20	นายทับ	ภูหนองโอง	กรรมการ
2.3.21	นายคมสันต์	หาระทา	กรรมการ
2.3.22	นายทรงวุฒิ	คำสงค์	กรรมการ
2.3.23	นายวรวัฒน์	มุงคุณ	กรรมการ
2.3.24	นายอรรถวิทย์	ปาระภา	กรรมการ
2.3.28	นางสาวพรเพ็ญ	โยธาฤทธิ์	กรรมการ
2.3.29	นางสาวกนกภรณ์	ชุมเรียงศรี	กรรมการ
2.3.30	นางสาวสุพินญา	คิสาลัง	กรรมการ
2.3.31	นายประกาศิต	ฉายจรัส	กรรมการ
2.3.29	ว่าที่ ร.ต.หญิง นิษณภรณ์	สัสัน	กรรมการ
2.3.30	นางเกศสุดา	ไชยศรี	กรรมการ
2.3.31	นางมลิวลย์	เทียบจันทิก	กรรมการ
2.3.32	นางสาวชนิกานต์	โพเนเลีย	กรรมการ
2.3.33	นางสาวมัทนา	เซยชมศรี	กรรมการ
2.3.33	นางสาวพัชรินทร์	ประวันนวล	กรรมการ
2.3.34	นางวรรณิภาภรณ์	ยณยุบล	กรรมการและเลขานุการ

2.4 คณะอนุกรรมการดำเนินงานวางแผนงานกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

2.4.1	นายประสงค์	เทียบจันทิก	ประธานกรรมการ
2.4.2	นายสามารถ	สวัสดิ	รองประธานกรรมการ
2.4.3	นางมะลิวัลย์ เจริญตะคุ		กรรมการ
2.4.4	นางสาววิภาณี	โพนะทา	กรรมการ
2.4.5	นายทำเนียบ	คะอังกู	กรรมการ
2.4.6	นายทับ	ภูหนองโอง	กรรมการ
2.4.7	นายณัฐวี	เนมิน	กรรมการ
2.4.8	นายวรวัฒน์	มุงคุณ	กรรมการ
2.4.9	นายปารมี	เขาวงษ์	กรรมการ
2.4.10	นางวายุพิชัย	นาสงวน	กรรมการ
2.4.11	นางสาวทิพวรรณ	ทองทวี	กรรมการ
2.4.12	นางสาวอรรณณ	สารพันธ์	กรรมการ
2.4.13	นางนันทปพร	เจนนามแก้ว	กรรมการ
2.4.14	นายทรงวุฒิ	คำสงค์	กรรมการ

2.4.15 นายคมสันต์	หาระทา	กรรมการ
2.4.16 นายอรรถวิทย์	ปาระภา	กรรมการ
2.4.17 นายกนกดารินทร์	คะอังกู	กรรมการและเลขานุการ

2.5 คณะอนุกรรมการดำเนินงานวางแผนงานกลุ่มบริหารงานบุคคล

2.5.1 นางวรรณิกา	เคนมี	ประธานกรรมการ
2.5.2 นางสาวนตชา	จันทะหงส์	รองประธานกรรมการ
2.5.2 นางสาวทิพย์อุทัย	ชาคำเรือง	กรรมการ
2.5.3 นางสาวโชติกา	ภูมิศาสตร์	กรรมการ
2.5.4 นางสาวชลลดา	ศรีทวีภาค	กรรมการและเลขานุการ

2.6 คณะอนุกรรมการดำเนินงานวางแผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

2.6.1 นางนริศรา	โพนเฉลียว	ประธานกรรมการ
2.6.2 นางจินตนา	สวัสดิ	รองประธานกรรมการ
2.6.3 นางสาวสุพรรณษา	พอลีละ	กรรมการ
2.6.4 นายธนพล	มหากาล	กรรมการ
2.6.5 นายสิทธิชัย	ภูพาที	กรรมการ
2.6.6 นางสาวจิรภา	ภูพินนา	กรรมการ
2.6.7 นางสาวทัศนพร	ประดับเพชร	กรรมการ
2.6.8 นางสาวชนิกานต์	โพนเฉลียว	กรรมการ
2.6.9 นางสาวสุนิจ	วิลาศรี	กรรมการและเลขานุการ

2.7 คณะอนุกรรมการดำเนินงานวางแผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

2.7.1 นายสามารถ	สวัสดิ	ประธานกรรมการ
2.7.2 นางนันทา	มีฤทธิ์	รองประธานกรรมการ
2.7.3 นางมะลิวัลย์	เจริญตะคุ	กรรมการ
2.7.4 นางรุ่งฤดี	คำจันทร์ดี	กรรมการ
2.7.5 นางสาวสุพินญา	คิสาถัง	กรรมการ
2.7.6 นายจิตติสิทธิ์	นิลโสม	กรรมการ
2.7.7 นายทับ	ภูหนองโอง	กรรมการ
2.7.8 นายศิริโยธิน	สีร์กษ	กรรมการ
2.7.9 นายธีระพงษ์	แก้วคำ	กรรมการ
2.7.10 นางสาวอรวิดี	ศรีบัว	กรรมการ
2.7.11 นางสาวอนาวดี	สันประภา	กรรมการ
2.7.12 นายอรรถวิทย์	ปาระภา	กรรมการ
2.7.13 นางสาวแววดาว	ศรีบ้านโพน	กรรมการ
2.7.14 นางสาวอาภาพร	แก้วพรม	กรรมการ
2.7.15 นางสาวนลิน	พลโคกก่อง	กรรมการ
2.7.16 นางสาวพรเพ็ญ	โยธาฤทธิ์	กรรมการ

2.7.17 นางสาวชลลดา	ศรีทวีภาค	กรรมการ
2.7.18 นางสาวอนัญญา	กิ่งหลักเมือง	กรรมการ
2.7.19 นางวรรณิภาภรณ์	ยนบยุบล	กรรมการ
2.7.20 นายกนกดารินทร์	คะอังกู	กรรมการ
2.7.21 ว่าที่ ร.ต.หญิง นิชญาภรณ์ สีสัน		กรรมการ
2.7.22 นายชวกฤษ	นาจันทัด	กรรมการและเลขานุการ

2.8 คณะอนุกรรมการดำเนินงานวางแผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

2.8.1 นางสาวทิพย์อุทัย	ชาคำเรืองนาง	ประธานกรรมการ
2.8.2 นางเกษรินทร์	ดลอารมณ์	รองประธานกรรมการ
2.8.3 นายถวิล	ดลอารมณ์	กรรมการ
2.8.4 นายทำเนียบ	คะอังกู	กรรมการ
2.8.5 นางทิพวรรณ	ทองทวี	กรรมการ
2.8.6 นางภัทรกัญย์	บรรเทา	กรรมการ
2.8.7 นางสาวภาสุณี	คำพันธ์	กรรมการและเลขานุการ

2.9 คณะอนุกรรมการดำเนินงานวางแผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

2.9.1 นางอิมทอง	ปัญญา	ประธานกรรมการ
2.9.2 นางอรวรรณ	สารพันธ์	รองประธานกรรมการ
2.9.3 นางสาวน้ำฝน	สาโยธา	กรรมการ
2.9.4 นายณัฐวี	เนมิน	กรรมการ
2.9.5 นางเยาวเรศ	ปิ่นขจร	กรรมการ
2.9.6 นายปารมี	เขาวงษ์	กรรมการ
2.9.7 นายวรวัฒน์	มุงคุณ	กรรมการ
2.9.8 นางสาวกนกภรณ์	ชุ่มเรืองศรี	กรรมการ
2.9.9 นางมลวิทย์	เทียบจันทิก	กรรมการ
2.9.10 นางสาวสุจิตรา	โยธธรา	กรรมการและเลขานุการ

2.10 คณะอนุกรรมการดำเนินงานวางแผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

2.10.1 นายศราวุธ	ศรีสวัสดิ์	ประธานกรรมการ
2.10.2 นายปัญญา	มีฤทธิ์	กรรมการ
2.10.3 นางเกศสุดา	ไชยศรี	กรรมการและเลขานุการ

2.11 คณะอนุกรรมการดำเนินงานวางแผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

2.11.1 นายทรงวุฒิ	คำสงค์	ประธานกรรมการ
2.11.2 นางเสาวภา	ไมยะภา	รองประธานกรรมการ
2.11.3 นางประเทือง	ปาระภา	กรรมการ
2.11.4 นายศุภชัย	สุริโย	กรรมการและเลขานุการ

2.12 คณะอนุกรรมการดำเนินงานวางแผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

2.12.1 นายประกาศิต ฉายจรัส	ประธานกรรมการ
2.12.2 นายคมสันต์ ทาระทา	กรรมการและเลขานุการ

2.13 คณะอนุกรรมการดำเนินงานวางแผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

2.13.1 นางสาวรัตนพร คำมูลนา	ประธานกรรมการ
2.13.2 นางสาวนตชา จันทะหงษ์	รองประธานกรรมการ
2.13.3 นางนันท์ปพร เจนนามแก้ว	กรรมการ
2.13.4 นายจักรี ชมภูศรี	กรรมการ
2.13.5 นางสาวสุวจิ ภูหนองโอง	กรรมการ
2.13.6 นางสาววิภาวดี โพนะทา	กรรมการ
2.13.7 นางสาวสุกัญญา ศรีมงคล	กรรมการ
2.13.8 นางชบาไพร กรับทอง	กรรมการ
2.13.9 นางสาวโชติกา ภูมิศาสตร์	กรรมการ
2.13.10 นางสาวกาญจนา ศิริภักดิ์	กรรมการ
2.13.11 นางสาวจุฑาวรรณ พันธุ์กุล	กรรมการ
2.13.12 นางสาวดนิตา แก้วคำจันทร์	กรรมการ
2.13.13 นางวายุพิชัย นาสงวน	กรรมการและเลขานุการ

คณะอนุกรรมการดำเนินงานวางแผนงาน มีหน้าที่ดังนี้

1. จัดร่างแผนงาน โครงการของแต่ละกลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้น สภาพปัจจุบันและปัญหา เสนอต่อคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อประมวลเป็นแผนงานโรงเรียน
2. นำแผนงาน โครงการที่อนุมัติแล้ว จัดทำเป็นแผนปฏิบัติการของแต่ละกลุ่มงาน
3. ควบคุม ติดตามตรวจสอบ ประเมินผล ให้มีการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการ

3. คณะกรรมการพิจารณาคัดกรองแผนปฏิบัติการของโรงเรียน

3.1 นายอัศเรศค์ ป้องกัน	ประธานกรรมการ
3.2 นางบุศรา พลเชียงสา	รองประธานกรรมการ
3.3 นายสุขสันต์ สารบรรณ	กรรมการ
3.4 นางวรรณิภา เคนมี	กรรมการ
3.5 นายกำพล พลเชียงสา	กรรมการ
3.6 นายประสงค์ เทียบจันทิก	กรรมการ
3.7 นางนริศรา โพนเฉลียว	กรรมการ
3.7 นางสาวทิพย์อุทัย ชาคำเรือง	กรรมการ
3.8 นายสามารถ สวัสดิ์	กรรมการ
3.9 นางสาวสุวจิ ภูหนองโอง	กรรมการ
3.10 นายประกาศิต ฉายจรัส	กรรมการ
3.11 นายทรงวุฒิ คำสงค์	กรรมการ

3.12 นายศราวุธ	ศรีสวัสดิ์	กรรมการ
3.13 นางสาวสุพรรณษา	พอลีละ	กรรมการ
3.14 นางสาวนตชา	จันทะหงษ์	กรรมการ
3.16 นางอิมทอง	ปัญญา	กรรมการและเลขานุการ
3.17 นางเกศสุดา	ไชยศรี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
3.18 นางมลิวลย์	เทียบจันทิก	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- มีหน้าที่**
1. จัดร่างนโยบาย เสนอความเห็นชอบ
 2. จัดทำแผนงาน แผนปฏิบัติการของโรงเรียน
 3. ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงานตามนโยบาย กลยุทธ์ แผนงานโรงเรียน
 4. สรุป ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ แผนงานเมื่อสิ้นปีการศึกษา

4. คณะกรรมการจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการ

4.1 นางอิมทอง	ปัญญา	ประธานกรรมการ
4.2 นางมลิวลย์	เทียบจันทิก	กรรมการ
4.3 นางเกศสุดา	ไชยศรี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเอาใจใส่ และรับผิดชอบ เพื่อให้เกิดผลดีต่อทางโรงเรียน และทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 7 เมษายน พ.ศ. 2564

(ลงชื่อ)



(นายอัศเรศค์ ป้องกัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคำม่วง

